

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.13 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

**Автор:** Хрипунова С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»)

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции:** ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности.

**План курса:**

**Тема 1.** Предмет и задачи экстремальной психологии

**Тема 2.** Типы экстремальных ситуаций. Понятие готовности к деятельности в экстремальных ситуациях.

**Тема 3.** Основные виды кризисов: травматические, кризисы развития, внутриличностные кризисы

**Тема 4.** Острые стрессовые реакции. Работа с пострадавшими в экстремальных ситуациях

**Тема 5.** Кризисная интервенция и дебрифинг при психической травме

**Тема 6.** Основные принципы психологической работы при большом скоплении людей

**Тема 7.** Понятие суицидального поведения. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида

**Тема 8.** Посттравматическое стрессовое расстройство: симптомы, их диагностирование и коррекция

**Тема 9.** Принципы работы на «горячей линии»

**Тема 10.** Психология горя. Специфика оказания психологической помощи людям, перенесшим потерю близких.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Психология экстремальных ситуаций» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: ситуационные задачи, устный опрос, письменный тест, моделирование ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-16.3	Верно определяет и применяет на практике адекватные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; точно определяет специфику делового общения в зависимости от субъекта и ситуации взаимодействия. Устанавливает психологический контакт в учебных ситуациях. Разработал правильные программы с применением различных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации.

**Основная литература:**

Гуревич П.С. Психология чрезвычайных ситуаций (электрон) Учебное пособие для студентов вузов (Гуревич П.С. – Электрон, текстовые данные – М.,-2015