

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Основы профессиональной терминологии на иностранном языке

Автор: Савченко Г.К.

Код и наименование направления подготовки: 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специалитет), профиль «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенции: ПСК-2 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследования с целью морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

План курса:

Тема	Содержание общения по видам речевой деятельности
■ Психология как наука, комплекс психологических наук. Общенаучная терминология и специальная терминология.	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение: Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> научно-популярные, публицистические и научные тексты по обозначенной тематике. <i>Детальное понимание текста:</i> научные и научно-популярные тексты.
	Продуктивные виды речевой деятельности <i>Говорение: монолог-описание, монолог-сообщение, диалог-расспрос</i> (по изучаемой тематике).
	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>Письмо: составление тезисов и аннотаций прочитанного текста,</i>
■ Выдающиеся психологи.	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение Понимание основного содержания текста:</i> научно-популярные, публицистические и научные тексты по обозначенной тематике. <i>Понимание запрашиваемой информации</i> научные и научно-популярные тексты
	Продуктивные виды речевой деятельности <i>Говорение: монолог-описание, монолог-сообщение диалог-расспрос о жизни и деятельности выдающегося ученого в области психологических наук;</i>
	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i> <i>-запись тезисов выступления о жизни и деятельности ученого-психолога;</i>

		<i>запись основных мыслей и фактов</i> из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике.
Проведение научного исследования по специальности.		Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> научно-популярные, публицистические и научные тексты по обозначенной тематике. <i>Детальное понимание текста:</i> научные и научно-популярные тексты.
		Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение монолог-описание, монолог-сообщение, диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями о проводимом научном исследовании.</i>
		Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i> <i>письменные проектные задания</i> (презентация, отчет о научном исследовании, доклад, статья).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Письменный тест
- Ситуационные задачи.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПСК-2.2.3	<p>Сконструирован психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;</p> <p>Использованы современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Определены факты, механизмы, закономерности, лежащие в основе изучаемых социально-психологических явлений</p> <p>Проведена адаптация, модификация, либо создана новая техника для составления и реализации исследовательской программы по социально-психологическим дисциплинам.</p> <p>Сопоставлены полученные эмпирические данные, обобщены, сделаны корректные выводы, согласующиеся с общей логикой исследования и методологической базой</p> <p>Прочитаны и переведены, в том числе и реферативно с иностранного языка тексты по интересующей научной тематике.</p> <p>Осуществлен обзор иноязычных научных публикаций по</p>

	<p>определенной тематике.</p> <p>Составлены монологи и диалоги различного характера по изучаемой тематике, -(сообщение, расспрос, обмен мнениями, размышление убеждение).</p> <p>Составлены сообщения, доклада по изучаемой тематике, произведено выступление на круглом столе.</p> <p>Записаны тезисы текста по обозначенной тематике;</p> <p>Составлена письменная аннотация (на иностранном языке) и написана статья..</p> <p>Составлен словарь общенаучной и профессиональной терминологии.</p> <p>Автоматизирован навык работы со словарями.</p> <p>еждены поиск и подбор информации из иноязычных источников</p>
--	--

Основная литература.

1. Веренич Н.И. [и др.] Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Минск: ТетраСистемс, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28038>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Бессарабова И.С., Недоспасова В.Г. Английский язык для психологов: учебное пособие. ФГОУ ВПО ВАГС.- Волгоград: Издательство ФГОУ ВПО ВАГС, 2010.-192с.