

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

Б1.Б.30 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Автор: канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Зиновьева Д.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специальность), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции – УК ОС-2 - способность применять проектный подход при решении профессиональных задач. ПСК-2 – способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследования с целью морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

План курса:

Тема 1. Научное мышление в психологии

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

Тема 2. Этика психологических исследований

Этические принципы исследования с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

Тема 3. Разработка идей для психологического исследования

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

Тема 4. Измерения, выборка и обработка данных

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструкторов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

Тема 5. Введение в экспериментальные исследования

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность. Угрозы для валидности. Проблемы, связанные с участниками.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.30 «Методология и методы социально-психологического исследования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, решение проектно-исследовательских задач.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного опроса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.3	<p>Составлены социально-психологические рекомендации по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Сформированы выборки для исследования, спланировано и организовано экспериментальное исследование с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования</p>
ПСК-2.1	<p>Подобраны и проведены методы и методики для исследования актуальной для реальной ситуации социально-психологической проблемы.</p> <p>Обобщены полученные результаты эмпирического исследования с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Собран эмпирический материал; на основе описательной статистики обработаны результаты, полученные в ходе исследования; проинтерпретированы полученные данные, сделаны выводы на основании результатов</p> <p>Составлен научный отчет по результатам проведения психологического исследования</p>

Основная литература:

1. Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. / Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015
2. Волков Б. С. Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с-КноРус-2014