

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.15 «Экспериментальная психология»

**Автор:** Зиновьева Д.М.

**Код и наименование направления подготовки, профиля** 37.05.02 "Психология служебной деятельности", специализация "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

**Квалификация (степень) выпускника:** психолог

**Форма обучения:** очная.

**Цель освоения дисциплины:** сформировать компетенцию ПСК-2 способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследования с целью морально-психологического обеспечения служебной деятельности.

**План курса:**

### **Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ**

Предмет, задачи экспериментальной психологии. Объем понятия «экспериментальная психология».

История развития экспериментальной психологии в России и за рубежом.

Первые эмпирические исследования в психологии: работы Э. Вебера, Г. Фехнера в области психофизического эксперимента. Исследования основателя первой экспериментальной лаборатории В. Вундта, его учеников – Крепелина, Титченера и др. Изучение закономерностей запоминания и забывания Г. Эббингаузом, становление системы нормативов исследования. Применение специальных приемов получения психологических данных: ассоциативные методики в эмпирической психологии сознания. Работы А. Бине, Ф. Гальтона. Работы основоположника экспериментальной психологии в Америке – У. Джемса и его учеников: С. Холла, Э. Торндайка, Д. Дьюи. Развитие экспериментальной зоопсихологии. Поведенческий эксперимент в исследованиях бихевиористов (Уотсон, Скиннер, Толмен).

Развитие собственно экспериментальных исследований. Отечественная психология: концепция «естественного эксперимента» Лазурского. Вклад Н. Н. Ланге в развитие экспериментальной психологии в России. Схемы методик «двойной стимуляции» в работах Л. С. Выготского. Споры о возможностях психологического экспериментирования. Противопоставление экспериментальной (естественнонаучная парадигма) и неэкспериментальной (гуманистическая парадигма) психологии.

### **Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Структура научной теории. Методологические проблемы современного научного знания. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии, ее влияние принципы организации психологического исследования.

Методология научного исследования. Этапы научного исследования. Нормативный процесс научного исследования: выдвижение гипотезы (гипотез), планирование исследования, проведение исследования, интерпретация данных, опровержение или подтверждение гипотезы (гипотез). Принципы научного исследования. Типы научного исследования. Постановка и выдвижение гипотезы, виды гипотез. Артефакт.

Научное исследование, теория и ее структура, постановка проблемы, формулирование гипотез. Определение, этапы порождения проблемы. Отличие научной проблемы от житейской. Критерии выбора проблемы для эксперимента: актуальность, новизна, практическая значимость.

Идиографический и номотетический подход к познанию реальности.

Основные направления методологии современного научного исследования. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии, ее влияние принципы.

### **Тема 3. ТЕОРИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Виды психологического исследования: теоретическое, практическое, прикладное. Этапы психологического исследования.

Подготовительный этап. Постановка проблемы. Выдвижение гипотезы. Цели и задачи. Планирование исследования.

Основной этап. Сбор данных. Виды данных.

Заключительный этап. Обработка данных. Измерение в психологии. Способы вычислений основных статистических показателей: мер центральной тенденции, мер изменчивости. Принятие решения о гипотезе (подтверждение, опровержение). Ошибки первого и второго рода, их причины и средства минимизации. Представление результатов исследования: графическое, символическое, вербальное. Интерпретация результатов. Выводы и включение результатов в систему знаний. Обобщение экспериментальных результатов на другие выборки.

#### **Тема 4. КЛАССИФИКАЦИИ МЕТОДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Классификация психологических методов, предложенная Б.Г.Ананьевым: организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные. Классификация по типу ответов испытуемых: субъективные, объективные, проективные. Классификации по объекту исследования; по предмету исследования; по виду изучаемого компонента личности; по научным дисциплинам, преимущественно применяющим и разрабатывающим данные методы; по характеру и цели воздействия на объект изучения; по числу объектов изучения; по форме предъявляемого стимульного материала; по наличию и типу инструкции; по степени унификации методики; по материально-техническому обеспечению. Классификация В.Н.Дружинина. Классификация, в которой критерием является мера вовлеченности в исследование диагноста и степень его влияния на результат исследования.

#### **Тема 5. НЕЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ**

Понятие о неэмпирических методах психологического исследования. Организационные методы: сравнительный, лонгитюдный (истинный, псевдолонгитюд и др.), комплексный.

Методы обработки данных: количественные (первичная и вторичная обработка данных, корреляционный, регрессионный, дисперсионный, факторный, кластерный анализ, шкалирование) и качественные (классификация, типологизация, систематизация, периодизация).

Интерпретационные методы: генетический, структурный, функциональный, комплексный, системный.

#### **Тема 6. НЕЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ**

Наблюдение: виды, основные характеристики. Ведение, обработка, интерпретация результатов наблюдения. Интроспекция. Способы повышения объективности метода наблюдения.

Беседа: сущность и специфика психологической беседы. Виды психологической беседы. Основные способы ведения беседы. Обработка и интерпретация данных, полученных при помощи психологической беседы.

Опрос. Специфика данного метода. Виды вопросов, правила формулировки вопросов. Особенности письменных опросников. Интервью как единство беседы и опроса. Виды интервью в психологии. Процедура интервьюирования. Анкетирование, виды анкетирования, специфика метода, его достоинства и недостатки. Обработка и интерпретация данных, полученных при помощи психологического опроса. Метод экспертных оценок.

Анализ продуктов деятельности. Особенности данного метода, его достоинства и недостатки. Психологический анализ документов.

#### **Тема 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ**

Понятие психологического эксперимента. Виды психологического эксперимента. Этапы психологического эксперимента. Правила конструирования выборки. Виды переменных. Предъявление независимой переменной, виды НП. Контроль дополнительных переменных (внешних и внутренних). Зависимая переменная. Фиксация эксперимента.

Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Доэкспериментальное общение. Экспериментальное общение. Методы контроля влияния личности испытуемого на

эксперимент. Влияние личности экспериментатора на результаты, типичные ошибки экспериментатора, способы их контроля. Типы экспериментальных ситуаций и стиль общения испытуемого и экспериментатора. Артефактные выводы и ошибки суждений. Послеэкспериментальное общение. Рекомендации по оптимизации экспериментального общения.

### **Тема 8. ПЛАНИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

Доэкспериментальные планы. Исследование единичного случая. План с предварительным и итоговым тестированием на одной группе. Сравнение статистических групп.

Экспериментальные планы. План для экспериментальной и контрольной групп с предварительным и итоговым тестированием. План для экспериментальной и контрольной групп с тестированием только после воздействия. План Соломона для 4 групп.

Квазиэкспериментальные планы. Эксперимент по плану временных серий. Серии временных выборок. Серии эквивалентных воздействий. Множественные серии замеров. План с неэквивалентной контрольной группой. План с предварительным и итоговым тестированием на разных выборках. План с предварительным и итоговым тестированием и несколькими контрольными выборками. Сбалансированные и «лоскутные» планы.

Факторное планирование. Полное факторное планирование для 2 и 3 независимых переменных, графическое представление таких планов. Редуцированные многовариативные планы. Методы латинского квадрата, греко-латинского квадрата.

План «ex-post facto».

### **Тема 9. КОРРЕЛЯЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Сущность корреляционного метода. Корреляционная гипотеза. Корреляционный подход: два понимания. Причинности в корреляционном исследовании. Особенности планирования корреляционного исследования. Полный план корреляционного исследования.

Краткие характеристики неполных корреляционных планов (сущность, назначение, источники артефактов, обработка результатов): план со сравнением двух групп, план с одномерным исследованием одной группы в разных условиях, план корреляционного исследования попарно эквивалентных групп, план структурного корреляционного исследования, план латентно-структурного корреляционного исследования, план лонгитюдного корреляционного исследования.

### **Тема 10. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И СПЕЦИФИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЯХ ПСИХОЛОГИИ**

Медико-психологические, психолого-педагогические, социально-психологические исследования: общая характеристика, особые требования. Специфика патопсихологического эксперимента. Психогенетическое, кросскультурное, гендерное исследования.

Систематизация и специфика экспериментальных исследований ощущений, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи.

### **Тема 11. НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Естественнонаучный подход в психологическом исследовании: методические подходы, виды. Теоретическое обоснование применения герменевтического метода в психологии. Отношение герменевтики и естественно-научного подхода в психологическом эмпирическом исследовании.

Актуальные проблемы современного гуманитарного междисциплинарного знания о человеке. Появление и развитие синергетического подхода в современном человекознании.

Выход современной экспериментальной психологии на новые пути развития в структуре научной картине мира.

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.11 «Экспериментальная психология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- Устный опрос
- Письменный тест
- Ситуационные задачи

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПСК-2.1</b>	<p>Подобраны и проведены методы и методики для исследования актуальной для реальной ситуации социально-психологической проблемы.</p> <p>Обобщены полученные результаты эмпирического исследования с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Собран эмпирический материал; на основе описательной статистики обработаны результаты, полученные в ходе исследования; проинтерпретированы полученные данные, сделаны выводы на основании результатов</p> <p>Составлен научный отчет по результатам проведения психологического исследования</p>
<b>ПСК- 2.2</b>	<p>Сконструирован психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью;</p> <p>Использованы современные информационные технологии при решении профессиональных задач.</p> <p>Определены факты, механизмы, закономерности, лежащие в основе изучаемых социально-психологических явлений</p> <p>Проведена адаптация, модификация, либо создана новая техника для составления и реализации исследовательской программы по социально-психологическим дисциплинам.</p> <p>Сопоставлены полученные эмпирические данные, обобщены, сделаны корректные выводы, согласующиеся с общей логикой исследования и методологической базой</p> <p>Прочитаны и переведены, в том числе и реферативно с иностранного языка тексты по интересующей научной тематике.</p> <p>Осуществлен обзор иноязычных научных публикаций по определенной тематике.</p> <p>Составлены монологи и диалоги различного характера по изучаемой тематике, -(сообщение, распрос, обмен мнениями, размышление убеждение).</p> <p>Составлены сообщения, доклада по изучаемой тематике, произведено выступление на круглом столе.</p> <p>Записаны тезисы текста по обозначенной тематике;</p> <p>Составлена письменная аннотация (на иностранном языке) и написана статья..</p> <p>Составлен словарь общенаучной и профессиональной терминологии.</p> <p>Автоматизирован навык работы со словарями.</p> <p>Проведены поиск и подбор информации из иноязычных источников</p>

**Основная литература:**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология - СПб, «Питер», 2011, 320 стр.
2. Носс И.Н. Экспериментальная психология –М., «Психотерапия», 2010, 272 стр.
3. Руденко А.М. Экспериментальная психология – М., «Феникс», 2011, 288 стр.