

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ /ПРАКТИКИ

Б1.Б.11 АНТРОПОЛОГИЯ

Автор: Перерва Е.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специальность), специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника: психолог

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенции: ПК-5 - способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.

План курса:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Возникновение и развитие антропологии как науки	Антропология, предмет и место ее в системе наук. Основные разделы антропологической науки: морфология, антропогенез и расоведение. Антропология и медицина. Общий очерк истории антропологии. Развитие отечественной антропологии
Тема 2	Введение антропогенеза	Становление эволюционных взглядов на происхождение человека. Карл Линней и его «Система Природы». Жан Батист Ламарк – основатель трансформизма. Значение трудов Томаса Гексли, Эрнста Геккелц, Чарльза Лайелц и др. в становлении эволюционной теории. Эволюционная теория происхождения человека по Чарльзу Дарвину. Его работы «Происхождение человека и половой отбор» и «О выражении эмоций у человека и животных».
Тема 3	Теория и методика	Объект исследования, антропологические признаки, изучение изменчивости.

Тема 4	Отряд приматов	<p>Общая характеристика отряда. Классификация отряда. Полуобезьяны или подотряд <i>Prosimi</i>, обзор примитивных качеств.</p> <p>Секция широконосовых обезьян, основные представители, особенности строения и образа жизни.</p> <p>Секция узконосовых обезьян Старого Света. Подотряд <i>Anthropoidea</i>. Характеристика гиббоновых, оранговых. Африканские антропоморфные обезьяны. Степень близости к человеку.</p> <p>Палеонтология отряда приматов. Ископаемые высшие обезьяны четвертичного периода. Поиски промежуточного звена.</p> <p>Австралопитековые: грацильные и массивные, время появления и дальнейшая их судьба</p>
Тема 5	Род <i>Номо</i>	<p><i>Homo habilis</i>, примитивные и прогрессивные качества. Физический тип <i>Homo habilis(a)</i> и основные находки. Дискуссия по поводу таксономического положения <i>Homo habilis(a)</i>.</p> <p><i>Homo erectus</i>, общий обзор костных остатков, прогрессивные и примитивные группы архантропов. Физический тип <i>Homo erectus (a)</i> и дифференциация внутри вида. Культурные особенности.</p> <p><i>Homo neandertalensis</i>. Полиморфизм вида. Признаки адаптации к жизни в предледниковой зоне. Территориальные группы неандертальцев их особенности. Классические и «атипичные» неандертальцы Европы, дискуссия. Теория «пресэпиенса», основные ее положения. Решение неандертальской проблемы на современном научном уровне. Культурная организация <i>Homo neandertalensis</i>.</p> <p><i>Homo sapiens</i>. Гипотезы полицентризма и моноцентризма. Социальные и биологические аспекты происхождения человека современного типа. Человек верхнего палеолита, основные находки, характеристика основных типов и культуры.</p>
Тема 6	Видовое единство человечества	<p>Биологические и социальные термины человеческих общностей. Понятие о расах. Популяция, племя, народ, этнос, нация. Морфология и изменчивость основных расовых признаков.</p> <p>История классификаций человеческих рас. Географическая и популяционная политипия <i>Homo sapiens(a)</i>. Морфология больших человеческих рас. Географическое распределение расовых типов. Промежуточные расы, проблема происхождения. Миграционные и метисационные процессы у <i>Homo sapiens (a)</i>.</p>

Тема 7	Палеоантропология	Палеоантропология и история. Источники историко-антропологической реконструкции: а) палеоантропологические; б) иконография; в) скульптурные и графические; г) письменные. Палеодемография. Содержание и результаты. Методика палеоантропологических исследований: а) измерительные методы; б) описательные методы; в) биохимические и иммунологические; г) популяционно-статистические. Понятие о палеопопуляции. Уровни палеоантропологической реконструкции: а) индивидуальный уровень; б) групповой или популяционный.
Тема 8.	Палеоантропология Нижнего Поволжья	Эпоха бронзового века. Население и культуры раннего железного века. Антропология населения эпохи раннего и позднего средневековья. Современные популяции Нижнего Поволжья

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: практические задания, ситуационные задачи.
Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного опроса.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-5.3	Точно определяет: - методы антропологии как науки для развития личности; основные направления исторической и биологической эволюции человека; - степень воздействия генотипа и фенотипа на характер развития психологических особенностей личности. Верно описывает современные теории стресса, методологию и методы исследования стрессовых состояний. Составляет качественные программы направленные на профилактику стрессовых состояний клиентов.

Основная литература:

- 1) Антропология: электронный учебник / Д. В. Богатенков, С. В. Дробышевский. – Режим доступа – <http://www.ido.rudn.ru/psychology/anthropology/index.html>
- 2) Антропология: учеб.для вузов / А. П. Ожигова, В. М. Харитонов, Е. З. Година. – Владос, 2004. – 272 с.