

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.25 Методология и методы социально-психологического исследования

Автор: Зиновьева Д.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель дисциплины: сформировать компетенции:

УК-2 способностью разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

План курса:

Тема 1. Научное мышление в психологии

Способы познания. Опыт, рассуждение и логика. Позитивистская наука. Особенности научного мышления в психологии. Детерминизм. Объективность. Задачи исследований в психологии. Страсть к исследованию.

Тема 2. Этика психологических исследований

Этические принципы исследований с участием людей. Добровольность, правильное обращение с испытуемыми. Этические исследования с использованием животных. Научное мошенничество.

Тема 3. Разработка идей для психологического исследования

Виды психологических исследований. Фундаментальные и прикладные исследования. Лабораторные и прикладные исследования. Количественные и качественные исследования. Постановка эмпирических вопросов. Операциональные определения. Разработка исследований на основе теорий. Креативное мышление в науке.

Тема 4. Измерения, выборка и обработка данных

Разработка измерений поведенческих актов. Разработка измерений на основе конструктов. Виды шкал измерений. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Виды выборок. Простая выборка. Описательная статистика и статистика вывода. Проверка гипотезы.

Тема 5. Введение в экспериментальные исследования

Основные черты экспериментальных исследований. Зависимые и независимые переменные. Контроль за внешними переменными. Валидность экспериментальных исследований. Внешняя и внутренняя валидность. Угрозы для валидности. Проблемы, связанные с участниками.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>УК-2.1 Способность к изучению понятийной базы и построения методологии введения к научному исследованию, ключевых аспектов исследовательского процесса, его этапы и фазы с учетом ресурсов и ограничений для формирования основных навыков, необходимых для количественного и качественного анализа при разработке проектов на основе оценки ресурсов и ограничений</p> | <p>Изучает особенности организации и управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений Подбирает комплекс психологических методик, планирует и проводит обследование.</p> | <p>Составлены социально-психологические рекомендации по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений Сформированы выборки для исследования, спланировано и организовано экспериментальное исследование с соблюдением этических норм и правил психологического экспериментирования</p> | <p>Устный опрос Тестирование Проектно-исследовательская задача</p> |
|--|---|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|--|--|--|---|
| <p>ПК-2.1 Способность подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов, анализировать и обобщать полученные результаты.</p> | <p>Организует проведение психодиагностической методики Переводит первичные показатели в стандартные баллы и построения профиля оценок Применяет знания теорий и методологических принципов психологической науки</p> | <p>Подобраны соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, выделены условия проведения конкретной психодиагностической методики, проведение методики в соответствии с необходимыми условиями Получены и проанализированы первичные результаты психодиагностического исследования Произведен перевод первичных показателей в</p> | <p>Устный опрос Тестирование Решение проектно-исследовательских задач Отчет по результатам психодиагностического тестирования</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>стандартные баллы, в соответствии с особенностями методики</p> <p>Реализовывает в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки, анализирует и сопоставляет психологические теории в динамике развития психологической науки</p> | |
|--|--|--|--|

Основная литература:

Колесникова Г. И. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособ. /

Галина Ивановна Колесникова. - Ростов н/Д - 318 с.-Феникс -2015

Волков Б. С.- Методология и методы психологического исследования: учеб. пособ. / Борис

Степанович Волков, Нина Вячеславовна Волкова. - 8-е изд., стер. - М. - 338 с-КноРус-2014