

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика психологического консультирования

Автор: кандидат психологических наук, зав.кафедрой психологии
Д.М. Зиновьева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Цель дисциплины – формирование компетенции ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Консультирование и этика отношений. Разговорное консультирование	Интерперсональное убеждение? Психосоциальное просвещение? Профессионально тренируемое самоизменение? Поведенческая технология? Форма перевоспитания? Приобретение дружеских отношений? Современная разновидность шаманизма? Границы, ценности, нейтральность, эмпатия, абстиненция. Личная проработанность. Целенаправленное использование беседы, свободной вербализации с целью понимания и изменения поведения обратившегося за помощью. Эго-синтонность и Эго-дистонность как инструмент оценки для выбора стратегии. Концептуальная схема как рациональная основа.
Цели консультирования и психотерапии. Сходство и различия.	Консультирование как работа с актуальной проблемой, не относящейся к структуре личности. Терапия(психодинамическая) – делает акцент на воздействии прошлого на сегодняшнее поведение и помогает клиенту понимать то, как опыт прошлого определяет его чувства, мысли, поступки поведение сегодня. Такое понимание приводит к переструктуризации схем восприятия и, соответственно, поведения. Дополнительное, но предельно осторожное, внесение техник из когнитивно-бихевиорального и гештальт-подходов, позволяет достичь более устойчивых результатов (в случае, если вы практикуете интегральный подход). Цель психоаналитически ориентированной помощи – выявление характерных проблем и конфликтных зон, возникших у пациента в жизни и достижение изменений в восприятии и поведении. Распознавание неосознаваемых (вытесненных и т.п.) активно действующих конфликтов облегчает психологическую боль и позволяет

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	достичь изменений в структуре характера и организации личности.
Сеттинг как границы. Другие параметры.	Кресло, кушетка, частотность, контракт, оплата, формы и средства общения. Роль сеттинга. Атмосфера безопасности. Пассивность консультанта. «Переходное пространство». Нежелательность больших изменений в жизни пациента во время анализа (развод, брак, выбор карьеры и т.п.). Средняя продолжительность сегодняшнего анализа - 53 месяца или примерно 5 календарных лет. «Здесь и сейчас».
Основные приемы общения и воздействия. Цель клиента. Цель консультанта.	Рабочий альянс. Интерперсональные отношения. Позитивное внимание. Конгруэнтность. Обратная связь. Качество интерпретаций. Самораскрытие терапевта. Управление контрпереносом. Работа над соматическими паттернами. Свободное ассоциирование. Интервенции. Отреагирование. Интерпретации. Глубина интерпретации. Анализ сновидений. Цель слушания психологом свободных ассоциаций – услышать глубинные течения ассоциаций – связи между событиями, сюжетами, чувствами, отношениями, эмоциональной окрашенностью вербализируемого, связи сегодняшних событий с ранними событиями, повторение одной и той же важной для человека темы.
Первая встреча. Интервью. Начало работы.	Первый звонок. Первичная встреча. Содержание интервью. Вопросы для сбора анамнеза. Первые сессии. Обучение свободным ассоциациям. Место сновидений. Молчание психолога.
Субъективная реальность клиента. Объектные отношения.	<p>Психическая реальность – субъективная реальность человека, которая для него объективнее, чем внешняя реальность. Через свой внутренний опыт человек «пропускает» людей и события жизни. Эта психическая реальность детерминирует поведение человека. Внутренние объекты – психические отражения (репрезентации) реальных значимых (родительских, первично - мать) объектов в субъективной реальности человека. Репрезентации преимущественно формируются на первом году жизни, они в значительной степени неосознаваемо определяют отношения и взаимодействие человека с внешней реальностью. С любым человеком мы взаимодействуем через призму прошлого опыта.</p> <p>Объектные отношения – символические внутренние отношения и переживания на основе отражения первичных объектов. Это мир отношений, который разворачивается в субъективной психической реальности, и проецируется во внешнюю реальность и отношения с другими. Можно сказать, что это приобретенная на ранних этапах развития «схема апперцепции», но не отличающаяся ясностью и осознанностью (еще В. Вундт говорил об апперцепции как психической причинности).</p>
Техники	На рынке пси-культуры конкурируют до двухсот различных

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
различных направлений психологии.	<p>школ и концепций.</p> <p>Идеальная цель: Помочь людям.</p> <p>Интеграция? Истина одна, но много ее обозначений.</p> <p>Интегративная система координат, в то же время не стирающая концептуальных различий между ними. На пути к транстеоретической психологической помощи. Громоздкие построения и нечувствительные к противоречиям построения.</p> <p>Дифференциация? Заблуждений много, а истина одна. Власть дискурса. Защита своих позиций и глухота к контраргументам.</p> <p>Если у вас есть лишь молоток, то все вокруг вас – гвозди (А. Маслоу)</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
<p>ПК-3.3</p> <p>Способность оказания психологической помощи в рамках индивидуального и семейного консультирования, разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>Ориентируется и применяет общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье,</p> <p>Устанавливает рамки и эффективные отношения с клиентом в ходе консультации</p> <p>Реализует психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья</p>	<p>Применены общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, с учетом индивидуальных особенностей клиентов, а также в рамках этических правил психолога.</p> <p>Установлены консультационные рамки, в частности вопросы сеттинга (места, времени и длительности консультации), оплаты.</p> <p>Установлен рабочий альянс</p> <p>Реализовывано психологическое консультирование по вопросам</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный тест</p> <p>Моделирование ситуаций</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		психологического здоровья в рамках различных психологических парадигм (психодинамической, гуманистической, когнитивно-бихевиоральной)	
--	--	---	--

Основная литература:

Зиновьева Д.М. Межличностные отношения в психологическом консультировании: психодинамический подход. Эл.версия. Учебно-методическое пособие. ВГОУ ВПО ВФ РАНХиГС. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВФ РАНХиГС, 2014. – 100 с. Библиотека ВФ РАНХиГС.

Зиновьева Д.М. Психоаналитический взгляд на нарушения поведения детей и подростков. Эл.версия. Учебно-методическое пособие. ФГОУ ВПО «Волгоградская академия государственной службы». – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 50 с. Библиотека ВФ РАНХиГС.