

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.В.03 ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

**Автор:** Павлоцкая Я.И.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

**Цель дисциплины:** сформировать ПСК-3 способность преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействия обучающихся

**План курса:**

**Тема 1. Исторические предпосылки и теоретико-методологические основания возникновения гештальт-психологии.**

Исторические предпосылки возникновения гештальт-психологии; предшествующие влияния – идеи философии, физики, восточных духовных практик. Гештальт-психология и психоанализ. Феноменология. Методологические основания гештальт-психологии: холистический принцип анализа научных феноменов, принцип изоморфизма, теория поля и т.д.

**Основные понятия:** *гештальт, феноменология, изоморфизм, холизм, поле.*

**Тема 2. Предмет и методы гештальт-психологии.**

Сознание как предмет гештальт-психологии. Применение целостного подхода к исследованию феноменов сознания (перцепции). Открытие Фи-феномена. Гештальт-принципы организации восприятия. Методы гештальт-психологии. Исследования продуктивного мышления М. Вертгеймера, интеллекта человекообразных обезьян В. Келера, принципов и закономерностей развития К. Коффки. Специфика методов в гештальт-психологии. Гештальт как основное понятие школы: определение, основные характеристики

**Основные понятия:** *сознание, фи-феномен, принципы восприятия, предмет, метод, эксперимент, продуктивное мышление, инсайт, гештальт.*

**Тема 3. Базовые понятия и принципы гештальт-терапии.**

Исторический обзор и предпосылки возникновения гештальт-терапии. Гомеостаз и творческое приспособление. Потребность как основной механизм развития. Отношение как основная категория гештальт-подхода. Гештальт.

Основные принципы гештальт-терапии. Контакт, граница контакта, организм – среда, фигура – фон, контекстуальность. Концепция полярностей.

Незавершенный гештальт и его роль в формировании повторяющегося опыта.

**Основные понятия:** *гомеостаз, гетеростаз, потребность, творческое приспособление, отношение, контакт, контекст, полярность.*

#### **Тема 4. Цикл контакта. Основные виды сопротивления.**

Контакт как взаимодействие со средой. Понятие цикла контакта. Фигура – фон и удовлетворение потребностей в цикле контакта. Механизмы прерывания цикла контакта (сопротивление). Виды сопротивлений.

*Основные понятия:* контакт, цикл контакта, механизм прерывания контакта, сопротивление, конфлюэнция, слияние, интроекция, проекция, ретрофлексия, эгоизм, профлексия.

#### **Тема 5. Теория self.**

Понятие self в гештальте. Структура self и характеристика ее отдельных частей. Personality. Id. Ego. Динамическая концепция self. Self и цикл контакта.

*Основные понятия:* self, Personality. Id. Ego, цикл контакта, динамический радикал: шизоидный, невротический, нарциссический.

#### **Тема 6. Особенности процесса гештальт-терапии.**

Общая характеристика процесса гештальт-терапии: цели и задачи. Контекст и среда. Процесс контакта. Граница контакта и ее модальности. Стратегии и тактики построения процесса гештальт-терапии. Терапевтические гипотезы. Работа с внутренней феноменологией. Работа на границе контакта. Эксперимент.

*Основные понятия:* контакт, граница контакта, терапевтическая гипотеза. внутренняя феноменология, эксперимент.

#### **Тема 7. Терапевтические отношения в гештальт-терапии.**

Особенности отношений «терапевт – клиент» в гештальт-терапии. Терапевтический контракт и терапевтический альянс. Перенос. Виды переносов. Контрперенос. Виды контрпереносов. Терапевтическая поддержка клиента. Фрустрация как особый вид поддержки клиента.

*Основные понятия:* отношения, терапевтический контракт, перенос, контрперенос, поддержка, фрустрация.

#### **Тема 8. Гештальт-терапия в различных областях психологической практики.**

Современные тенденции применения гештальт-терапии в психологической практике. Гештальт-терапия в организационном консультировании. Гештальт-терапия в работе с семьей. Гештальт-терапия в клинической практике. Гештальт-терапия в образовании.

*Основные понятия:* психологическая практика, организационное консультирование, семья, клиническая практика, образование.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-3	способность преподавать дисциплины в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,		

	проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействия обучающихся		
--	---	--	--

**Основная литература:**

1. Лебедева, Н.М. Путешествие в Гештальт: теория и практика / Н.М. Лебедева, Е.А. Иванова. – СПб: Речь, 2004. – 560 с. - ISBN 5-9268-0259-8.
2. Шульц, Д.П. История современной психологии / Д.П. Шульц, С.Э. Шульц. / Под ред. А.Д. Наследова. – СПб.: Изд-во «Евразия», 2002. – 532 с. - ISBN 5-8071-0007-7.