

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ

Автор: к.м.н., доц. Мужиченко М.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 37.03.01 "Психология",
профиль "Психологическое консультирование"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, год начала подготовки 2016 год

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ОПК ОС-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, а также с учетом ситуаций, условий и текущих задач.

План курса:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем». Методы исследования. История развития взглядов на высшую нервную деятельность. Методы исследования высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Значение предмета «Физиология ВНД и сенсорных систем для психологов.

Тема 2. Общая физиология сенсорных систем. . Анализатор как единая система, обеспечивающая анализ раздражений. Взаимодействие анализаторов. Кодирование и нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах.

Тема 3. Частная физиология сенсорных систем. Механизмы, лежащие в основе фоторецепции. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Структура и функции периферического отдела слухового анализатора. Соматовисцеральная сенсорная система. Обонятельная и вкусовая сенсорные системы.

Тема 4. Физиология высшей нервной деятельности. Условный рефлекс. Системность в работе коры больших полушарий. Память. Эмоции. Сон и бодрствование.

Тема 5. Высшая нервная деятельность человека. Две сигнальные системы действительности. Речь и её основные функции. Функциональная межполушарная асимметрия мозга. Общие и частные типы высшей нервной деятельности.

Тема 6. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы. Физиологические механизмы неврозов. Виды и механизмы стресса.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
2 этап (ОПК ОС-4.1.2) Способность выявлять специфику психического функционирования человека, основываясь на знаниях	Использовать в профессиональной деятельности знания анатомии и физиологии мозга для анализа участия различных его структур в психическом функционировании	Эффективно использует в профессиональной деятельности знания анатомии и физиологии мозга для анализа участия различных его структур в психическом	Опрос, тестирование, профессионально-исследовательские задания

физиологии ВНД и сенсорных систем.	человека.	функционировании человека;	
------------------------------------	-----------	----------------------------	--

Основная литература:

1. Безденежных Б.Н. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем [Электронный ресурс]: хрестоматия. Учебно-методический комплекс/ Безденежных Б.Н.— Электрон. текстовые данные.— М., Евразийский открытый институт 2012.— 236 с: (<http://www.iprbookshop>)
2. Столяренко А.М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям/ Столяренко А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 464 с. (<http://www.iprbookshop.ru/52587>).— ЭБС «IPRbooks»