

Примерное содержание курса «История»

1. Древность и Средневековье

1.1. Народы и древнейшие государства на территории России

- 1.1.1. Восточнославянские племена и их соседи.
- 1.1.2. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2. Русь в IX - начале XII вв.

- 1.2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князь и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.
- 1.2.2. Категории населения. «Русская правда».
- 1.2.3. Международные связи Древней Руси.
- 1.2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

1.3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

- 1.3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.
- 1.3.2. Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.
- 1.3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
- 1.3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский народ.
- 1.3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

1.4. Российское государство во второй половине XV - начале XVII вв.

- 1.4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.
- 1.4.2. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.
- 1.4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
- 1.4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
- 1.4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.
- 1.4.6. Смута. Социальные движения в России начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.
- 1.4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
- 1.4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.
- 1.4.9. Церковный раскол.
- 1.4.10. Социальные движения XVII в.

2. Новое время

2.1. Россия в XVIII- середине XIX в в.

- 2.1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.
- 2.1.2. Северная война. Провозглашение империи.

- 2.1.3. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
 - 2.1.4. Особенности экономики России в XVIII в. – первой половине XIX в: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
 - 2.1.5. Русское просвещение.
 - 2.1.6. Превращение России в мировую державу в XVIII в.
 - 2.1.7. Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII-первой половины XIX в.
 - 2.1.8. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.
 - 2.1.9. Отечественная война 1812 г.
 - 2.1.10. Движение декабристов.
 - 2.1.11. Консерваторы, славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
 - 2.1.12. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны
- 2.2. *Россия во второй половине XIX - начале XX в в.*
- 2.2.1. Реформы 1860-х - 1870-х гг.
 - 2.2.2. Политика контрреформ.
 - 2.2.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.
 - 2.2.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю.Витте.
 - 2.2.5. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.
 - 2.2.6. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.
 - 2.2.7. Русско-японская война.
 - 2.2.8. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX вв. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.
 - 2.2.9. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.
 - 2.2.10. Реформы П. А. Столыпина.
 - 2.2.11. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

3. Новейшая история

- 3.1. *Революция и гражданская война в России*
 - 3.1.1. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
 - 3.1.2. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание.
 - 3.1.3. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
 - 3.1.4. Переход к новой экономической политике.
- 3.2. *СССР в 1922 - 1991 гг.*
- 3.2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
 - 3.2.2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
 - 3.2.3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

- 3.2.4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.
- 3.2.5. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920-1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 3.2.6. Причины, этапы Великой Отечественной войны.
- 3.2.7. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.
- 3.2.8. СССР в антигитлеровской коалиции.
- 3.2.9. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.
- 3.2.10. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.
- 3.2.11. «Холодная война». Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.
- 3.2.12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы конца 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.
- 3.2.13. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г.
- 3.2.14. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «Гласность». Формирование многопартийности.
- 3.2.15. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки. «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.
- 3.2.16. Особенности развития советской культуры в 1950-х -1980-х гг.

3.3. *Российская Федерация*

- 3.3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
- 3.3.2. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны-участницы Содружества независимых государств.
- 3.3.3. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
- 3.3.4. Российская Федерация в 2000-2011 гг.: основная тенденция социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В.Путин. Д.А.Медведев.
- 3.3.5. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1. Знать и понимать:

- основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;
- представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.