

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

**Автор: Нагой Ф.Н., к.филос.н., доцент кафедры философии и социологии**

**Код и наименование направления подготовки, профилю: 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правоприменительная деятельность»**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

### **План курса:**

#### **Тема 1. Этика как учение о морали и нравственности. Понятие, сущность, структура и функции морали**

Природа и сущность человека, содержание моральной регуляции. Культура как мера духовности человека. Предмет этики, проблема природы и происхождения морали (идеалистические, натуралистические, социально-исторические концепции; ригористическое и эвдемонистическое понимание; рационалистическая, религиозная и холистическая этика). Общая структура и специфика морали (нормативный, философский, личностный, психологический, социальный и биологический подходы), структура этического знания, круг проблем этики. Мораль как форма общественного сознания в ее отношении к другим формам сознания, функции и свойства морали.

#### **Тема 2. История этики. Категории этики, золотое правило нравственности: оформление и исторические смыслы.**

Возникновение и развитие нравственности. Сущность моральной регуляции. Проблемы генезиса морали в современном знании. Система моральной регуляции. Специфика морали как регулятора отношений в обществе. Понятийно-символические формы морали: нормы, ценности, идеалы, смысл жизни, принципы. Функции морали. Основные категории и учения этики: добро и зло, долг, патриотизм, свобода, справедливость, “золотое правило нравственности”, категорический императив Канта, утилитаризм и прагматизм, гедонизм и эвдемонизм, концепции справедливости (коммунитарные, индивидуалистические трактовки).

*Обзорное изложение материала по темам, который должен выступить как основа для написания самостоятельной работы к зачету*

#### **Тема 3. Структура этического знания. Понятия профессиональной этики, деонтологии, профессиональной субкультуры**

Разновидности этики: прикладная этика, профессиональная этика. Понятия профессиональной субкультуры, профессиональной деонтологии, корпоративной культуры. Конкретные формы профессиональной деонтологии (уставы, кодексы, присяги, законы). Элементы профессиональной субкультуры (профессиональное самосознание, корпоративная идеология, речевые стандарты, служебный, деловой этикет, принципы вхождения и выдворения членов профессионального сообщества).

#### **Тема 4. Профессионализм как этическая категория, кодексы и характер их обоснования. Профессиональная деформация: составляющие и направления профилактики**

Профессионализм: мотивационный, познавательный, эмоциональный аспекты. Профессиональная ориентация и профессиональный отбор: задачи, содержание и функции. Психологическая культура: психология личности, психология труда и психологические характеристики отдельных профессий, навыки и приемы использования знаний в профессиональных ситуациях. Профессиональные кодексы: общее и специфическое.

Профессиональная деформация: субъективные и объективные факторы. Общие и непосредственные меры профилактики.

#### **Тема 5. Основные идеи и принципы в области права и нравственности.**

Проблема личности: значение личности и проблема внутреннего убеждения. Судейская независимость и барьеры против подмены общественного мнения «общественными страстями», против автоматизма и механицизма в применении закона и против явлений волюнтаризма. Нравственный долг как уважение к человеческому достоинству и справедливое отношение к человеку. Основные этические принципы правовой этики: гуманизм, законность, справедливость, независимость, гласность.

#### **Тема 6. Феномен организационной (корпоративной) культуры**

Культура организации: содержание, микро и макроуровень. Понятия «корпоративная культура» и «организационная культура»: соотношение, сущность и типологии. Понятия «организация», «менталитет», «хозяйственная культура», «деловая культура». Особенности модернизации России. Методы и инструменты исследования и оценки организационной культуры. Современные принципы этической культуры и корпоративные кодексы.

#### **Тема 7. Этика государственной службы (имидж, диагностика профессионально-этических проблем, методы оздоровления)**

Менталитет, корпоративная культура и служебная этика чиновничества в ретроспективе российской истории. Служилое сословие на Руси до XVII века. Российская госслужба в XVII-XVIII вв. Госслужба в XIX в. Госслужба в советский период. Госслужба в новой России. Профессионально-этические представления субкультуры российских госслужащих. Имидж российской госслужбы в общественном восприятии. Диагностика профессионально-нравственных проблем деятельности госслужащих. Способы и формы этической регламентации деятельности чиновников. Зарубежный опыт этического регулирования поведения госслужащих.

#### **Тема 8. Этика делового общения (имидж, диагностика профессионально-этических проблем, методы оздоровления)**

Введение в деловую этику. Бизнес-сообщество как профессиональная субкультура. Менталитет, корпоративная культура и трудовая этика делового сообщества в ретроспективе российской истории. Деловая этика на Руси до XVI в. Деловая этика на Руси до XV-XVII в. Деловая этика XVII-XIX вв. Деловая этика в советский период. Деловая этика современного российского предпринимательства. Профессионально-нравственные представления субкультуры современного делового сообщества. Диагностика профессионально-этических проблем предпринимательской деятельности и способы этической регламентации ведения бизнеса. Опыт развития бизнес-этики за рубежом. Проблема коррупции. Отношения бизнеса с властью. Взаимоотношения внутри бизнес-сообщества. Деловая этика как ответственность бизнеса перед обществом. Этика отношений работодателя и работника.

#### **Тема 9. Проблемы теории этики, соотношение практического и этического**

Особенности развития и парадоксы морали. Современный мир и нравственные проблемы. Аксиология как учение о ценностях; проблемы нравственного прогресса и подходы к пониманию ценностей: волюнтивное и эмоциональное обоснование. Этический иррационализм и «неудачи» разума; марксистская этика и классовая сущность морали; эволюционная этика и социал-дарвинистские выводы; развитие метаэтики и невозможность научного обоснования гуманистических идей; «разумный эгоизм» и прагматизм; конформизм и умение приспособляться. Мораль как единство автономии личности и морального закона. Этические идеалы и свойства морали: универсальность, нормативность, добровольность, априорность.

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<b>УК-ОС-3.1.1</b> Формирование у студентов понимания ролевой позиции в группе и командной работе	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; основные понятия и принципы этики делового общения; -основные категории, виды и принципы этикета; -стили управления и понятие личности. -понятия профессиональной субкультуры, профессиональной деонтологии; -конкретные формы профессиональной деонтологии (уставы, кодексы, присяги, законы); -психологическая культура: психология личности, психология труда и психологические характеристики отдельных профессий, навыки и приемы использования знаний в типовых профессиональных ситуациях.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-уметь проводить переговоры, выстраивать конструктивное деловое и межличностное взаимодействие, предвидеть нравственные последствия принимаемых решений, учитывать значение руководителя как организатора нравственных отношений в коллективе; -проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; -использовать методы этического анализа для решения конкретных практических задач.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм этического поведения, систематизировать формальные и неформальные требования к диагностике морально-психологического климата в коллективе и согласования интересов личности, команды и организации.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>УК ОС-6.1.1</b> Формирование способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе принципов профессиональной этики	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; -исторические смыслы и современное звучание принципа гуманизма; специфика профессиональной этики юриста; -основные понятия и принципы правовой, профессиональной, корпоративной, а также этики государственной службы и делового общения; -основные категории, виды и принципы этикета; -профессионализм: мотивационный, познавательный, эмоциональный аспекты; -профессиональная ориентация и профессиональный отбор: задачи, содержание и функции.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	-уметь направлять деятельность на достижение профессионального результата на основе точного исполнения требований законодательства с пониманием значения нравственной составляющей и ответственности за нравственные последствия принимаемых решений, учитывать влияние оценки эффективности отдельного профессионала на отношение общества ко всему профессиональному сообществу; -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, включая профессиональный контекст; -выявлять этические и профессионально-этические проблемы, подвергать их квалифицированному анализу и выработать рекомендации по их разрешению.	Умение применять знания на практике в полной мере
	-находить оптимальные формы согласования интересов личности, профессии и организации, руководствоваться принципами образования в течение всей жизни; -владеть правовыми и профессиональными основаниями исправления этических нарушений и профилактики профессиональной деформации.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
<b>ОПК ОС-2.1</b> Формирование знаний о специфике профессиональной этики, значении правосознания в	Знание основных теоретических положений: -структура этики и система этических категорий; исторические смыслы и современное звучание принципа гуманизма, законности и справедливости; -специфика профессиональной этики юриста; основные понятия и принципы правовой, профессиональной, корпоративной, а также этики государственной службы и делового общения;	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
профессиональной деятельности юриста	<p>-понятия профессиональной субкультуры, профессиональной деонтологии, корпоративной культуры;</p> <p>-конкретные формы профессиональной деонтологии (уставы, кодексы, присяги, законы);</p> <p>-элементы профессиональной субкультуры;</p> <p>-профессионализм: мотивационный, познавательный, эмоциональный аспекты;</p> <p>-профессиональные кодексы: общее и специфическое.</p>	
	<p>-направлять деятельность на достижение профессионального результата на основе точного исполнения требований законодательства с пониманием значения нравственной составляющей и ответственности за нравственные последствия принимаемых решений, учитывать влияние оценки эффективности отдельного профессионала на отношение общества ко всему профессиональному сообществу;</p> <p>-организации деятельности в соответствии с нормами профессиональной морали.</p>	Умение применять знания на практике в полной мере
	<p>-анализировать и соотносить общеморальные, правовые, профессиональные, корпоративные и административные требования к содержанию норм профессионально-этического поведения; находить правовые и профессиональные основания исправления этических нарушений;</p> <p>-процедур этической, профессионально-этической оценки, экспертизы, описания проблемной ситуации; обоснования мировоззренческой позиции в соответствии с современным содержанием профессиональной этики юриста.</p>	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, устный опрос, тестирование, реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета**

#### **Основная литература:**

1. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет: учеб. пособие для студ. Вузов. – М.: Академия. 2013.
2. Кикоть [В. Я. и др.] Профессиональная этика и служебный этикет [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. — 559 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52547>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Скворцов А. А. Этика: учебник для бакалавров / под общ. ред. А. А. Гусейнова. - 2-е изд., исправ. и доп. - (Бакалавр. Базовый курс). М.:Юрайт. 2012. - 310 с.