

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Авторы:** Компанеева Л.Г. кандидат педагогических наук, доцент

**Савченко Г.К.,** кандидат педагогических наук, доцент

**Семикина Ю.Г.,** кандидат филологических наук, доцент

**Барышникова Г.В.,** кандидат филологических наук, доцент

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.03.01 «Юриспруденция». Профиль «Правоприменительная деятельность»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Цель освоения дисциплины:** сформировать способность спланировать и подготовить выступление на иностранном языке

### План курса:

Тема/ Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности		
	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i>
<p><b>Тема 1:</b> Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Досуг и развлечения в семье. Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.</p> <p><b>Повышенный уровень</b> Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике <i>Детальное понимание текста:</i> письма личного характера <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации:</i> нелинейные тексты (социальный Интернет, чаты и т.д.); <i>Детальное понимание текста:</i> публицистические тексты по обозначенной проблематике</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>монолог-описание</i> (своей семьи, семейных традиций, жилища) <i>монолог-сообщение</i> (о личных планах на будущее) <i>диалог-расспрос</i> (о предпочтениях в еде, одежде, досуге, хобби)</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>монолог-размышление</i> (о роли семьи в жизни человека) <i>диалог-расспрос</i> (о семейных традициях) <i>диалог-обмен мнениями / диалог-убеждение</i> (в рамках ролевых игр по обозначенной проблематике)</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <i>электронные письма</i> личного характера, анкеты</p> <p><b>Grammar:</b> словообразование, порядок слов, простые времена</p> <p><b>Повышенный уровень</b> <i>эссе</i> (по обозначенной проблематике)</p>
<p><b>Тема 2:</b> Моя академия. Язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> 1. Структура, факультеты, формы</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> - тексты об учебных днях студентов, их увлечениях, студенческой жизни -описание языковых</p>	<p><b>Основной уровень:</b> -<i>монолог-описание</i> своего вуза и своей образовательной программы -<i>монолог-сообщение</i> о своей студенческой жизни -<i>презентация</i> своих увлечений и студенческой жизни -</p>	<p><i>письмо</i> <i>лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) -запись тезисов выступления о своем вузе -<i>запись тезисов</i></p>

<p>обучения. 2. Изучаемые предметы 3. Научная и культурная жизнь студентов. 4. Роль иностранного языка в современном мире. <b>Повышенный уровень</b> Современные языки международного общения.</p>	<p>образовательных курсов и программ.  <i>Детальное понимание:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)  <b>Повышенный уровень:</b> Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)</p>	<p><i>монолог-описание</i> о роли иностранного языка в современном мире <i>Диалог-убеждение</i> об углубленном изучении иностранного языка <b>Повышенный уровень:</b> диалог-расспрос о зарубежном вузе, возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах <i>диалог-обмен мнениями</i> о роли языка как средства межкультурного общения</p>	<p><i>выступления</i> о роли иностранного языка в современном мире  -запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике -заполнение форм и бланков для участия в студ. программах <b>Grammar:</b> Образование вопросов <b>Повышенный уровень:</b> -оформление письменной части проектного задания (информационный или рекламный листок/буклет о факультете или вузе);</p>
<p><b>Тема 3:</b> Высшее образование в России и за рубежом. Вузы юридического профиля. <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> История и традиции известных вузов в России и за рубежом. Вузы юридического профиля в России и странах изучаемого языка. Учебные программы. <b>Повышенный уровень</b> Возможности дальнейшего продолжения образования.</p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного содержания текста:</i> -рассказы/письма зарубежных студентов и/или преподавателей о своих вузах; -блоги/веб-сайты, информационные буклеты о вузах; -описание образовательных курсов и программ. <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -интервью с известными учеными и участниками студенческих обменных программ <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание запрашиваемой информации:</i> -презентации зарубежных образовательных программ/вузов, курсов -поиск информации об университетах за рубежом, (языковых) школах/курсах и др. учебных заведениях с целью продолжения образования с использованием справочной литературы, в том числе, сети Интернет. <i>Детальное понимание текста:</i></p>	<p><b>Основной уровень</b> <i>--монолог-повествование</i> о высшем образовании за рубежом <i>-монолог-описание</i> об истории известных вузов в России <i>диалог-расспрос</i> о одном из российских вузов, <i>диалог-обмен мнениями</i> о специфике системы высшего образования в России <i>Монолог-описание</i> иностранного вуза и его образовательной программы <i>диалог-расспрос</i> о зарубежном вузе, <i>диалог-обмен мнениями</i> о специфике систем высшего образования в разных странах <b>Повышенный уровень</b> <i>Монолог-сообщение</i> об истории и традициях студенческой жизни за рубежом <i>Монолог-повествование</i> об особенностях учебного процесса в разных странах <i>диалог-расспрос</i> о возможности продолжения образования за рубежом и участия в обменных программах</p>	<p><b>Основной уровень</b> - лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <i>-запись тезисов выступления</i> о своем вузе <i>-запись основных мыслей и фактов</i> из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике <i>-заполнение форм и бланков</i> для участия в студенческих программах - написание личного письма «Образование в России» <b>Grammar:</b> Сравнительные степени прилагательных <b>Повышенный уровень</b> <i>--эссе</i>«Где бы я хотел учиться за рубежом»</p>

	-материалы студенческой прессы -информация о конкурсах, стипендиях и грантах		
<b>Тема 4:</b> Россия и страна изучаемого языка (как демократическо е правовое социальное государство). <b>Проблематика          общения:</b> <b>Основной уровень</b> 1. Формы правления 2. Законодательная власть 3. Исполнительная власть 4. Судебная власть <b>Повышенный          уровень:</b> 1. Порядок избрания органов власти 2. Выборы президентов	<b>Основной уровень</b> <i>Понимание основного          содержания текста:</i> общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике <i>Понимание запрашиваемой          информации:</i> прагматические тексты справочно- информационного характера по обозначенной проблематике <i>Детальное понимание текста:</i> учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)  <b>Повышенный уровень</b> <i>Понимание запрашиваемой          информации:</i> нелинейные тексты (таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, гипертексты и др.) <i>Детальное понимание текста:</i> научно-популярные и научные тексты по обозначенной проблематике	<b>Основной уровень</b> - <i>монолог-сообщение</i> о государственно- политическом устройстве России - <i>монолог-рассуждение</i> плюсы и минусы государственно- политического устройства России - <i>диалог-обмен мнениями</i> о роли Президента в России - <i>монолог-сообщение</i> о государственно- политическом устройстве стран изучаемого языка <b>Повышенный уровень:</b> - <i>монолог-сообщение</i> о порядке избрания органов власти <i>монолог-рассуждение</i> плюсы и минусы государственно- политического устройства стран изучаемого языка <i>диалог-обмен мнениями</i> о роли руководителей государств	<b>Основной уровень</b> - лексико- грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) - <i>запись тезисов</i> <i>выступления</i> о государственно- политическом устройстве России - <i>запись тезисов</i> <i>выступления</i> о государственно- политическом устройстве страны изучаемого языка - <i>запись основных мыслей</i> <i>и фактов</i> из аудиотекстов и текстов для чтения по изучаемой проблематике <b>Grammar:</b> Пассивный залог простые формы <b>Повышенный уровень</b> - проектное задание презентация «Государственно- политическое устройство страны изучаемого языка»

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б2.1 «Иностранный язык» проводится в форме:

очное отделение: 1 семестр – зачет;

заочное отделение: 1 семестр – зачет.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменные задания, аттестационные тесты и итоговые тесты.

Дисциплина является этапом формирования компетенции УК ОС – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах).

#### В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– сформированы знания:

– фонетики, лексики и грамматики иностранного языка в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; видо-временных форм глагола

– сформированы умения:

–чтения иноязычной научной литературы с целью извлечения, структуризации и передачи информации на иностранном языке в устной форме;

– сформированы навыки:

–делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении.

### **Основная литература:**

#### **Английский язык**

1. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. – 470 с.
2. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения) : учеб.пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.

#### **Немецкий язык**

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан.- М.: Издательство Юрайт, 2013.– 288 с.
2. Sobolev Sergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufs kommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. – М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

#### **Французский язык**

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с