

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Авторы: Компанеева Л.Г. кандидат педагогических наук, доцент

Савченко Г.К., кандидат педагогических наук, доцент

Семикина Ю.Г., кандидат филологических наук, доцент

Барышникова Г.В., кандидат филологических наук, доцент

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правоприменительная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование способности провести публичное выступление на иностранном языке в сфере юриспруденции

План курса:

Тема/ Проблематика общения	Содержание общения по видам речевой деятельности		
	Рецептивные виды речевой деятельности: <i>аудирование и чтение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>говорение</i>	Продуктивные виды речевой деятельности: <i>письмо</i>
<p>Тема 1: Избранное направление профессиональной деятельности</p> <p>Проблематика общения: 1. Моя будущая профессия. 2. Специфика юридического профиля 3. Виды юридических профессий зарубежом.</p> <p>Повышенный уровень: Сравнительный анализ юридических профессий в России и стране изучаемого языка</p>	<p>Основной уровень: <i>Понимание основного содержания текста:</i> - несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике.</p> <p>Детальное понимание: учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p>Повышенный уровень: Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)</p>	<p>Основной уровень: - <i>монолог-описание</i> юридических профессий и обязанностей юристов - <i>монолог-описание</i> юридических профессий и обязанностей юристов</p> <p>Повышенный уровень: - монолог профиль требований к современному специалисту.</p>	<p>Основной уровень: <i>лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Составить краткое содержание предложенного текста</p> <p>Grammar: средства и способы выражения модальности, пассивный залог</p> <p>Повышенный уровень: эссе: «Сравнительный анализ юридических профессий в России и стране изучаемого языка»</p>
<p>Тема 2: Преступления и наказания</p> <p>Проблематика общения: 1. Виды преступлений 2. Виды наказаний</p> <p>Повышенный</p>	<p>Основной уровень: несложные общественно-политические и публицистические тексты по обозначенной тематике. Понимание запрашиваемой информации: -научно-популярные и прагматические тексты Детальное понимание текста:</p>	<p>Основной уровень: - <i>монолог-описание</i> различных преступлений, - Ролевая игра «Преступления – наказания» - обсуждение «Всегда ли наказание соответствует тяжести преступления?»</p> <p>Повышенный уровень:</p>	<p>Основной уровень: - <i>лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>

<p>уровень: Какие преступления являются более жестокими</p>	<p>учебные тексты по обозначенной теме Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Повышенный уровень: Детальное понимание текста: публицистические тексты по обозначенной проблематике, эссе (по обозначенной проблематике)</p>	<p>- дискуссия: «Необходима ли смертная казнь?»</p>	<p>-Выписать из текста основные виды преступлений и соответствующие наказания Grammar: пассивный залог, причастия Повышенный уровень: -эссе: «Необходима ли смертная казнь?»</p>
--	---	---	--

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.Б2.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» проводится в форме:

очное отделение: 2 семестр – экзамен;

заочное отделение: 1 семестр – контрольная работа, экзамен.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие, как правило, не менее 60 баллов при текущей аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос, письменные задания, аттестационные тесты и итоговые тесты.

Дисциплина является этапом формирования компетенции УК ОС – 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) и иностранном (ых) языке (ах).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

– *сформированы знания:*

– профессиональной лексики и грамматических конструкций уместных для профессиональной сферы общения, значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности;

– *сформированы умения:*

– использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации; фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана.

– *сформированы навыки:*

– владения языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера, навыком аргументативного построения устной речи.

Основная литература:

Английский язык

1. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. – 470 с.
2. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения): учеб. пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.

Немецкий язык

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 288 с.
2. Sobolev Sergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. – М.: Статут, 2016. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

Французский язык

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 316 с