

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра философии и социологии

Утверждена  
решением кафедры  
философии и социологии  
Протокол от «31» августа 2018 г.  
№ 1

**ПРОГРАММА**

**Б2.В.04(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с  
учебным планом)*

направление подготовки (специальность)

39.03.01 «Социология»

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Социальная структура, социальные институты и процессы

---

*(направленность(профиль)/специализация – при наличии)*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

---

очная

*(форма(ы) обучения)*

---

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.социол.н., доцент  
доцент кафедры философии и социологии

Мкртчян Е.Р.

Заведующий кафедрой философии и социологии

Кузеванова А.Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения .....	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики .....	4
3.	Объем и место практики в структуре ОП ВО .....	7
4.	Содержание практики .....	7
5.	Формы отчетности по практике .....	7
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	9
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	12
	7.1. Основная литература.....	12
	7.2. Дополнительная литература .....	12
	7.3. Нормативные правовые документы .....	12
	7.4. Интернет-ресурсы .....	12
	7.5. Иные рекомендуемые источники .....	12
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики:** преддипломная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная и выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления заключает договор о направлении обучающихся на практику.

**Формы проведения практики:** дискретная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

По письменному заявлению обучающегося практика для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

## 2. Планируемые результаты практики

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	ПК-5.3.	Способность к осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
ПК-6	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ПК-6.3	Способность оценить результаты принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения
ПК-7	способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-практических исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПК-7.7	Способность использовать практические навыки и умения для участия в аналитической деятельности
ПК-8	способность использовать методы сбора, обработки и	ПК-8.2.	способность использовать методы интерпретации

	интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности		комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
--	---	--	---

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовых/профессиональных действий	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК-5 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	ПК-5.3	на уровне знаний: требования к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения и организации работы маркетинговых служб; механизмы и способы влияния на общественное мнение
		на уровне умений: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения и маркетинговых исследований, определять общие и специфические механизмы возникновения и развития общественного мнения
		на уровне навыков: составления проекта изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, составления инструментария изучения общественного мнения и проведения маркетингового исследования, подготовки отчета, аналитической записки и презентационных материалов по результатам изучения общественного мнения и маркетинговых исследований
		На уровне опыта практической деятельности: опыта организации и проведения репрезентативного социологического исследования с использованием комплекса количественных и качественных методов социологии.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовых/профессиональных действий	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
--	--------------------------------	--

ПК-6 – направлена на формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПК-6.3	на уровне знаний: теоретические основы принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; понятие организационно-управленческих решений
		на уровне умений: критически оценивать трудности, возникающие в процессе проведения исследований; рефлексивно оценивать результаты собственной деятельности;
		на уровне навыков: обоснования выбора и реализации технологий, приемов и механизмов принятия организационно-управленческих решений;
		На уровне опыта практической деятельности: опыта принятия организационно-управленческих решений при организации работ по реализации научно-исследовательского проекта

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудоустройства/профессиональных действий	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
ПК- 7 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования, сбору данных из первичных и вторичных источников	ПК-7.7	на уровне знаний: разработки и написания аналитических отчетов, целей и функций анализа; о формулировании общих выводов и рекомендаций.
		на уровне умений: подводить итоги аналитического исследования; самостоятельно проводить аналитические исследования с целью получения данных для научной и практической деятельности
		на уровне навыков: систематизации данных научного анализа и научно-практического исследования, формулировки выводов и рекомендаций; составления аналитических записок.
		На уровне опыта практической деятельности: опыта разработки аналитической части отчета по итогам конкретного социологического исследования.
формирование	ПК-8.2.	На уровне знаний: – способы интерпретации социологической информации

профессиональ ых действий, связанных с анализом, интерпретацией данных социологически х и маркетинговых исследований	На уровне умений: – выделять и систематизировать основную социальную информацию; критически оценивать любую социальную информацию
	На уровне навыков: – навыками систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, направленных на решение организационно-управленческих задач
	На уровне опыта практической деятельности: опыта интерпретации данных по итогам конкретного социологического исследования

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки 39.03.01 «Социология»

Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика» бакалавра в соответствии с ОП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.13 Основы социологии; Б1.Б.14 Методология и методы социологического исследования; Б1.Б.11 Методы прикладной статистики; Б1.В.ДВ.2.1 Методы измерения социологической информации; Б1.В.ОД.19 Анализ данных в социологии; Б1.В.ДВ.3.1 Математическое моделирование в социологии; Б1.Б.9 Теория вероятностей и математическая статистика; Б1.В.ОД.6 Информатика.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Изучить методы планирования и прогнозирования в организации. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии

2	<b>Основной этап</b>	<p>Совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для написания курсовых и выпускных квалификационных работ).</p> <p>Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование.</p> <p>Выявить соотношение полученных теоретических знаний и реальной практики социологической работы.</p> <p>Выполнять поручения руководителя практики от организации.</p>
3	<b>Заключительный этап</b>	<p>Проанализировать полученные практические материалы и информацию.</p> <p>Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения практики.</p> <p>Подготовить и написать отчет по практике</p>

### 5. Формы отчетности по практике.

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков студент должен представить:

1. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание.
3. Отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики. В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.
4. Отчет о прохождении практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Бланки оформления плана-графика, индивидуального задания, отзывов руководителей практики, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные



программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, электронный вариант которого находится на кафедре философии и социологии.

Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления-филиала.

## **6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике.

### **6.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Какие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями, вы изучили?
2. Какие методы планирования и прогнозирования используются в организации?
3. Каковы характеристики системы автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики от профильной организации были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?

2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

### 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

- 60% - 100% - «зачтено»;
- менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

<p>100% - 90% отлично</p>	<p>Успешно осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>Осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде</p> <p>Дает объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>Формулирует обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>На высоком профессиональном уровне осуществляет процесс системной аналитики</p> <p>Корректно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования</p> <p>Всесторонне анализирует собранную комплексную социальную информацию</p> <p>Использует широкий спектр методов интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
<p>89% - 75% хорошо</p>	<p>С рядом ошибок осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>С некоторыми погрешностями осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде</p> <p>Дает оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>Формулирует выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>На определенном уровне осуществляет процесс системной аналитики</p> <p>С некоторыми неточностями формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования</p> <p>С погрешностями анализирует собранную комплексную социальную информацию</p>

	Использует определенный спектр методов интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
74% - 60% удовлетворительно	<p>Со значительными ошибками осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>Со значительными погрешностями осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде</p> <p>Дает не всегда объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>Формулирует не всегда обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>На недостаточном уровне осуществляет процесс системной аналитики</p> <p>Ошибочно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования</p> <p>С ошибками анализирует собранную комплексную социальную информацию</p> <p>Использует ограниченный спектр методов интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
менее 60% неудовлетворительно	<p>Некорректно осуществляет реализацию проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>Ошибочно осуществляет разработку адекватных ситуации вариантов корректировки проекта с учетом изменений, происходящих во внешней среде</p> <p>Не дает объективную оценку результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>Не формулирует обоснованные выводы на основе оценки результатов принятого в нестандартной ситуации организационно-управленческого решения</p> <p>На недостаточном уровне осуществляет процесс системной аналитики</p> <p>Неверно формулирует общие выводы и рекомендации по итогам аналитического исследования</p> <p>Ошибочно анализирует собранную комплексную социальную информацию</p> <p>Не использует спектр методов интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>

#### 6.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Климантова Г.И. - М.: Дашков и К, 2015. — 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Миркин Б.Г. Введение в анализ данных. - М.:Издательство Юрайт, 2016. - 174 с. - Режим доступа [http://www.biblio online.ru/thematic/?22&id=urait.content.E486A3B0-1AE9-4179-8D48FA24B626C7C9&type=c\\_pub](http://www.biblio online.ru/thematic/?22&id=urait.content.E486A3B0-1AE9-4179-8D48FA24B626C7C9&type=c_pub)
2. Студент как субъект саморазвития и отношения к учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / В.Г. Маралов [и др.]. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2017. — 191 с. — 978-5-8291-2552-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36595.html>
3. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям / сост. Власенко Л.В., Шныренков Е.А., ред. Иванова З.И. - Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. – 2014. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Сост. Власенко Л.В., Шныренков Е.А., ред. Иванова З.И. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям.- М., 2014.- 48 с. Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ. 2014Ю Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349>

### 7.3. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – М.: Проспект, 1999
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по сост. на 1.04.2010 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 473 с. - (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 20 (178)).
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Текст] : по сост. на 01.04.2015 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 473 с. – (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 42 (258)).
4. Профессиональный кодекс социолога. //http://www.ssa-rss.ru/index.php?page\_id=73
5. Устав общественной организации — российское общество социологов (РОС) //https://www.google.ru

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/socis.html> - сайт журнала «Социс»
2. <http://www.isras.ru/4M.html> - сайт журнала «Социология 4М»
3. <http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН

### 7.5. Иные источники – отсутствуют.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для успешного прохождения практики учебной студент должен быть обеспечен рабочим место в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Для обучающихся из числа инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид до начала проведения практики подает заявление в деканат факультета ГМУ письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость соблюдения каких-либо специальных условий проведения практики (продолжительность, сопровождение, ограничения, приоритеты и проч.).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

- присутствие на практике сопровождающего, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами трудового коллектива);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социологии  
Направление подготовки 39.03.01 Социология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
на преддипломную практику**

Для \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О. студента)*

Студента 4 курса \_\_\_\_\_ учебная группа №БКС-400  
Место \_\_\_\_\_ прохождения \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 201\_\_г.  
Цель практики \_\_\_\_\_  
Задачи практики: \_\_\_\_\_  
Вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ФИО и подпись руководителя от  
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от  
образовательной организации

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению

\_\_\_\_\_

*(подпись студента)*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Студент \_\_\_\_\_

(Ф. И. О.)

факультета государственного и муниципального управления

проходил **преддипломную практику**

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

(наименование организации)

в \_\_\_\_\_ (наименование структурного подразделения)

в качестве стажера.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

Результаты работы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: у студента сформированы компетенции, предусмотренные программой практики, \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Считаю,

что по итогам практики обучающийся может быть допущен к защите

отчета по практике.

(Должность руководителя практики)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

/ (Ф.И.О) \_\_\_\_\_

М.П. –

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАДАЮ

ФИО и подпись руководителя от  
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от  
образовательной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения **преддипломной практики**  
студентов 4 курса  
направление подготовки 39.03.01 Социология

Учебная группа № БКС-400

№ п /п	На именование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии  
(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РФ»**

**ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социологии  
Направление подготовки 39.03.01

**ОТЧЕТ**

**о прохождении преддипломной практики**

---

*(Ф.И.О. обучающегося)*

1 курс обучения

учебная группа № БКС-100

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Руководители практики:

От Филиала	ФИО	Должность
------------	-----	-----------

От профильной организации	_____	_____
	<i>(Ф.И.О)</i>	<i>(должность)</i>

Отчет подготовлен	_____	_____
	<i>(подпись)</i>	<i>И.О. Фамилия студента )</i>

г. Волгоград, 201\_г.