

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

ФТД.5 ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: канд. социол. наук, доцент кафедры ЛиМК Демушина О.Н.;
канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Дубинина И.И.;
канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Барышникова Г.В.;
старший преподаватель кафедры ЛиМК Марянина Л.А.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке

План курса:

1.	Тематика общения: Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни Проблематика общения: Основной уровень Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. Повышенный уровень Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.
2.	Тематика общения: Дом, жилищные условия. Проблематика общения: Основной уровень Устройство городской квартиры /загородного дома. Повышенный уровень Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3.	Тематика общения: Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия Проблематика общения: Основной уровень Семейные праздники Досуг в будние и выходные дни Повышенный уровень Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
4.	Тематика общения: Еда. Покупки Проблематика общения: Основной уровень Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. Повышенный уровень Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
5.	Тематика общения: Мой вуз.

	<p>Проблематика общения: Основной уровень Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. Повышенный уровень Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом</p>
6.	<p>Тематика общения: Высшее образование в России. Проблематика общения: Основной уровень История и традиции известных вузов в России Повышенный уровень Особенности учебного процесса в разных странах.</p>
7.	<p>Тематика общения: Высшее образование за рубежом Проблематика общения: Основной уровень История и традиции известных вузов за рубежом Повышенный уровень Возможности дальнейшего продолжения образования.</p>
8.	<p>Тематика общения: Язык как средство межкультурного общения</p> <p>Проблематика общения: Основной уровень Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. Повышенный уровень Изменение статуса языков в мире (в различных социально- политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира</p>
9.	<p>Тематика общения: Общее и различное в странах и национальных культурах. Проблематика общения: Основной уровень Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. Повышенный уровень Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.</p>
10.	<p>Тематика общения: Образ жизни современно го человека в России и за рубежом Проблематика общения: Основной уровень Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. Повышенный уровень Стереотипы восприятия и понимания различных культур</p>
11.	<p>Тематика общения: Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура) Проблематика общения: Основной уровень Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. Повышенный уровень Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p>

12.	<p>Тематика общения: Мир природы. Охрана окружающей среды</p> <p>Проблематика общения:</p> <p>Основной уровень Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды.</p> <p>Повышенный уровень Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации</p>
13.	<p>Тематика общения: Информационные технологии 21 века.</p> <p>Проблематика общения:</p> <p>Основной уровень Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества</p> <p>Повышенный уровень Основные направления развития информационных технологий в 21 веке</p>
14.	<p>Тематика общения: Глобальные проблемы человечества и пути их решения</p> <p>Проблематика общения:</p> <p>Основной уровень Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.</p> <p>Повышенный уровень Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.</p>
15.	<p>Тематика общения: Избранное направление профессиональной деятельности</p> <p>Проблематика общения:</p> <p>Основной уровень Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.</p> <p>Повышенный уровень Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</p>
16.	<p>Тематика общения: История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p>Проблематика общения:</p> <p>Основной уровень Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.</p> <p>Повышенный уровень Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда</p>

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, дискуссия, проектное задание, контрольное задание, тестирование, перевод-реферирование, доклад

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

Основная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б., Жаворонкова А. Р. Английский язык для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. - 333 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CEFECFDC-E14D-487A-8BA7-0D0F9B38D02A>