

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.В.ОД.15 Социальное проектирование и прогнозирование *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

Автор: канд. филос. наук, доцент кафедры философии и социологии Лагутин С.Г.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций; способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

План курса:

Тема 1. Роль проектирования и прогнозирования в социальной теории

Понятие проекта. Роль прогнозов в социальной теории. Проектирование и прогнозирование социально-политических и социокультурных процессов. Необходимость изучения социальных механизмов. Системный анализ и когнитивный подход – методологическая база изучения моделей социальных процессов.

Тема 2. Основные принципы системного анализа

История развития системных представлений. Основные понятия системного анализа. Различение системы и множества. Динамика системы. Понятие положительной и отрицательной обратной связи. Принцип контринтуитивного поведения сложных систем. Краткая история эволюции системных представлений в социологии

Тема 3. Роль проектирования и прогнозирования в социологии

Взаимосвязи понятий теория, проект, прогноз и модель. Типология проектов. Типология социальных прогнозов. Виды содержательных прогнозов. Роль формальных прогнозов. Элементы социальных проектов. Визуализация и качественные методы проектирования и прогнозирования.

Тема 4. Проекты и прогнозы социальных изменений

Типология социальных изменений. Основные причины социальных изменений. Системное время. Основные формы социальных процессов. Модели с насыщением. Спираль и цикл. Прогнозы эволюционных процессов. Теории многолинейной эволюции. Теория прерывистого равновесия.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменное тестирование, реферат
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий

Основная литература:

1. Привалова Г.Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов.— Кемеровский государственный институт культуры: Кемерово, 2014. - 220 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55268>

