

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

## **Б1.В.ОД.13 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ** *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

**Автор:** канд. социол. наук, преподаватель кафедры философии и социологии Болдина М.Ю.

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**Профиль:** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### **Цель освоения дисциплины:**

Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-практических исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

### **План курса:**

#### **Тема 1. Социология молодежи как отрасль социологии**

Соотношение социологии молодежи с другими отраслями социологического знания. Объект, предмет и основные направления социологии молодежи. Этапы институализации социологии молодежи как отдельной отрасли социологии. Сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологии молодежи. Проблемная ситуация в социологии молодежи. Молодежные проблемы как предмет изучения. Специфика подходов к молодежи как объекту изучения в социологии, различия подходов в других специальных социологических отраслях: социологии воспитания, социологии семьи и социологии образования. Задачи социологии молодежи. Уровни социологии молодежи: общесоциологические теории, методология и методика исследований, историография научных исследований.

#### **Тема 2. Современные социологические концепции молодёжи**

Взгляд на молодежь в социологических концепциях Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, Р.Мертон, Т. Парсонса. Молодежь в работах Х.Абельса, С. Коена и др. Молодежь как объект и субъект процесса смены поколений. Теория социального наследования К. Мангейма. Теории молодежной девиантности. Классовая (марксистская) концепция молодежи. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Первая группа теорий молодежи: молодежь как носитель психофизических и биологических свойств молодости. Концепция Г. Стенли Холла. Теории переходного возраста в Германии. Психоаналитические концепции: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер. Вторая группа теорий молодежи: молодежь как феномен культуры (концепция Э. Шпрангера, Маргарет Мид). Теоретическое осмысление молодежи через понятие субкультуры. Концепция Ш. Эйзенштадта. Критика субкультурного подхода. Концепция контркультуры. Идеологическое измерение молодежной идентичности: классовая теория, контркультура и субкультура. Третья группа теорий молодежи: молодежь как объект и субъект процесса преемственности и смены поколений (социальная функция молодежи). Постмодернистское прочтение молодежного вопроса. Молодежный вопрос в современных западных исследованиях. Концепция социального развития молодёжи В.И.Чупрова. Молодёжь как субъект общественного воспроизводства и её существенные характеристики.

### **Тема 3. Социализация молодежи**

Понятия «социализация» и «воспитание». Первичная и вторичная социализация. Факторы социализации. Этапы социализации. Механизмы социализации. Парадигмальные различия теорий социализации. Марксистское понимание социализации. Позиция Э. Дюркгейма. Социализация как подражание в теории Г. Тарда. Теория социализации Ф. Гиддингса и У. Джемса. Интеракционистские концепции социализации. Психоаналитическая трактовка социализации. Трактовка социализации с позиций понимающей социологии. Концепция социализации Т. Парсонса и Р. Мертона. Позиция Дж.Дьюи. Взгляд на социализацию Э. Эриксона, Э. Фромма, В. Франкла. Социализация как предмет исследования в советской социологии 1960-80-х годов. Разработка проблем социализации в российской социологии. Трактовки социализации в современной отечественной социологии. Современные теории социализации.

### **Тема 4. Молодежная субкультура**

Сущность культуры и ее роль в обществе. Субкультура и контркультура, их место и роль в системе социальных отношений. Понятие и основные черты молодежной субкультуры. Субкультура как система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей. Теории молодежной субкультуры Ш. Эйзенштадта, К.Мангейма, Р.Козна, М. Брейка. Концепции контркультуры Т. Розака, Ч.Рейча. Взаимодействие культуры и контркультуры. Типологии молодежных субкультур. Специфические черты отечественной молодежной субкультуры. Символика молодежной субкультуры. Молодежные субкультуры США и Великобритании: с конца 40-х по наши дни. Молодежная культура и молодежная субкультура. Отечественные молодежные субкультуры. Новые культурные пространства современной молодежи.

### **Тема 5. Девиантное поведение молодежи**

Социальная девиация и деликвентность в молодежной среде. Теории девиации молодежи Р. Парка, А. Козна, Э. Сазерленда, Д. Матун. Социальное исключение: социологическая интерпретация понятия. Формы социального исключения. Исключение как процесс. Исключение как статус. Девиация как проблема безопасности. Основные формы девиантного поведения: наркомания, алкоголизм, проституция, хулиганство. Положительная и отрицательная девиация. Преступные группировки субкультуры. Молодежный суицид. Молодежная преступность и социальная практика. Проблемы мифологизации преступности. Криминологические теории преступности. Социальные группы риска, их типология. «Саморазрушающееся» поведение молодежи: причины и следствия. Молодежный экстремизм. Наркомания как социальная проблема. Профилактика криминогенного поведения молодежи. Дифференциация в рационализации конфликтов: дезинтеграционная модель. Явления социальной патологии в молодежной среде.

### **Тема 6. Молодежь: семейно-брачные и сексуальные отношения**

Семья как социальный институт. Сексуальная революция. Типология сексуальных отношений. Понятие нормы и патологии. Нравственно-психологическая подготовка молодежи к семейной жизни. Социальные меры помощи молодой семье. Профилактика ранних отказов от материнства. Социальные проблемы детства. Половое и семейное воспитание: цели и задачи, опыт неудач. Проституция как социально-историческое явление. Супружеский статус и создание семьи. Динамика половозрастных характеристик

вступления молодежи в брак. Проблемы молодой семьи. Материальные, жизненные условия. Быт молодоженов. Рождение и воспитание детей. Конфликт поколений в вопросах семьи и брака. Супружеская неверность, инфантильность как факторы семейной нестабильности. Стиль жизни и взаимоотношение полов в конце XX столетия и в настоящее время.

### **Тема 7. Молодежь на рынке труда**

Материальное положение и трудовая социализация молодежи. Особенности и тенденции профессионального самоопределения. Профессиональная подготовка и трудовая занятость молодежи. Молодежное предпринимательство. Экономическое поведение молодежи. Проблемы молодежной безработицы. Пути совершенствования трудоустройства молодежи. Молодежь как трудовой ресурс: достоинства и недостатки. Трудовые ориентации молодежи. Потребительские интересы современного поколения молодёжи. Объём и формы потребления молодёжи как факторы её социального расслоения.

### **Тема 8. Молодежь в системе образования**

Уровень образования современного молодого поколения. Значимость образования для молодежи. Влияние образования на жизненные шансы индивида. Проблема доступности разных форм и ступеней образования. Мотивы образовательной деятельности молодежи: школьники, студенты. Включение России в Болонский процесс и развитие российского высшего профессионального образования: проблемы и перспективы. Место образования в системе жизненных ценностей современной молодежи. Платное и бесплатное профессиональное образование.

### **Тема 9. Молодежный досуг**

Понятия «досуг» и «свободное время». Виды досуговой деятельности: отдых, познавательная деятельность, творчество. Особенности современного молодежного досуга. Общение как форма досуговой деятельности. Типы молодежной коммуникации. Досуг как фактор и сфера социализации молодежи. Досуговые стратегии молодежи: типология и общая характеристика. Культура досуга молодежи и проблемы регулирования свободного времени

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный тест, реферат  
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом решения практических контрольных заданий.

#### **Основная литература:**

1. Молодежь Москвы. Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития [Электронный ресурс]: монография. Е.Ю. Киреев [и др.]. — М.: Издательский Дом «Наука», 2013. - 286 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27444>