

# АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

## Б1.Б3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

наименование дисциплины (модуля)/ практики

**Автор:** канд. социол. наук, доцент кафедры ЛиМК Демушина О.Н.  
канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Дубинина И.И.  
канд. фил. наук, доцент кафедры ЛиМК Барышникова Г.В.  
старший преподаватель кафедры ЛиМК Марянина Л.А.

**Код и наименование направления подготовки:** 39.03.01 Социология

**Профиль:** Социальная структура, социальные институты и процессы

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке, способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.

### План курса:

№	Тема
1	<b>Тематика общения:</b> Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности. <b>Повышенный уровень</b> Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.
2	<b>Тематика общения:</b> Дом, жилищные условия. <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Устройство городской квартиры /загородного дома. <b>Повышенный уровень</b> Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
3	<b>Тематика общения:</b> Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Семейные праздники Досуг в будние и выходные дни <b>Повышенный уровень</b> Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности.
4	<b>Тематика общения:</b> Еда. Покупки <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов. <b>Повышенный уровень</b> Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь. Рецепты приготовления различных блюд
5	<b>Тематика общения:</b> Мой вуз. <b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Научная, культурная и спортивная жизнь студентов. <b>Повышенный уровень</b>

	Роль высшего образования для развития личности. Студенческая жизнь в России и за рубежом
6	<p><b>Тематика общения:</b> Высшее образование в России.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> История и традиции известных вузов в России <b>Повышенный уровень</b> Особенности учебного процесса в разных странах.</p>
7	<p><b>Тематика общения:</b> Высшее образование за рубежом</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> История и традиции известных вузов за рубежом <b>Повышенный уровень</b> Возможности дальнейшего продолжения образования.</p>
8	<p><b>Тематика общения:</b> Язык как средство межкультурного общения</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Роль иностранного языка в современном мире. Современные языки международного общения. <b>Повышенный уровень</b> Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков. Проблема сохранения языкового многообразия мира</p>
9	<p><b>Тематика общения:</b> Общее и различное в странах и национальных культурах.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне. <b>Повышенный уровень</b> Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп.</p>
10	<p><b>Тематика общения:</b> Образ жизни современного человека в России и за рубежом</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка / других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран. <b>Повышенный уровень</b> Стереотипы восприятия и понимания различных культур</p>
11	<p><b>Тематика общения:</b> Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира. <b>Повышенный уровень</b> Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p>
12	<p><b>Тематика общения:</b> Мир природы. Охрана окружающей среды</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Флора и фауна в различных регионах мира. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. <b>Повышенный уровень</b> Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации</p>
13	<p><b>Тематика общения:</b> Информационные технологии 21 века.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества <b>Повышенный уровень</b></p>

	Основные направления развития информационных технологий в 21 веке
1 4 .	<p><b>Тематика общения:</b> Глобальные проблемы человечества и пути их решения</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры. <b>Повышенный уровень</b> Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.</p>
1 5 .	<p><b>Тематика общения:</b> Избранное направление профессиональной деятельности</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. <b>Повышенный уровень</b> Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста.</p>
1 6 .	<p><b>Тематика общения:</b> История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.</p> <p><b>Проблематика общения:</b> <b>Основной уровень</b> Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области. <b>Повышенный уровень</b> Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений. Социальная ответственность ученого за результаты своего труда</p>

#### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, доклад, кейс-задача, проектное задание, контрольное задание, тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-3 семестре в методом решения практических контрольных заданий, и в 4 семестре в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий.

#### **Основная литература:**

1. Кузьменкова Ю. Б., Жаворонкова А. Р. Английский язык для социологов : учебник и практикум для академического бакалавриата. — М. - 333 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/CEFECFDC-E14D-487A-8BA7-0D0F9B38D02A>