

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.В.ДВ.16.2. СОЦИОЛОГИЯ ИННОВАЦИЙ *наименование дисциплины (модуля)/ практики*

Автор: преподаватель кафедры философии и социологии Лещенко Л.А.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

План курса:

Тема 1. Социология инноваций в структуре социально-гуманитарного знания

Роль инноваций в культурном и цивилизационном процессах. Теоретическое и практическое значение социологии инновационной деятельности. Предмет изучения социологии инноваций. Задачи социологии инноваций. Основные понятия курса: «инновация», «инновационная система», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «инновационный потенциал». Социологические концепции инновационной деятельности

Тема 2. Генезис теорий инновационного развития

Генезис понятия «инновационный процесс». Теории инновационной динамики (Й. Шумпетер, Дж. Д. Бернал, Н. Кондратьев, Ф. Бродель, Г. Менш, С. Кузнец, П. Сорокин). Теории инновационного развития Г. Менша, С. Кузнеца, Б. Твисса. Экономический взгляд на инновации (У.Дж. Баумоль, К. Фри- мен, Л. Соете, А.Б. Яффе, К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Е. Хелпман, Д. Г. Виктор, Р.Р. Нельсон, С. Штерн). Современные идеи в развитии теории инноваций

Тема 3. Понятие инновации. Инновационный процесс и его «жизненный цикл».

Опишите этапы инновационного цикла и особенности их практической реализации. Охарактеризуйте стадии инновационного процесса. Перечислите виды инноваций по различным основаниям и приведите конкретные примеры. Какие трактовки термина «инновация» вам известны? «Новация» и «инновация» - синонимы или самостоятельные понятия? Обоснуйте взаимосвязь и различие понятий «творчество», «новация», «инновации» и «творчество». Что такое «творчески-инновационная система», какими функциями она обладает.

Тема 4. Инновационная сфера и её структура. Субъекты инновационной деятельности

Структура, субъекты, продукты инновационного процесса. Внешняя среда как фактор, определяющий социальные изменения. Специфика методов и методик, применяемых в социологии инновационной деятельности

Тема 5. Неопределенность в инновационном процессе и инновационные риски

Понятия неопределенности и риска в инновационном процессе. Основы управления рисками. Неопределенность как неотъемлемая черта инновационных процессов.

Классификация рисков инновационной деятельности. Оценка рисков и методы управления инновационными рисками

Тема 6. Социокультурные особенности инновационных процессов и систем

Какие механизмы регулирования инновационных процессов вы знаете? Раскройте их содержание и значение. Сущность и необходимость социальной ответственности инноватора. Прогнозирование динамики инновационных процессов с помощью социологического инструментария. Особенности корпоративной культуры, благоприятствующие созданию нового. Стимулирование мотивации персонала к инновационной деятельности. Этическое регулирование инновационной деятельности в сфере образования и науки

Тема 7. Государственная инновационная политика

Российское законодательство в сфере инноваций. Меры правовой защиты результатов инновационной деятельности. Инновационная деятельность на международном уровне. Охарактеризуйте стратегическую значимость инноваций для развития страны

Тема 8. Социальные технологии и модели управления инновационными процессами

Анализ подходов к управлению инновационной сферой общества. Стратегическое управление и социальное прогнозирование развития инновационных систем и процессов. Социологические проблемы управления инновационной организацией как особой социальной системой. Проблемы управления обществом как инновационной системой. Социологическая оценка эффективности инновационной деятельности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменный тест

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

Основная литература:

1. Батурин В.К. и др. Социология [Электронный ресурс]: учебник.— М.— 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>