

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б 6. СОЦИОЛОГИЯ

**Автор:** Дроздова Ю.А., к.социол.н., доцент кафедры философии и социологии

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

### План курса:

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Социология как наука. Структура и уровни социологического знания**

Общество как объект изучения социологии. Социология в системе социально-гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и другие социальные науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Связь социологии с естественнонаучными дисциплинами.

Определение социологии, её объекта, предмета и метода. Современные представления об объекте и предмете социологии. Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Законы и функции социологии. Понятие социального. Место социологии в системе гуманитарных наук. Изменение предмета и методов социологии в ходе развития гуманитарного знания. Понятие парадигмы в социологическом знании. Социологические законы и категории.

Структура социологии, её основные стороны. Уровни социологического знания: общетеоретическая социология; специальные (частные) социологические теории; конкретные социологические исследования. Понятие эмпирической социологии. Проблема теоретического и эмпирического исследования социального факта.

Функции социологии: гносеологическая, мировоззренческая, методологическая, практическая, и др. Социология и другие социально-гуманитарные дисциплины.

#### **Тема 2 История развития социологии**

Зарождение и развитие социологии как самостоятельной науки. Объективные социальные и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. Классический этап развития социологии: основные концепции и подходы (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Э. Дюркгейм, М. Вебер). Позитивизм. Западная социология в XX в. Структурный функционализм. Постнеклассический этап: от модерна к концепциям постмодерна. Размывание предметного поля социологии и её теоретико-методологический кризис. Попытки создания интеграционных теорий (Э. Гидденс, П. Бурдье).

Особенности становления социологии в России. Институционализация социологии в России. Основные направления русской социологической мысли: натуралистическое направление: Мечников Л.И., Стронин А., Лилиенфельд Л. и др. Субъективная школа: Лавров П.Л., Михайловский Н.К., Южаков С.Н., Кареев Н.И. Психологическое направление в русской социологии: Петражицкий Л.И., Е.В. де Роберти и др. Многофакторная концепция М.М. Ковалевского. Неопозитивистское направление в русской социологии. Социологическая система П.А. Сорокина. Социология советского периода. Современный процесс институционализации социологии в России.

**Тема 3. Общество: понятие и типология обществ.** Социальные институты и социальные организации. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия и принципы системного подхода к анализу общества. Понятие социальной системы. Социальная система и её структура. Социальные связи и типы социальных систем.

Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

Современные концепции обществ. Типология обществ. Общество и государство. Гражданское общество. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы.

Социальная структура и социальная стратификация. Понятие социальной структуры. Идеи социального неравенства в общественной мысли до возникновения социологии. Теория классов К. Маркса и становление стратификационной теории. М. Вебер и классический этап становления социологии неравенства. Теория стратификации П. Сорокина. Функционалистская стратификация (Т. Парсонс, Г. Шилз, Б. Барбер, К. Девис и др.). Современные формы социального неравенства. Понятие элиты. Понятие маргинальности.

Природа социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Факторы социальной мобильности.

Социальные институты и социальные организации. Виды социальных институтов. Важнейшие социальные институты: семья, экономика, политика, религия, образование и т.д. Дисфункции социальных институтов.

#### **Тема 4. Человек в социокультурной системе**

Человек как биосоциальная система. Понятие «человек», «личность», «индивид» в гуманитарных науках. Личность как системное качество индивида. Парадигмы развития личности в социологии (парадигма социального поведения), символического интеракционизма, конфликта). Процесс формирования личности. Структура личности. Социальные типы личности.

Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Агенты и институты социализации. Человек как субъект и объект социализации. Процессы десоциализации и ресоциализации.

Понятие социального статуса и социальной роли. Характеристики социальных ролей. Ценностные ориентации личности.

#### **Тема 5. Социальные группы и общности**

Определение понятия «социальная группа». Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп. Большие и малые социальные группы. Социально-психологические особенности малых групп. Изучение сплоченности малых групп. Первичные и вторичные группы. Референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах.

Понятие социальной общности, её характерные черты. Виды социальных общностей. Территориальная общность. Национально-этнические общности. Типы этносов (этнических групп): племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования глобального общества. Причины обострения межнациональных отношений. Социальные движения. Типы социальных движений. Целевые общности (социальные организации).

#### **Тема 6. Культура как фактор социальных изменений**

Происхождение понятия «культура». Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры как системы: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Типология культуры. Субкультура как часть общей культуры, её функции. Признаки культуры и субкультуры. Причины и условия образования контркультуры. Виды субкультур: возрастные, профессиональные, территориальные, предметно-опосредованные и т.п.

Функции культуры. Понятие культурного развития и культурной деградации. Теория культурного отставания. Социальная культура и культура социальной жизни. Культурный релятивизм и культурный этноцентризм.

Основные научные подходы к социальным изменениям. Понятие «социальные изменения». Основные виды и формы социальных изменений. Классические теории социальных изменений. Источники и механизмы социальных изменений. Основные понятия теорий социальных изменений: социальный прогресс, социальная эволюция и социальная революция, реформа, социальный процесс. Социальное изменение, социальное развитие, социальная стабильность. Разновидности социальных процессов. Функционирование, рост, прогресс и регресс как социальные процессы. Модернизация. Трансформация обществ. Мировая система и процессы глобализации. Глобализация человеческого общества. Формирование мировой системы. Многополярный мир. Место России в мировом сообществе.

### **Тема 7. Социальный контроль и девиация**

Понятие девиации в социологии. Общая характеристика социальных отклонений. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение. Социальные эффекты девиации. Социологические теории девиации.

### **Тема 8. Программа прикладного социологического исследования**

Понятие социологического исследования. Основные виды и этапы социологического исследования. Фундаментальные и прикладные исследования: общее и особенное. Основные принципы проведения социологического исследования.

Программа социологического исследования. Место и роль программы в социологическом исследовании. Структура программы: теоретико-методологическая и методико-процедурная части. Проблемная социальная ситуация и научная проблема. Определение объекта и предмета исследования. Системный анализ объекта исследования.

Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий: цель и содержание процедур. Операциональные определения и процедура операционализации понятий. Понятие рабочей гипотезы. Требования к гипотезе. Понятия генеральной и выборочной совокупностей. Репрезентативность выборки и требования к ней. Определение объема выборки. Типы выборки. Стратегический план исследования. Стратегии исследования.

Подготовка отчёта о результатах исследования и прогнозирование развития исследуемого объекта. Исследовательские центры, лаборатории, группы.

### **Тема 9. Методы сбора, обработки и анализа социологической информации**

Классификация методов сбора данных. Количественные и качественные методы, их соотношение. Основные методы сбора первичных эмпирических данных: опросы, наблюдение, анализ документов, социальный эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение.

Разновидности опросов: анкетный опрос, интервью, экспертный опрос. Основные требования к структуре анкеты. Основные требования к анкетному вопросу. Открытые, полукрытые и закрытые вопросы. Уточняющие вопросы и вопросы-ловушки. Содержание социально-демографического блока вопросов. Рекомендации по графическому оформлению анкеты. Специфика анкетного опроса. Классификация экспертных опросов.

Интервью как метод опроса. Виды интервью. Особенности социологического интервью. Достоинства и недостатки метода интервью.

Применение психологических тестовых методик при проведении социологического исследования. Социометрический опрос.

Метод наблюдения и его разновидности. Прямое наблюдение (простое и включенное). Место наблюдения среди других методов сбора данных. Анализ документов. Метод контент-

анализа. Социальный эксперимент. Документальные источники. Проблема достоверности документальной информации. Приемы качественно-количественного анализа документов. Метод контент-анализа. Фокус-группа. Процедуры обработки, анализ и интерпретация полученных данных. Анализ социологических данных. Оформление результатов исследования

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, устный опрос, итоговое тестирование, практическое задание

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена (1 семестр)

**Основная литература:**

1. Социология: учебник для бакалавров / Под ред. В. А. Глазырина - 4-е изд., перераб. и доп. – М Юрайт, 2013 : 400 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

2. Кравченко А. И. Социология: учеб. для академич. бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп. М Юрайт, 2014 - 529 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс).