

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**Автор:** Томарева И.Г.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", профиль «Региональное управление»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной, познавательной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в области применения иностранного языка. Для формирования трудовых функций, связанных с осуществлением деловой коммуникации в рамках деятельности государственных и муниципальных органов, используя государственный (ые) и иностранный (ые) язык (и).

### План курса:

Тема 1	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни
Тема 2	Дом, жилищные условия.
Тема 3	Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.
Тема 4	Еда. Покупки.
Тема 5	Мой вуз.
Тема 6	Высшее образование в России.
Тема 7	Высшее образование за рубежом.
Тема 8	Язык как средство межкультурного общения
Тема 9	Общее и различное в странах и национальных культурах.
Тема 10	Образ жизни современно го человека в России и за рубежом
Тема 11	Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)
Тема 12	Мир природы. Охрана окружающей среды.
Тема 13	Информационные технологии 21 века
Тема 14	Глобальные проблемы человечества а и пути их решения
Тема 15	Избранное направление профессиональной деятельности
Тема 16	История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Цель	Критерий оценивания	Показатель оценивания	Рекомендуемые средства (методы) оценивания
УК-4.1 Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени	Знание основных теоретических положений	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Страноведческую информацию	Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)

образования.		из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	
	Умение применять знания на практике	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать сообщения, связанные с тематикой выбранного профиля.	
	Владение навыками анализа и систематизации	Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня. Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).	
УК-4.2 Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, социокультурной деятельности при общении с зарубежными партнерами.	Знание основных теоретических положений	Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Страноведческую информацию из аутентичных источников, сведения о стране/странах изучаемого языка.	Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)
	Умение применять знания на практике	Диалогическая речь в ситуациях официального и неофициального общения. Рассказывать, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, приводя примеры, аргументы. Соотносить свою собственную и иноязычную культуры. Интерпретировать актуальную информацию по исследуемой тематике. Делать сообщения, связанные с тематикой	

		<p>выбранного профиля. Полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях.</p> <p>Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, текстов по тематике выбранного профиля. Заполнять различные виды анкет; сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	
	<p>Владение навыками анализа и систематизации</p>	<p>Употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах).</p> <p>Употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики.</p>	
<p>УК-4.3</p> <p>Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях познавательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знание основных теоретических положений</p>	<p>Языковой лексический материал. Языковой грамматический материал.</p> <p>Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера. Особенности и культура определенного языкового сообщества.</p>	<p>Традиционная форма контроля: зачет (собеседование)</p>
	<p>Умения применять знания на практике</p>	<p>Вести комбинированный диалог, включающий элементы разных типов диалогов. Внимательно воспринимать предоставляемую информацию. Использовать имеющиеся материалы для самостоятельной работы.</p> <p>Подбирать и использовать материалы для самостоятельного обучения.</p> <p>Соотносить свою собственную и иноязычную культуры.</p> <p>Осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных</p>	

		особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка информацию по исследуемой тематике. Гибко использовать разнообразные стратегии для установления контакта с представителями иных культур.	
	Владение навыками анализа и систематизации	Организовать свою учебную деятельность для достижения своих целей с учетом своих личностных характеристик и имеющихся ресурсов. Пользоваться новыми информационными технологиями. Выявлять актуальные проблемы, в которых авторы выражают свою особую позицию или точку зрения. Готовить информационные/аналитические обзоры.	

**Основная литература:**

1. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов. - 6-е изд., доп. и испр.- 535, [1] с., под ред. В. Д. Аракина, ВЛАДОС, 2012.
2. Грамматика английского языка: Теория. Практика, Зверховская Е. В., БХВ-Петербург, 2015.