

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и политологии

Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДВ.14.1 ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Антикризисное государственное и муниципальное управление

(профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)-составитель(и):

доктор полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и политологии

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой государственного
управления и политологии, к.э.н., доцент

Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.ДВ.14.1 «Государственное управление в сфере безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19.2.2.1	Сформировать навыки и умения и эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды при решении управленческих задач в сфере обеспечения системы национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации
ДПК-1	Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	ДПК-1.1.1	Сформировать навыки и умения разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов в сфере обеспечения национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>формирование трудовых функций, связанных с организацией эффективной работы в группе (трудовом коллективе) и регуляцией рабочих процессов в области командообразования (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.)</p>	<p>ПК-19.2.2.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные российские и зарубежные теории национальной и международной безопасности; – термины и методологический аппарат в сфере безопасности; – нормативно-правовое регулирование системы обеспечения национальной и международной безопасности, защиты конституционного строя Российской Федерации. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление стратегии и программ работы органов государственной и муниципальной власти РФ по противодействию основным вызовам и угрозам в сфере безопасности; – Разработка конкретных мероприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки выявления и систематизации актуальных вызовов и угроз в сфере национальной и международной безопасности; – навыки научного анализа оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе безопасности в государстве, федеральном округе, регионе; – навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего по противодействию угрозам в сфере безопасности.
---	--------------------	--

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Подготовка информации для разработки и реализаций управленческих решений, в том числе нормативных актов органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления (по результатам форсайт-сессии, утв. протоколом кафедры государственного управления и политологии №1 от 30.08.2016 г.):</p>	<p>ДПК-1.1.1</p>	<p>На уровне знаний: Основные российские и зарубежные теории принятия управленческих решений в сфере национальной и международной безопасности; Термины и методологический аппарат принятия управленческих решений в сфере безопасности; Нормативно-правовое регулирование процесса принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной и международной безопасности, защиты конституционного строя Российской Федерации.</p>
		<p>На уровне умений: Составление стратегии и программ работы органов государственной и муниципальной власти РФ по противодействию основным вызовам и угрозам в сфере безопасности условиях неопределенности и рисков; Разработка адекватных инструментов и технологий антикризисного управления по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде; Выполнение управленческих решений в сфере противодействия распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде, в том числе в условиях</p>
		<p>На уровне навыков: Навыки выявления и систематизации актуальных вызовов и угроз в сфере национальной и международной безопасности в условиях неопределенности и рисков; Навыки научного анализа оперативной социально-политической обстановки в условиях неопределенности и рисков на предмет возникновения вызовов и угроз системе безопасности в государстве, федеральном округе, регионе; Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего по противодействию угрозам в сфере безопасности.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.ДВ.14.1 «Государственное управление в сфере безопасности» обеспечивает:

- первый этап освоения компетенции ДПК-1 Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при

реализации государственных (муниципальных) программ и проектов, код этапа ПК-19.2.2.1 «Сформировать навыки и умения и эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды при решении управленческих задач в сфере обеспечения системы национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации»;

- второй этап освоения компетенции ПК-19 Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, код этапа ПК-19.2.2.1 «Сформировать навыки и умения разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов в сфере обеспечения национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации».

Дисциплина принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 7 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 4 курсе в течении сессий В и С), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного управления, политологии, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере регионального и муниципального управления. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для организации эффективного функционирования государственных и муниципальных организаций, задействованных в разработке и реализации программ в сфере обеспечения безопасности.

Учебная дисциплина Б1.ДВ.14.1 «Государственное управление в сфере безопасности» реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.12 «Теория и практика местного самоуправления», Б1.В.ДВ.10 «Государственное управление в глобальной экономике».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 121 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	11	2	-	4		5	О
Тема 2	Геополитическое понимание безопасности государства	11	2	-	4		5	О
Тема 3	Геополитическое положение России – история и современность	11	2	-	4		5	О
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	11	2	-	4		5	О
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	11	2	-	4		5	О
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	11	2	-	4		5	О
Тема 7	Информационная безопасность России	12	2	-	4		6	О
Тема 8	Ближний Восток в политике безопасности России	10	2	-	2		6	О
Тема 9	Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России	10	2	-	2		6	О
Тема 10	Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России	10	2	-	2		6	О, Т (итоговый тест по текущему контролю)
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		144 / 4 ЗЕ	20	-	34		54	36
<i>Заочная форма обучения</i>								
<i>4 курс</i>								
Тема 1	Институционально-правовые основы обеспечения	24	2	-	-	1	21	Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	национальной безопасности России							
Тема 2	Геополитическое понимание безопасности государства	22	2	-	-		20	Р
Тема 3	Геополитическое положение России – история и современность	12	2	-	-		10	Р
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	12	-	-	2		10	Р
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	11	-	-	1		10	Р
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	11	-	-	1		10	Р
Тема 7	Информационная безопасность России	11	-	-	1		10	Р
Тема 8	Ближний Восток в политике безопасности России	11	-	-	1		10	Р
Тема 9	Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России	11	-	-	1		10	Р
Тема 10	Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России	11	-	-	1		10	Р, Т (итоговый тест рл текущему контролю)
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		144 / 4 ЗЕ	6	-	8		121	9

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д),

Содержание дисциплины

Тема 1. Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России

Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина. Структура и составляющие компоненты национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д. Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности России 2015 года – анализ основных положений. Доктрина продовольственной безопасности России – действующая редакция (2010) и предлагаемые изменения. Основные документы в сфере противодействия терроризму и политическому экстремизму. Закон «О безопасности» (2010) – анализ основных положений. Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" (т.н. «Закон Яровой - Озерова»). Федеральный закон № 5-ФЗ «О внешней разведке» (1995) - анализ актуальной редакции документа. Федеральный закон № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (1995) – анализ актуальной редакции документа.

Тема № 2. Геополитическое понимание безопасности государства

Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики. Фридрих Ратцель – политическая география и антропогеография. Альфред Мэхэн – морское могущество как основа внешней безопасности государства. Хэлфорд Макиндер и Николас Спикмен – хартленд/римленд, конфликт Суши и Моря. Геополитическая концепция Карла Хаусхофера, понимание «Большого пространства». «Доктрина Монро» как пример защиты «Большого пространства». Геополитические воззрения славянофилов в XIX веке, Н.Я. Данилевский. Эволюция теории евразийства, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев. Современная теория евразийства, А.Г. Дугин, понимание евразийства политическими лидерами России и Казахстана.

Тема № 3. Геополитическое положение России – история и современность

Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики. Геополитика Киевской Руси. Геополитика Московского царства – независимость от Орды, объединение русских земель, продвижение в Сибирь, борьба с европейской интервенцией в «Смутное время». Геополитика России в XVIII в. – выход к морским коммуникациям как основная геополитическая максима Петра I, Екатерина II и продвижение России в Европу, Павел I – альянс с Наполеоном и продвижение к Индии. Геополитика России XIX века – Европа как основной противник (война с Наполеоном, Крымская война), российско-турецкое соперничество в Причерноморье и Закавказье. Геополитическая основа Первой и Второй мировых войн. Особенности геополитики СССР (1945-1991 гг.). Геополитическое положение России после распада СССР (1991-1999 гг.). Активизация российской геополитики при В.В. Путине и Д.А. Медведеве (2000-20016 гг.). Современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.

Тема № 4. Военный фактор внешнеполитической безопасности России

Роль военного фактора в обеспечении внешнеполитической безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов. Военная доктрина современной России (утверждена 25.12.2014) – общие положения. Военная доктрина

современной России – оценка военных опасностей и угроз. Особенности военной политики современной России согласно действующей Военной доктрине. Задачи военно-экономического обеспечения обороны согласно Военной доктрины России, развитие российского ВПК. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия. Активные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России. Потенциальные военные конфликты и вероятная вовлеченность России в них.

Тема № 5. Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России

Влияние религии на политический процесс – история и современность. Политические религиозные доктрины. Этнос, этническая идентичность в современном мире, понятие нации. Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса. Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Особенности национальной и религиозной политики России.

Тема № 6. Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России

Определение терроризма, виды террористической деятельности. Международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида. «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ) – история возникновения, идеология, тактика действий, Россия в борьбе с ИГИЛ. Формы и методы противодействия международному терроризму. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий нерелигиозного толка. Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.

Тема № 7. Информационная безопасность России

Роль информации в современном мире, политическое значение информации. Особенности политической пропаганды в эпоху глобализации и информационной проницаемости государственных границ. Информационная война, применение деструктивных информационных технологий в политических конфликтах и войнах современности. Доктрина информационной безопасности России (утверждена 5 декабря 2016 года) – общие положения. Национальные интересы России в информационной сфере (согласно Доктрине информационной безопасности РФ). Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности государства (согласно Доктрине информационной безопасности РФ). Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности (согласно Доктрине информационной безопасности РФ). Организационные основы обеспечения информационной безопасности России (согласно Доктрине информационной безопасности РФ). "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года" (утв. Президентом РФ 24.07.2013 N Пр-1753) – анализ содержания документа.

Тема № 8. Ближний Восток в политике безопасности России

Ближний Восток и Северная Африка – политическая конфигурация после «арабской весны». Война в Сирии, российская военная операция. Арабо-израильский конфликт: историческое развитие, современное состояние, поиск вариантов решения. Ядерная программа Ирана и ее политические последствия.

Тема № 9. Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России

Территориальные притязания Китая к соседним государствам, угроза локального военного конфликта. Российско-японский территориальный спор вокруг островов Курильской гряды и перспективы его урегулирования. Индо-пакистанский территориальный конфликт. Религиозный экстремизм и потенциальная угроза дестабилизации постсоветских государств Центральной Азии. Ядерная программа КНДР и угроза применения ядерного оружия в регионе.

Тема № 10. Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России

Наращение кризисных явлений в Европейском Союзе и угроза политической дестабилизации Европы – миграционная волна, религиозный терроризм, развитие правонационалистических политических партий и движение «евроскептиков», Brexit. Американское военное присутствие в мире и безопасность России – военные операции США в Афганистане, Ираке и Сирии, угроза расширения НАТО, создание глобальной ПРО. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке и интересы России.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.ДВ.14.1 «Государственное управление в сфере безопасности» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Федеральный закон № 5-ФЗ «О внешней разведке» (1995) - анализ актуальной редакции документа. Федеральный закон № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (1995) – анализ актуальной редакции документа.	О	Р
2	Геополитическое понимание безопасности государства	А.Г. Дугин, понимание евразийства политическими лидерами России и Казахстана.	О	Р
3	Геополитическое положение России – история и современность	Особенности геополитики СССР (1945-1991 гг.).	О	Р
4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия.	О	Р
5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность.	О	Р
6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности	Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.	О	Р

	России			
7	Информационная безопасность России	Особенности политической пропаганды в эпоху глобализации и информационной проницаемости государственных границ.	О	Р
8	Ближний Восток в политике безопасности России	Ядерная программа Ирана и ее политические последствия.	О	Р
9	Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России	Ядерная программа КНДР и угроза применения ядерного оружия в регионе.	О	Р
10	Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке и интересы России.	ОТ	Р, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.ДВ.14.1 «Государственное управление в сфере безопасности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Устный опрос
Тема 2	Геополитическое понимание безопасности государства	Устный опрос
Тема 3	Геополитическое положение России – история и современность	Устный опрос
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Устный опрос
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Устный опрос
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	Устный опрос
Тема 7	Информационная безопасность России	Устный опрос
Тема 8	Ближний Восток в политике безопасности России	Устный опрос
Тема 9	Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России	Устный опрос
Тема 10	Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России	Устный опрос Письменный тест (итоговый тест по текущему контролю)
Заочная форма		
Тема 1	Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России	Проверка реферата
Тема 2	Геополитическое понимание безопасности государства	Проверка реферата
Тема 3	Геополитическое положение России – история и современность	Проверка реферата
Тема 4	Военный фактор внешнеполитической безопасности России	Проверка реферата
Тема 5	Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России	Проверка реферата
Тема 6	Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России	Проверка реферата
Тема 7	Информационная безопасность России	Проверка реферата
Тема 8	Ближний Восток в политике безопасности России	Проверка реферата
Тема 9	Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России	Проверка реферата
Тема 10	Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России	Проверка реферата Письменный тест (итоговый тест)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

К сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении связанных с обучением задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Институционально-правовые основы обеспечения национальной безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина.
2. Структура и составляющие компоненты национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д.
3. Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности России 2015 года – анализ основных положений.
4. Доктрина продовольственной безопасности России – действующая редакция (2010) и предлагаемые изменения.
5. Основные документы в сфере противодействия терроризму и политическому экстремизму.
6. Закон «О безопасности» (2010) – анализ основных положений.
7. Федеральный закон от 06.07.2016 № 374-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О противодействии терроризму" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности" (т.н. «Закон Яровой - Озерова»).
8. Федеральный закон № 5-ФЗ «О внешней разведке» (1995) - анализ актуальной редакции документа.
9. Федеральный закон № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» (1995) – анализ актуальной редакции документа.

Темы рефератов:

1. Понятие общей теории национальной безопасности как системы знаний, ее место в структуре наук о политике.
2. Национальные интересы как фундамент национальной безопасности.
3. Национальная безопасность: история и современное содержание понятия.
4. Общеизвестные принципы, нормы и роль права как основа обеспечения национальной безопасности.
5. Система коллективной безопасности как основа национальной безопасности России.

Тема 2. Геополитическое понимание безопасности государства

Вопросы устного опроса:

1. Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности.
2. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики.
3. Фридрих Ратцель – политическая география и антропогеография.
4. Альфред Мэхэн – морское могущество как основа внешней безопасности государства.
5. Хэлфорд Макиндер и Николас Спикмен – хартленд/римленд, конфликт Суши и Моря.
6. Геополитическая концепция Карла Хаусхофера, понимание «Большого пространства».
7. «Доктрина Монро» как пример защиты «Большого пространства».
8. Геополитические воззрения славянофилов в XIX веке, Н.Я. Данилевский и др.
9. Эволюция теории евразийства, Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев.
10. Современная теория евразийства, А.Г. Дугин, понимание евразийства политическими лидерами России и Казахстана.

Темы рефератов:

1. Причины возникновения геополитики как науки.
2. Особенности французской геополитической традиции.
3. Особенности германской геополитической традиции.
4. Особенности российской геополитической традиции.

Тема 3. Геополитическое положение России – история и современность

Вопросы устного опроса:

1. Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики.
2. Геополитика Киевской Руси.
3. Геополитика Московского царства – независимость от Орды, объединение русских земель, продвижение в Сибирь, борьба с европейской интервенцией в «Смутное время».
4. Геополитика России в XVIII в. – выход к морским коммуникациям как основная геополитическая максима Петра I, Екатерина II и продвижение России в Европу, Павел I – альянс с Наполеоном и продвижение к Индии.
5. Геополитика России XIX века – Европа как основной противник (война с Наполеоном, Крымская война), российско-турецкое соперничество в Причерноморье и Закавказье.
6. Геополитическая основа Первой и Второй мировых войн. Особенности геополитики СССР (1945-1991 гг.).
7. Геополитическое положение России после распада СССР (1991-1999 гг.). Активизация российской геополитики при В.В. Путине и Д.А. Медведеве (2000-20016 гг.).
8. Современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.

Темы рефератов:

1. Геополитические причины Первой и Второй мировых войн – сравнительный анализ.

2. Основные геополитические направления внешней политики Российской империи.
3. Геополитические задачи СССР и современной Российской Федерации – общее и особенное.

Тема 4. Военный фактор внешнеполитической безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Роль военного фактора в обеспечении внешнеполитической безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов.
2. Военная доктрина современной России (утверждена 25.12.2014) – общие положения.
3. Военная доктрина современной России – оценка военных опасностей и угроз.
4. Особенности военной политики современной России согласно действующей Военной доктрине.
5. Задачи военно-экономического обеспечения обороны согласно Военной доктрины России, развитие российского ВПК.
6. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия.
7. Активные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России.
8. Потенциальные военные конфликты и вероятная вовлеченность России в них.

Темы рефератов:

1. Специфика современных региональных вооруженных конфликтов.
2. Стратегии «мягкой силы» и «управляемого хаоса» в современных вооруженных конфликтах.
3. Вооруженная составляющая «цветных революций».

Тема 5. Религиозные и этнические конфликты как угрозы национальной безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Влияние религии на политический процесс – история и современность.
2. Политические религиозные доктрины.
3. Этнос, этническая идентичность в современном мире, понятие нации.
4. Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.
5. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.
6. Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность.
7. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса. Особенности национальной и религиозной политики России.

Темы рефератов:

1. Определение, сущность и параметры религиозного конфликта.
2. Крупнейшие религиозные конфликты в истории человечества.
3. Гражданская религия – понятие, сущность, перспективы.

Тема 6. Терроризм и политический экстремизм как угроза безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Определение терроризма, виды террористической деятельности.
2. Международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма.
3. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида.
4. «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ) – история возникновения, идеология, тактика действий, Россия в борьбе с ИГИЛ.
5. Формы и методы противодействия международному терроризму.
6. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий нерелигиозного толка.
7. Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.

Темы рефератов:

1. Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
2. Этнические конфликты на религиозной почве, религия – политика – безопасность.
3. Исламизм в современной России – идейные основы, предпосылки распространения, вопросы противодействия.
4. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения
5. Основные факторы, влияющие на миграционную безопасность, нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России.
6. Демографический кризис как угроза национальной безопасности России.

Тема 7. Информационная безопасность России**Вопросы устного опроса:**

1. Роль информации в современном мире, политическое значение информации.
2. Особенности политической пропаганды в эпоху глобализации и информационной проницаемости государственных границ.
3. Информационная война, применение деструктивных информационных технологий в политических конфликтах и войнах современности.
4. Доктрина информационной безопасности России (утверждена 5 декабря 2016 года) – общие положения.
5. Национальные интересы России в информационной сфере (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
6. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности государства (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
7. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
8. Организационные основы обеспечения информационной безопасности России (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
9. "Основы государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года" (утв. Президентом РФ 24.07.2013 N Пр-1753) – анализ содержания документа.

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.
2. Правовое обеспечение информационной безопасности.
3. Особенности правового регулирования экологической безопасности России.

Тема 8. Ближний Восток в политике безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Ближний Восток и Северная Африка – политическая конфигурация после «арабской весны».
2. Война в Сирии, российская военная операция.
3. Арабо-израильский конфликт: историческое развитие, современное состояние, поиск вариантов решения.
4. Ядерная программа Ирана и ее политические последствия.

Темы рефератов:

- 1 Особенности внешней политики Турецкой Республики при Р.Т. Эрдогане.
2. Российско-турецкие противоречия на современном этапе.
3. Политический режим Башара Асада и причины гражданской войны в Сирии.

Тема 9. Центральная и Юго-Восточная Азия в политике безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Территориальные притязания Китая к соседним государствам, угроза локального военного конфликта.
2. Российско-японский территориальный спор вокруг островов Курильской гряды и перспективы его урегулирования.
3. Индо-Пакистанский территориальный конфликт.
4. Религиозный экстремизм и потенциальная угроза дестабилизации постсоветских государств Центральной Азии.
5. Ядерная программа КНДР и угроза применения ядерного оружия в регионе.

Темы рефератов:

1. Геополитические интересы России в Юго-Восточной Азии на современном этапе.
2. Корейский конфликт – причины, современное состояние, перспективы урегулирования.
3. Проблема этнорелигиозного сепаратизма в современном Китае.

Тема 10. Европа, США и Латинская Америка в политике безопасности России

Вопросы устного опроса:

1. Нарастание кризисных явлений в Европейском Союзе и угроза политической дестабилизации Европы – миграционная волна, религиозный терроризм, развитие правонационалистических политических партий и движение «евроскептиков», Brexit.
2. Американское военное присутствие в мире и безопасность России – военные операции США в Афганистане, Ираке и Сирии, угроза расширения НАТО, создание глобальной ПРО.
3. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке и интересы России.

Темы рефератов:

1. Характер внешней политики США при президенте Д. Трампе.
2. Пути урегулирования современных российско-американских противоречий.
3. Столкновение российско-американских противоречий в современной Сирии.

Вопросы для тестирования:

Вопрос № 1. Какой из тезисов НЕ характерен для современного неолиберализма:

- а) «Вечный мир» и индивидуальная свобода человека есть естественные состояния социума
- б) война есть флуктуация человеческой истории
- в) постепенно должно сформироваться мировое наднациональное правительство
- г) борьба за расширение своих географических границ это естественное и обоснованное право любого сильного государства

Вопрос № 2. Сторонники реалистической парадигмы трактовки международных отношений:

- а) исходят из того, что система международных отношений основывается на межгосударственных отношениях
- б) настаивают на том, что ключевая роль перешла к транснациональным акторам международных отношений
- в) отрицают фактор международных конфликтов в XXI веке
- г) отстаивают теоретические положения «Конца истории» Френсия Фукуямы

Вопрос № 3. Наиболее активную военную поддержку сирийским мятежникам в борьбе с диктатором Ливии М. Каддафи в 2011 году оказали:

- а) США
- б) Африканский союз
- в) Западноевропейские страны (Франция, Италия, Великобритания)
- г) Турция

Вопрос № 4. Политический процесс в современной Турции характеризуется:

- а) развитием светского характера турецкого государства
- б) нарастающей исламизацией
- в) повышением роли кемалистов (последователи Мустафы Кемала Ататюрка)
- г) ростом общественно-политических симпатий к США

Вопрос № 5. Одна из приоритетных задач Турции в ближневосточном регионе:

- а) поддержание правления Б. Асада в Сирии
- б) недопущение образования независимого государства курдов
- в) объединение монархических стран Персидского залива
- г) вступление в НАТО

Вопрос № 6. Восточный экономический форум:

- а) ежегодное мероприятие, организуемое Россией для «содействия ускоренному развитию экономики Дальнего Востока и расширения международного сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе»;
- б) военная организация, объединяющая тихоокеанских союзников США
- в) площадка дипломатического урегулирования территориального спора между Индией и Пакистаном

г) экономический союз азиатских государств, в котором не предусмотрено участие России

Вопрос № 7. «Проблемой Северных территорий» принято именовать:

- а) спор вокруг Курильских островов, на которые претендует Япония
- б) территориальные притязания Китая на Арктику
- в) международный правовой спор о статусе Северного Полюса
- г) территории на севере Индии, на которые претендует Пакистан

Вопрос № 8. АСЕАН это:

- а) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, преимущественно торгово-экономического характера
- б) военно-политический блок азиатских стран
- в) форма интеграции между США и Японией
- г) союз азиатских и тихоокеанских государств под руководством России

Вопрос № 9. Известная работа американского ученого С. Хантингтона, посвященная прогнозированию международных отношений, называется:

- а) Конец истории
- б) Дипломатия
- в) Столкновение цивилизаций
- г) Введение в геополитику

Вопрос № 10. Сторонники этой концепции исходят из узкой (минималистской) трактовки национальных интересов США как ограничиваемых защитой своих суверенитета, территориальной целостности и безопасности:

- а) «избирательное вовлечение»
- б) «согласованная безопасность»
- в) «гегемония США»
- г) неоизоляционизм

Вопрос № 11. Перед использованием вооруженных сил Российской Федерации за пределами государства, Президент РФ обязан получить разрешение:

- а) Совета Федерации
- б) Генерального штаба
- в) Президенту не требуется получать разрешение
- г) Совета безопасности

Вопрос № 12. Вопрос № 3. Решение о воссоединении России и Крыма в 2014 году было принято по итогам:

- а) голосования в Совете Безопасности ООН
- б) обращения Президента Украины В.Ф. Януковича
- в) общенародного референдума в России
- г) общенародного референдума в Крыму

Вопрос № 13. Россия не входит в состав следующей международной организации:

- а) ШОС
- б) НАФТА
- в) БРИКС
- г) ОДКБ

Вопрос № 14. Концепция глобализации несет на себе влияние следующих

направлений внешнеполитической теории:

- а) транснационалистических подходов
- б) неореалистических подходов
- в) традиционалистских подходов
- г) неомарксистских подходов

Вопрос № 15. К негативным факторам, порожденным процессом глобализации, в прямой форме не относится:

- а) неконтролируемая миграция
- б) распространение международных спекулятивных финансовых операций
- в) размывание понятия «государственный суверенитет»
- г) изменение климата на планете

Вопрос № 16. «Глобальные проблемы человечества» на современном этапе развития международных отношений:

- а) приобрели региональный характер
- б) отошли на второй план
- в) приобрели планетарный, общемировой характер
- г) потеряли свою актуальность

Вопрос № 17. Политические технологии «цветных революций» основаны на:

- а) теории «управляемого хаоса»
- б) теории баланса сил
- в) принципах синергетики как учения о саморазвивающихся системах
- г) теории классовой борьбы на мировой арене

Вопрос № 18. Организация Договора коллективной безопасности (ОДКБ) это:

- а) структурное подразделение ООН
- б) военно-политический союз постсоветских республик под эгидой России
- в) формальное название российско-белорусского единого государства
- г) одна из программ партнерства в рамках НАТО

Вопрос № 19. К внешним угрозам национальной безопасности России относят...

- а) сепаратистские устремления ряда субъектов РФ
- б) криминализацию общественных отношений
- в) глубокое социальное расслоение общества
- г) расширение НАТО на Восток

Вопрос № 20 Современное глобальное политическое развитие характеризуется:

- а) эволюционным характером развития и традиционностью
- б) эволюционностью и контролируемостью процессов
- в) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития
- г) цикличностью в развитии

Вопрос 21. Может ли термин «международная безопасность» в современной политической науке трактоваться как «состояние мира, отсутствие войны»?

- а) да
- б) нет
- в) может, но не в политическом смысле
- г) может строго в политическом смысле

Вопрос 22. Концепцию «мягкой силы» как продвижения внешнеполитических

интересов США в современных условиях предложил:

- а) Семюэль Хантингтон
- б) Дональд Рамсфельд
- в) Джозеф Най
- г) Френсис Фукуяма

Вопрос 23. Военная доктрина Российской Федерации в числе основных внешних военных опасностей рассматривает:

- а) Китай
- б) Исламские страны
- в) НАТО
- г) Страны Юго-Восточной Азии в целом

Вопрос 24. Теория «управляемого хаоса» как инструмент международного влияния исходит из предположения:

- а) О возрастающей роли государственного суверенитета
- б) Увеличения числа международных военных блоков
- в) Возможности подрыва политической системы «изнутри» путём активизации в ней «дремлющих» противоречий и латентных конфликтов
- г) Нарастающей гуманизации и пацифизма как тренда мировой политики

Вопрос 25. Членом «Организации Договора Коллективной Безопасности» (ОДКБ) в текущий период не является:

- а) Таджикистан
- б) Грузия
- в) Беларусь
- г) Армения

Вопрос 26. К новым угрозам в сфере международной безопасности, порождённым современной глобализацией, не относится:

- а) Военно-политическое противостояние России и США
- б) Международный терроризм
- в) Неконтролируемая массовая миграция населения из «южных» стран в «северные» страны
- г) Рост влияния транснациональных корпораций на политические процессы

Вопрос 27. Какая из данных организаций не признана террористической или экстремистской по российскому законодательству:

- а) «Хизбаллах» (Партия Аллаха)
- б) «Братья-мусульмане» (Аль-Ихван аль-Муслимун)
- в) «Движение Талибан».
- г) «Исламский халифит» («Исламское государство» - ИГИЛ/ИГ)

Вопрос 28. Автором книги «От диктатуры к демократии», в которой изложены технологии, используемыми в рамках т.н. «цветных революций» для дестабилизации обстановки стране является:

- а) Джин Шарп
- б) Иммануил Валлерстайн
- в) Элвин Тоффлер
- г) Альбер Камю

Вопрос 29.

Верным суждением о состоянии баланса сил как основной регулирующей категории на мировой арене в настоящее время является суждение, что...

- а) «баланса сил в традиционном понимании сегодня не существует»
- б) «это баланс сил между ЕС и Россией»
- в) «это баланс сил между Россией, Китаем, Евросоюзом»
- г) «это баланс сил между Китаем и Японией»

Вопрос 30.

В рамках антироссийских санкций в ответ на воссоединение с Крымом Россия была исключена из следующей международной организации:

- а) «Большая двадцатка» наиболее влиятельных стран мира
- б) «Большая восьмерка» наиболее влиятельных стран мира
- в) Организация объединенных наций
- г) Лига наций

Вопрос 31.

Государственный суверенитет это:

- а) совокупность прав народа на свободу выбора власти
- б) форма правления
- в) верховенство власти
- г) реализация принципа разделения властей

Вопрос 32.

К институтам гражданского общества относятся:

- а) политические институты
- б) общественные организации
- в) судебные органы
- г) законодательные органы

Вопрос 33.

Кризис легитимности как одна из угроз государственной безопасности - это:

- а) конфликт между законодательной и исполнительной властью
- б) кризис отношений между центром и регионами
- в) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- г) переход, трансформация общества от традиционной политической системы к современной

Вопрос 34.

Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется политикой:

- а) мировой
- б) социальной
- в) географической
- г) колониальной

Вопрос 35.

К современным международным политическим организациям относится:

- а) Всемирная Торговая Организация
- б) ЮНЕСКО
- в) Парижский клуб
- г) Организация Объединенных Наций

Вопрос 36.

Сторонниками концепции «единого мирового государства выступают» как одного из желательных трендов развития человечества:

- а) «глобалисты»
- б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- в) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- г) «национал-патриоты»

Вопрос 37.

Полицентризм в международных отношениях проявляется в

- а) усилении власти сверхдержав
- б) росте влияния разных субъектов
- в) дезинтеграции международных отношений
- г) биполярности мира

Вопрос 38.

«Римский клуб» – это:

- а) международная религиозная миротворческая организация
- б) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем
- в) конференция глав государств по экономическим проблемам
- г) феминистское объединение

Вопрос 39.

Концепция миропорядка, которой придерживается современная Россия, это концепция:

- а) однополярного мира
- б) многополярного мира
- в) биполярного мира
- г) трехполярного мира

Вопрос 40.

Оппозиционная деятельность, в основе которой лежит использование насилия и нелегальных методов политической борьбы, называется:

- а) конфликтом
- б) экстремизмом
- в) протестом
- г) популизмом

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного управления системой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-19	Способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-19.2.2.1	Сформировать навыки и умения и эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды при решении управленческих задач в сфере обеспечения системы национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации
ДПК-1	Умение разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов	ДПК-1.1.1	Сформировать навыки и умения разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий антикризисного управления при реализации государственных (муниципальных) программ и проектов в сфере обеспечения национальной и международной безопасности, а также защиты конституционного строя Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-19.2.2.1	<p>Основные российские и зарубежные теории национальной и международной безопасности;</p> <p>Термины и методологический аппарат в сфере безопасности;</p> <p>Нормативно-правовое регулирование системы обеспечения национальной и международной безопасности, защиты конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>Составление стратегии и программы работы органов государственной и муниципальной власти РФ по противодействию основным вызовам и угрозам в сфере безопасности;</p> <p>Разработка конкретных мероприятий на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде;</p> <p>Организация процесса формирования команды специалистов для проведения научных исследований по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости.</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>Навыки выявления и систематизации актуальных вызовов и угроз в сфере национальной и международной безопасности;</p> <p>Навыки научного анализа оперативной социально-политической обстановки на предмет возникновения вызовов и угроз системе безопасности в государстве, федеральном округе, регионе;</p> <p>Навыки составления аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего по противодействию угрозам в сфере безопасности.</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1.1	<p>Знание основных теоретических положений: Основные российские и зарубежные теории принятия управленческих решений в сфере национальной и международной безопасности; Термины и методологический аппарат принятия управленческих решений в сфере безопасности; Нормативно-правовое регулирование процесса принятия управленческих решений в сфере обеспечения национальной и международной безопасности, защиты конституционного строя Российской Федерации.</p>	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	<p>Составление стратегии и программ работы органов государственной и муниципальной власти РФ по противодействию основным вызовам и угрозам в сфере безопасности условиях неопределенности и рисков; Разработка адекватных инструментов и технологий антикризисного управления по противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде; Выполнение управленческих решений в сфере противодействию распространения идеологии экстремизма, терроризма, сепаратизма, религиозной и этнической нетерпимости в российском социуме, особенно в молодежной среде, в том числе в условиях неопределенности и рисков.</p>	Умение применять знания на практике в полной мере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>Навыки выявления и система актуальных вызовов и угроз в национальной и международной безопасности в условиях неопределенности и рисков;</p> <p>Навыки научного анализа операционно-политической обстановки в условиях неопределенности и рисков на возникновения вызовов и угроз безопасности в государстве, федеральном округе, регионе;</p> <p>Навыки составления аналитических рекомендаций в рамках профессиональной деятельности государственного муниципального служащего противодействию угрозам в сфере безопасности</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.1 Вопросы к экзамену

1. Национальная безопасность – основные подходы к трактовке термина.
2. Структура и составляющие компоненты национальной безопасности: политическая, экономическая, духовная, демографическая энергетическая и т.д.
3. Система государственных органов по обеспечению национальной безопасности России.
4. Стратегия национальной безопасности России 2015 года – анализ основных положений.
5. Доктрина продовольственной безопасности России – действующая редакция (2010) и предлагаемые изменения.
6. Закон «О безопасности» (2010) – анализ основных положений.
7. Геополитика как раздел политического знания, взаимосвязь геополитики и национальной безопасности.
8. Основные принципы геополитического метода анализа внешней политики.
9. Классические и современные геополитические концепции.
10. Особенности геополитического положения России и сопряженные с ним факторы внешней политики.
11. Современные геополитические угрозы, задачи и вероятностные сценарии будущего российской геополитики.
12. Роль военного фактора в обеспечении внешнеполитической безопасности государства, вызов, угроза, опасность – соотношение терминов.
13. Военная доктрина современной России (утверждена 25.12.2014) – общая характеристика документа.
14. Ядерное оружие России как фактор стратегического сдерживания, международные договоры о сокращении и нераспространении ядерного оружия.
15. Активные военные конфликты в современном мире и угроза безопасности России.
16. Потенциальные военные конфликты в современном мире и вероятная вовлеченность России в них.

17. Националистические движения, националистические политические партии и их влияние на развитие мирового политического процесса.
18. Религиозный фундаментализм как проблема мирового политического процесса.
19. Шиито-суннитский религиозный конфликт на Ближнем Востоке – история и современность.
20. Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса.
21. Особенности национальной и религиозной политики России.
22. Определение терроризма, виды террористической деятельности.
23. Международный терроризм, проблема выявления спонсоров международного терроризма.
24. Террористические организации религиозного толка в современном мире, международная террористическая сеть Аль-Каида.
25. «Исламский халифат» (ИГИЛ-ИГ) – история возникновения, идеология, тактика действий, Россия в борьбе с ИГИЛ.
26. Формы и методы противодействия международному терроризму.
27. Определение политического экстремизма, признаки экстремистских идеологий нерелигиозного толка.
28. Леворадикальные и праворадикальные экстремистские группировки.
29. Роль информации в современном мире, политическое значение информации.
30. Особенности политической пропаганды в эпоху глобализации и информационной проницаемости государственных границ.
31. Информационная война, применение деструктивных информационных технологий в политических конфликтах и войнах современности.
32. Доктрина информационной безопасности России (утверждена 5 декабря 2016 года) – общие положения
33. Национальные интересы России в информационной сфере (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
34. Основные информационные угрозы и состояние информационной безопасности государства (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
35. Стратегические цели и основные направления обеспечения информационной безопасности (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
36. Организационные основы обеспечения информационной безопасности России (согласно Доктрине информационной безопасности РФ).
37. Ближний Восток и Северная Африка – политическая конфигурация после «арабской весны».
38. Война в Сирии, российская военная операция.
39. Арабо-израильский конфликт: историческое развитие, современное состояние, поиск вариантов решения.
40. Ядерная программа Ирана и ее политические последствия.
41. Территориальные притязания Китая к соседним государствам, угроза локального военного конфликта.
42. Российско-японский территориальный спор вокруг островов Курильской гряды и перспективы его урегулирования.
43. Индо-пакистанский территориальный конфликт.
44. Религиозный экстремизм и потенциальная угроза дестабилизации постсоветских государств Центральной Азии.
45. Ядерная программа КНДР и угроза применения ядерного оружия в регионе.
46. Нарастание кризисных явлений в Европейском Союзе и угроза политической дестабилизации Европы – миграционная волна, религиозный терроризм, развитие правонационалистических политических партий и движение «евроскептиков», Brexit.

47. Американское военное присутствие в мире и безопасность России – военные операции США в Афганистане, Ираке и Сирии, угроза расширения НАТО, создание глобальной ПРО.
48. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в Латинской Америке и интересы России.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «неудовлетворительно», удовлетворительно, «хорошо», «отлично». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («отлично»)	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75% («хорошо»)	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60% («удовлетворительно»)	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60% («неудовлетворительно»)	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе «Антиплагиат.ВУЗ» – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект.**

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения. – М.: ЮНИТИ-ДАТА, Закон и право, 2014. -503 с.
2. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность / учебное пособие. - Москва: Сер. Вузовский учебник (2-е изд., перераб. и доп.), 2011.
3. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. Учебник. – М.: Издательский дом ГОУ ВШЭ, 2010. – 792 с.
4. Михайлов Л. и др. Основы национальной безопасности: Учебник. - М.: Academia, 2014. 174 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреева А., Ратнер А. Потенциал БРИКС и ШОС // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 111-116.
2. Арбатов А. Контроль над ядерным оружием: конец истории? // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 5. С. 5-18.
3. Барановский В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений. Функционирование международной системы // Полис. 2012. № 5. – 148-158.
4. Барановский В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений // Полис. 2012. № 3. - С. 36-44.
5. Барановский В.Г. Основные параметры современной системы международных отношений. Качественные параметры // Полис. 2012. № 4. - С.63-74.
6. Бардин А.Л. Принципы глобального управления на основе международных финансовых институтов // Полис. 2013. № 4. - С. 168-172.
7. Бубнова Н. Российский фактор в военно-политической стратегии Барака Обамы // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 6. С. 5-17.
8. Воскресенский А.Д. Социальные порядки и пространство мировой политики (Историческая эволюция мировой системы) // Полис. 2012. № 2. - С. 6-23.
9. Воронов К. Евросоюз в контркризисной конкуренции “центров силы”: потенциал, реалии, надежды // Мировая экономика и международные отношения. 2013. № 3.
10. Галларотти Дж. Бремя могущества как парадокс мировой политики // Полис. Политические исследования. 2011. № 3. – С. 58-71.
11. Гладченко Л. В. Морское пиратство на современном этапе: старая проблема в ряду "новых" угроз безопасности // Проблемы национальной стратегии. 2013. № 3. - С. 135-149.
12. Добаев И. Террористические исламистские организации на Северном Кавказе: влияние экзогенного фактора // Мировая экономика и международные отношения. 2012. № 10.
13. Замятин Д.Н. Пространство и (без)опасность: онтологические модели воображения // Полис. 2013. № 3. - С.137-148.
14. Зиновьева Е., Казанцев А. Сложность мировой политики: к вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67.
15. Зуйков Р. Вестфальская система межгосударственных отношений: критерии и трансформация // Мировая экономика и международные отношения. 2010. № 3. – С. 13-27.

16. Иванов П. М. Столкновение цивилизаций или устойчивое развитие? // Полис. Политические исследования. 2015. № 2. С. 162-172.
17. Лебедева М.М. Ресурсы влияния в мировой политике // Полис. 2014. № 1. – С. 99-108.
18. Лурье С.В., Казарян Л.Г. Мировая политика и её прогностические индикаторы // Полис. Политические исследования. 2012. № 2. – С. 85-97.
19. Малков С.Ю., Коротаев А.В., Исаев Л.М., Кузьминова Е.В. О методике оценки текущего состояния и прогноза социальной нестабильности: опыт количественного анализа событий Арабской весны // Полис. 2013. № 4. – С. 137-162.
20. Мирский Г. Бен Ладен, “Аль-Каида” и судьба джихадизма // Мировая экономика и международные отношения. 2012 № 1.
21. Морозов И.Л. Интернет и терроризм: аспекты взаимовлияния // Научный вестник ВАГС. Серия Политология и социология. 2012. № 1. — С. 10-13.
22. Морозов И.Л. Геополитические перспективы России, Белоруссии и Украины – сравнительный анализ современных военных доктрин // Научный вестник ВФ РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 3. С. 39-52.
23. Морозов И.Л. Национальная безопасность России в меняющемся мире // Научный вестник ВФ РАНХиГС. Серия: Политология и социология. 2016. № 1. С. 4-15.
24. Най Дж. Будущее власти. Как стратегия умной силы меняет XXI век. – М.: АСТ, 2014. 444 с.
25. Неклесса А.И. Будущее и грядущее: кризис современного мира // Полис. 2012. № 2. - С.70-84.
26. Пантин В.И. Исследование перспектив мирового политического развития: проблемы методологического синтеза // Полис. 2012. № 6. - С. 27-40.
27. Савельев А. Ядерное сдерживание в период конфронтации // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 10. С. 30-39.
28. Симония Н. А., Торкунов А. В. Новый мировой порядок: от биполярности к многополюсности // Полис. Политические исследования. 2015. № 3. С. 27-37.
29. Харитоновна Е. Эффективность “мягкой силы”: проблема оценки // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 6. С. 48-58.
30. Федотова В. Г. Различия политических культур и международные конфликты // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 44-54.
31. Щербланова В.В., Суркова И.Ю. Контртеррористические действия: мотивация, оценки и прогнозы // Полис. 2013. № 3. - С. 126 - 136.
32. Яницкий О. Н. Гуманитарная катастрофа // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 71-84.
33. Яковлев В. Правовые основы военной безопасности России // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 3. С. 56-63.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Пушкарева Г.В. Политология. Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2003. – 238 с.
2. Огородников В. П., Сидоров Н. М. Политология. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2009. - 272 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Военная доктрина Российской Федерации Утверждена Президентом РФ В. В. Путиным 2014 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В. В. Путиным 12 февраля 2013 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена Указом Президента РФ от 28 июня 2015 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Федеральный Закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». Принят Государственной Думой 26 февраля 2006 года. Одобрен Советом Федерации 1 марта 2006 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Договор государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Соглашение о сотрудничестве в области выявления и перекрытия каналов проникновения на территории государств-членов Шанхайской организации сотрудничества лиц, причастных к террористической, сепаратистской и экстремистской деятельности (Шанхай, 15 июня 2006 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
11. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
12. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Варшава, 16 мая 2005 г.) ETS № 196 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Договор о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в борьбе с терроризмом (Минск, 4 июня 1999 г.) [Электронный ресурс]

// Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

16. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма (одобрена резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 49/60 от 9 декабря 1994 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

6.5. Интернет-ресурсы

1. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>
2. Официальный сайт Администрации Президента РФ - <http://state.kremlin.ru/administration/>
3. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Официальный сайт Совета Безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <http://mvd.ru/>
9. Официальный сайт Министерства обороны РФ - <http://mil.ru/>
10. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
11. Официальный сайт Службы внешней разведки РФ - <http://www.svr.gov.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной службы охраны РФ - <http://www.fso.gov.ru/>
13. Официальный сайт Министерства иностранных дел России – <http://www.mid.ru>
14. Официальный сайт НАТО - <http://www.nato.int/>
15. Официальный сайт Европейского союза - <http://europa.eu/>
16. Официальный сайт ООН - <http://www.un.org/ru/>
17. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ - <http://nac.gov.ru/>
18. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru>
19. Национальная электронная библиотека - <http://www.net.nns.ru>
20. Портал журнала «Полис. Политические исследования»- <http://www.politstudies.ru>
21. Портал журнала «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>
22. Портал журнала «Международные процессы». - <http://www.intertrends.ru>
23. «Научная электронная библиотека» - <http://elibrary.ru>
24. Портал Российской ассоциации международных исследований (РАМИ) - <http://www.rami.ru>
25. Портал Российской ассоциации политической науки (РАПН) - <http://rapn.ru/>
26. Российский институт стратегических исследований - <http://www.riss.ru/>
27. «ПИР» - центр: исследования в области ядерной безопасности и разоружений - <http://www.pircenter.org>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.