

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и политологии

Утверждена
решением кафедры
государственного управления и
политологии
Протокол от «30» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б4. ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

38.03.03. «Управление персоналом»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Стратегическое и операционное управление персоналом организации

направленность (профиль/специализация)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2019

Волгоград, 2018 г.

Автор–составитель:

старший преподаватель кафедры государственного управления и политологии
Фомин А.Н.

Заведующий кафедрой государственного управления и политологии, к.э.н., доцент
Злочевский И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
	6.1. Основная литература	28
	6.2. Дополнительная литература	28
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
	6.4. Нормативные правовые документы	29
	6.5. Интернет-ресурсы	30
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	УК-5.1.1	Формирование способности толерантного восприятия разнообразных политических культур.
ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	ОПК-5.1.1	Формирование способности анализировать результаты политических исследований

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1.1 1 этап 1 компонента	<i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Содержание понятийного, категориального аппарата политологии. Закономерности и механизмы протекания политических явлений и процессов. <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Умение самостоятельно выявлять актуальные проблемы внутриполитической жизни России и международных отношений. <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</i> Понимать, излагать и критически анализировать базовую политическую информацию.
ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Целью компетенции ОПК-5 является достижение определенного уровня владения навыками анализа результатов исследований в контексте целей и задач современных организаций, а также обеспечения эффективного функционирования системы управления персоналом (Приказ Минтруда России от 06.10.2015 N 691н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом»).</p>	<p>ОПК-5.1.1 1 этап</p>	<p><i>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</i> Основные типы политических систем, использование методов принятия и реализации политических решений <i>Умение применять знания на практике в полной мере:</i> Способность использовать теоретические общеполитологические знания на практике в ходе исследования внутрироссийской и международной политической обстановки <i>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</i> Навыки комплексного исследования современных политических процессов Навыкаи анализа и прогноза политических явлений и процессов</p>
--	-----------------------------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана.

В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 1-м семестре (заочная форма обучения не предусмотрена). Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). Дисциплина изучается в течение одного семестра и заканчивается зачетом в 1 семестре.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Политология» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.8 Культурология, Б1.Б.16 Основы теории управления, Б1.Б.27 Конфликтология, Б1.В.ДВ.7.2 Управление общественными отношениями.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Политическая сфера общества как объект политологии	10	4	-	2		4	УО, Т
Тема 2	История политических учений	12	4	-	2		6	УО, Т
Тема 3	Государство как политический институт	8	2	-	2		4	УО, Т
Тема 4	Власть как социальное явление	10	2	-	2		6	УО, Т
Тема 5	Политические элиты и лидерство	8	2	-	2		4	УО, Т,
Тема 6	Политический режим и идеологии	8	2	-	2		4	УО, Т
Тема 7	Политические партии и избирательные системы	8	2	-	2		4	УО, Т
Тема 8	Политическое развитие и модернизация	8	2	-	2		4	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	20		16		36	
Заочная форма обучения не предусмотрена								

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), собеседование (С)

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая сфера общества как объект политологии

Возникновение и становление политической науки. Политология: объект, предмет, законы, категории, структура и функции. Взаимодействие политологии с философией и социально-гуманитарными науками. Роль политического образования в современной России.

Методологические основы политологии. Общенаучные, научные и конкретно-научные методы. Использование формационного, цивилизационного, диалектического, системного, структурно-функционального, сравнительного, бихевиористского, логического и других методов.

Место и роль политологии как науки и учебной дисциплины. Современный специалист и политическая жизнь. Знание о политике, ее целях, задачах, приоритетах, нормах, противоречиях, альтернативах политической деятельности - обязательное условие компетентности.

Тема 2. История политических учений

Происхождение политических идей в истории человеческой цивилизации. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.

Политическая мысль в учениях представителей Древнего мира и Античности (*Конфуций, софисты, Платон, Аристотель*). Религиозная политическая концепция европейского Средневековья (*Августин, Аквинский*). Эпоха Возрождения (*Н. Макиавелли и Ж. Боден*). Политическая мысль Нового времени (*Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо*). Учение о гражданском обществе и правовом государстве в трудах И. Канта и Г. Гегеля. Марксистская теория политики, власти и государства. Учения о власти, государстве, правах человека и демократии А. Токвиля и М. Вебера. Основные представители и концепции современной западной политологии: общая характеристика

Тема 3. Государство как политический институт

Государство как основной институт политической системы, орудие публичной власти. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Государство - основной носитель политической власти. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.

Тема 4. Власть как социальное явление

Политическая власть: сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Общество и власть. Субъекты и объекты власти. Легальность и легитимность власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Кризис политической власти и пути выхода из него.

Политическая система: понятие, сущность, структура и функции. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. Политическая система современной России.

Тема 5. Политические элиты и лидерство

Политическая деятельность: сущность, структура типология. Политические интересы. Мотивация политической деятельности. Субъекты политики. Институциональный, плюралистический, групповой подходы к проблеме политической субъектности. Личность как субъект политики. Концепции элит и политического правящего класса: макиавеллистская школа; ценностная теория элит; идеи демократического элитаризма; концепция множественности элит; леволиберальная теория элит. Системы рекрутирования элит. Концепции бюрократии.

Политический стиль и политическое лидерство. Теории лидерства. Функции политического лидера. Типы лидера. Особенности политического лидерства в России.

Тема 6. Политический режим и идеологии

Политический режим: понятие и сущность, основные характеристики. Типология политических режимов. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Характерные признаки демократического государства. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы. Современные дискуссии о путях дальнейшей демократизации государственной власти России.

Возникновение идеологии и специфические особенности и формы ее теоретического выражения. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

Тема 7. Политические партии и избирательные системы

Политические партии: сущность, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии.

Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с политическими институтами и общественными организациями.

Избирательные системы современности: сущность и специфика. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система, ее специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.

Тема 8. Политическое развитие и модернизация

Модернизации: понятие, сущность, специфика. Политическая модернизация. От традиционализма к модерну: типологические модели трансформации социальных систем. Консервативное направление теории политической модернизации. Эволюция взглядов консерваторов на проблему модернизации: авторитаристская и элитаристская концепции. Консервативное и либеральное направления теории политической модернизации. Открытость политической и социальной систем как факторы модернизации. Социальные и политические критерии модернизации. Закономерности и противоречия модернизации.

Транзитология как составляющая теории модернизации и развития. Волны демократизации. Структура конфликтов и проблемы легитимации переходного политического режима. Фазы и модусы демократического транзита: либерализация, конституирование, консолидация демократии. Модернизаторские элиты и их функции. Политическое участие и модернизация.

Политические условия, необходимые для разрешения глобальной проблематики и достижения устойчивого мирового развития.

3.3. Задание на самостоятельную работу студентов

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"». Задания предоставляются на проверку устно (опрос) и письменно (тестирование) на бумажном носителе.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.Б.4 «Политология» выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Политическая сфера общества	Место и роль политологии как науки и учебной дисциплины.	О	не предусмотрена

	как объект политологии	Современный специалист и политическая жизнь. Значение изучения истории политической мысли для современной политической практики.		УП
2.	История политических учений	Происхождение политических идей в истории человеческой цивилизации. Основные представители и концепции современной западной политологии: общая характеристика	О	не предусмотрена УП
3.	Государство как политический институт	Функции государства и его исторические типы. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования, основные признаки их проявления в России. Государство и гражданское общество: единство и принципиальные отличия. Значение и пути формирования гражданского общества в современной России.	О	не предусмотрена УП
4.	Власть как социальное явление	Легальность и легитимность власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль.	О, Т	не предусмотрена УП
5.	Политические элиты и лидерство	Личность как субъект политики. Функции политического лидера. Типы лидера. Особенности политического лидерства в России.	О	не предусмотрена УП
6.	Политический режим и идеологии	Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии. Типология политических режимов	О	не предусмотрена УП
7.	Политические партии и избирательные системы	Типология партийных систем. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем.	О	не предусмотрена УП
8.	Политическое развитие и модернизация	Консервативное и либеральное направления теории политической модернизации. Закономерности и противоречия модернизации.	О, Т	не предусмотрена УП

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.4 «Политология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся (*заочная форма не предусмотрена УП*):

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Политическая сфера общества как объект политологии	Устный опрос Письменный тест
Тема 2.	История политических учений	Устный опрос Письменный тест
Тема 3.	Государство как политический институт	Устный опрос Письменный тест
Тема 4.	Власть как социальное явление	Устный опрос Письменный тест
Тема 5.	Политические элиты и лидерство	Устный опрос Письменный тест
Тема 6.	Политический режим и идеологии	Устный опрос Письменный тест
Тема 7.	Политические партии и избирательные системы	Устный опрос Письменный тест
Тема 8.	Политическое развитие и модернизация	Устный опрос Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Политическая сфера общества как объект политологии

Вопросы устного опроса:

1. Актуальность политического знания в обществе. Становление политологии в России и за рубежом.
2. Многозначность термина «политика»
3. Современное содержание мира политики

4. Исторические обстоятельства и условия возникновения феномена власти и политических отношений в обществе. Особенности возникновения политики в странах Запада и Востока

5. Проблема выявления предмета политической науки. Основные подходы

6. Структура и функции политики

7. Влияние на политику других сфер общества: экономический детерминизм, соотношение политики и морали

Вопросы для тестирования:

1. Политическая деятельность направлена на достижение:

А) Веры в Бога

Б) Прибыли

В) Согласования интересов

Г) Истины

2. Укажите собственную (специфическую) категорию политологии.

А) Общество

Б) Власть

В) Свобода

Г) Плюрализм.

3. Идеалы и нормативные принципы политического устройства изучает:

А) Политическая география

Б) Политическая психология

В) Политическая социология

Г) Политическая философия

4. Немецкий политолог К.Шмитт объяснял специфику политики по следующей дихотомии:

А) «добрый – злой»

Б) «друг - враг»

В) «рентабельное – нерентабельное»

Г) «прекрасное – безобразное»

5. Кому принадлежит данное определение политики?

«Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает»:

А) В.И. Ленин

Б) М. Вебер

В) Аристотель

Г) Н. Макиавелли

Тема 2. История политических учений

Вопросы устного опроса:

1. Представления о политике в государствах древнего Востока

2. Политическая мысль в древней Греции и Риме. Полис — как особый тип общественного устройства

3. Модели «совершенного» государства у Платона, Аристотеля и Цицерона

4. Политическая мысль в период Средневековья и эпохи Возрождения

5. Политические доктрины Нового времени: принцип естественного права и идея договорного характера государства
6. Интерпретация теории общественного договора у Т. Гобса, Ж. Руссо и Дж. Локка
7. Теория разделения властей Ш. Монтескье и утилитаризм Иеремия Бентама
8. Формирование демократических идей в США
9. Политическая наука в контексте позитивизма и марксизма
10. Взгляд на политику в теориях М. Вебера и В. Паретто

Вопросы для тестирования:

1. Когда начался процесс становления политологии как науки?

- А) В Древнем мире.
- Б) В Новое время, период бурного развития многих наук.
- В) После второй мировой войны.
- Г) В XIX столетии

2. Укажите политического мыслителя не из Древней Греции.

- А) Полибий
- Б) Аристотель
- В) Цицерон
- Г) Платон

3. Политическое учение какого мыслителя исходит из того, что идеальное правление государством должно опираться на мораль, а «благородные мужи» (правители) должны проявлять заботу о своих подданных, воспитывать их силой собственного нравственного примера.

- А) Шан Ян
- Б) Конфуций
- В) Каутильи
- Г) Макиавелли

4. Самая известная работа (трактат) мыслителя Средневековья Августина называется:

- А) «Артхашастра»
- Б) «Политика»
- В) «Законы»
- Г) «О граде Божьем»

5. Укажите мыслителя эпохи Нового времени:

- А) Фома Аквинский
- Б) Томас Гобс
- В) Карл Маркс
- Г) Платон

Тема 3. Понятие «государства» в российской политической традиции

Вопросы устного опроса:

1. Специфика российской политической мысли
2. Политические представления в период Киевской Руси
3. Развитие политической мысли в период Московского царства и в период становления Российской империи
4. Либеральная политическая мысль в России
5. Русский консерватизм

6. Политический радикализм в России
7. Интерпретации политики в досоветский период (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, М.Я. Острогорский)
8. Развитие политической науки в советское и постсоветское время

Вопросы для тестирования:

1. Государство – это политический институт в руках экономически господствующего класса. Это мог сказать только:
 - А) Аристотель
 - Б) Т. Гоббс
 - В) К.Маркс
 - Г) Ш.Монтескье

2. Укажите имя мыслителя, впервые сформулировавшего идею разделения властей.
 - А) Т.Гоббс
 - Б) Дж. Локк
 - В) Ж.Ж.Руссо
 - Г) Ш.Монтескье

3. Совершенное правление в государстве – это правление, основанное на законе, утверждал:
 - А) Платон
 - Б) Аристотель
 - В) Цицерон
 - Г) Ленин

4. Основоположником теории договорного происхождения государства является:
 - А) Макиавелли
 - Б) Дж. Локк
 - В) М.А.Бакунин
 - Г) Аристотель

5. Какая концепция (теория) трактует государство как большую семью, в которой отношения монарха и его подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи. Государство возникает в результате соединения родов в племена, племен в общности, государства. Монарх должен заботиться о своих подданных, а те должны повиноваться правителю:
 - А) Патриархальная
 - Б) Теократическая
 - В) Договорная
 - Г) Марксистская

6. Способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений ее органов, степень участия населения в их формировании, определяет:
 - А) Политическую идеологию в государстве
 - Б) Политический режим государства
 - В) Форму государственного устройства
 - Г) Форму правления

Тема 4. Власть как категория политической науки

Вопросы устного опроса:

1. Политическая власть и ее структура
2. Социальный смысл власти
3. Биогностический подход к определению природы власти: Теологическая, Биологическая, Бихевиористская, Психоаналитическая и Мифологическая концепция власти
4. Социогностический подход к определению природы власти: Структурно-функциональная, Конфликтологическая и Дуалистическая концепция власти
5. Анонимная, индивидуализированная и институционализируемая форма власти
6. Понятие источников и ресурсов власти.
7. Типология ресурсов власти
8. Суверенитет и легитимность политической власти.
9. Типы легитимности по М. Веберу
10. Проблема легитимности власти в России

Вопросы для тестирования:

1. Раздел политической науки, занимающийся изучением власти, называется:

- А) кратология;
- Б) онтология;
- В) гносеология;
- Г) эпистемология.

2. Теологическая концепция власти исходит из следующего положения:

- А) Государственная власть - это механизм обуздания человеческой агрессивности, заложенной в наиболее фундаментальных инстинктах человека как биологического существа.
- Б) Власть рассматривается как способ господства бессознательного над человеческим сознанием. Это происходит в результате того, что человеческой психике средствами скрытого и открытого манипулирования задается особая установка.
- В) Всякая государственная власть происходит от Бога, а все монархи, осуществляющие власть, — лишь исполнители божественной воли.
- Г) Государственная власть выражается в том, что она, с одной стороны, является инструментом господства одних групп общества над другими, а с другой — выступает эффективным средством интеграции и обеспечения социальной солидарности всех членов общества для всеобщего блага.

3. Какие три типа легитимной власти выделял М. Вебер?

- А) Рациональная, Институциональная, Харизматическая
- Б) Традиционная, Харизматическая, Рациональная
- В) Монархическая, Республиканская, Президентская
- Г). Республиканская, Президентская, Парламентская

4. Древнегреческий термин «харизма» в современной политологии означает:

- А) трусость;
- Б) дворцовый переворот;
- В) победу путем демократических выборов;
- Г) «божественный дар» - уникальные личностные свойства политика, позволяющие ему возвыситься над окружающими и добиться повиновения себе на основе иррациональных психических компонентов.

5. В современных обществах властные отношения, при сохранении роли других ресурсов, все больше зависят от обладания:

- А) авторитетом, харизмой
- Б) информацией
- В) богатством
- Г) силой (армия, полиция)

Тема 5. Политические элиты

Вопросы устного опроса:

1. Социальное значение политических элит
2. Классические теории элит: Г. Моска, В. Паретто, Р. Михельс
3. Системы отбора в элиту
4. Особенности формирования элит в России в царский, советский и постсоветский периоды

Вопросы для тестирования:

1. Основоположниками теории элит считаются:

- А) К. Маркс, Ф. Энгельс
- Б) М. Джилас, М. Восленский
- В) Г. Моска, В. Парето
- Г) Ч. Миллс, Р. Михельс

2. Изучением элит в социалистических странах занимался:

- А) Ч. Миллс
- Б) Р. Михельс
- В) Г. Моска
- Г) М. Джилас

3. Кто из мыслителей определял лидерство посредством “воли к власти”?

- А) Т. Гоббс
- Б) Ф. Ницше
- В) Н. Макиавелли
- Г) Ж.Ж. Руссо

4. В закрытых элитах обнаруживается тенденция геронтократии. Что означает в этом контексте термин геронтократия?

- А) Власть мудрейших
- Б) Власть престарелых
- В) Власть героических людей
- Г) Власть банкиров (олигархов)

5. В 90-е годы XX в. представителей элитной группы, близких к Президенту РФ Б.Н. Ельцину, называли:

- А) «Петербургской» группой
- Б) Номенклатурой
- В) «Семибанкирщиной»
- Г) Семей

Тема 6. Политический режим

Вопросы устного опроса:

1. Тоталитаризм и его разновидности
2. Авторитаризм: типология форм

3. Классические теории демократии (либеральная, прямая (Руссо), плюралистическая, элитарная (Шумпетер), партиципаторная, социалистическая (ортодоксальная и реформистская)

4. Полиархия Р. Даля
5. Сообщественная демократия Аренда Лейпхарта
6. Делегативная демократия Г. О,Доннела
7. Политический режим в России

Вопросы для тестирования:

1. Кто является основателем консерватизма как идейно-политического направления?

- А) Г. Гегель
- Б) Э. Берк
- В) И. Кант
- Г) Т. Гоббс

2. Положение о священности и неотчуждаемости естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность), об их приоритете над интересами общества и государства, соответствует:

- А) Либеральной идеологии
- Б) Консервативной
- В) Демократической
- Г) Коммунистической

3. Учение о построении справедливого общества, в котором будет, наконец, раз и навсегда покончено с эксплуатацией человека человеком. В нем будут преодолены все виды социального отчуждения человека от власти, собственности и результатов труда, соответствует:

- А) Либеральной идеологии
- Б) Консервативной
- В) Демократической
- Г) Коммунистической

4. Полный контроль и жесткая регламентация всех сфер жизнедеятельности общества и каждого человека со стороны государства характеризует:

- А) Демократический режим
- Б) Авторитарный режим
- В) Тоталитарный режим
- Г) Смешанный режим

5. Демократические режимы возможны и в многосоставных обществах, разделенных на сегменты по религиозному, языковому, идеологическому, социальному, этническому и культурному признакам. Для этого необходимо осуществление власти большой коалицией политических лидеров. Данное положение относится к теории:

- А) Полиархии
- Б) Сообщественной демократии
- В) Делегативной демократии
- Г) Непосредственной демократии

Тема 7. Политические партии

Вопросы устного опроса:

1. История возникновения, сущность и признаки политических партий

2. Типология партий и их функции
3. Партийные системы: основания классификации
4. Генезис партийной системы в России
5. Современная российская партийная система: классификация и тенденции развития

Вопросы для тестирования:

1. Укажите важнейший признак политической партии.

- А) Сторонники определенной идеи
- Б) Объединение, направленное на приобретение и использование власти
- В) Организация, защищающая интересы людей
- Г) Организация, защищающая интересы наемных работников

2. К избирательной системе, действующих в мировой политической практике, не относится.

- А) Пропорциональная
- Б) Парламентская
- В) Смешанная
- Г) Мажоритарная

3. В чем суть «железного закона олигархизации» политических партий?

- А) Государственная власть принадлежит партиям
- Б) Народ создает политические партии против олигархов
- В) Власть в партиях смещается от партийных лидеров к рядовым партийцам
- Г) Власть в партиях смещается от интересов партийной массы к интересам партийных лидеров

4. Партии, стремящиеся не к увеличению своих рядов, а к объединению элит, которые могли бы влиять на избирателей, по классификации М. Дюверже, называются:

- А) Кадровые
- Б) Массовые
- В) Партии избирателей
- Г) Реформистские

5. Тори — это историческое название одной из крупнейших политических партий Великобритании, которая сейчас называется:

- А) Либеральной
- Б) Лейбористской
- В) Консервативной
- Г) Зелёная партия Англии и Уэльса

Тема 8. Политическая глобалистика и геополитика

Вопросы устного опроса:

1. Глобальные проблемы современности: сущность, критерии и характерные черты.
2. Характеристика внешних и внутренних пределов развития человечества и роль политических факторов в их формировании.
3. Классификация глобальных проблем. Глобализация и интернационализация: общее и особенности.

4. Геополитика: генезис и современные проблемы. Исторические особенности и теоретические основы геополитики.
5. Геополитический анализ современных международных отношений.
6. Россия в системе современных глобальных и геополитических координат.

Вопросы для тестирования:

1. Согласно общей теории политического развития, динамичное политическое развитие может выступать предпосылкой экономического роста:
 - А) нет;
 - Б) экономика и политика не взаимосвязаны;
 - В) это применимо лишь к традиционным обществам;
 - Г) да.

2. Критерий измерения степени модернизованности политики, включающий в себя появление новых самостоятельных структур, выполняющих специализированные функции, например, возникает новая социальная группа, которая требует представительства ее интересов во властных структурах, называется:
 - А) культурная секуляризация.
 - Б) дифференциации политических ролей
 - В) кризис легитимности
 - Г) транзитология

3. Критерий измерения степени модернизованности политики, заключающийся в рационализации политического мышления и политической деятельности индивида, переходе его от иррациональных (эмоции, переживания, традиции, обычаи) факторов политического поведения к преимущественно рациональным началам в формировании политических позиций, называется:
 - А) культурная секуляризация.
 - Б) дифференциации политических ролей
 - В) кризис легитимности
 - Г) транзитология

4. Пути развития общественного строя, заключающиеся в выяснении конкретных событий, влияющих на дальнейшее развитие политического режима и осмысление факторов, которые обусловили переход к демократии, относятся к:
 - А) культурной секуляризации.
 - Б) дифференциации политических ролей
 - В) кризису легитимности
 - Г) транзитологии

5. К какому типу политических систем относится политическая система в России?
 - А) Парламентский тип
 - Б) Президентский тип
 - В) Советский тип
 - Г) Смешанный тип

Итоговый тест по дисциплине «Политология»

1. Какой метод политической науки ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность?
 - а) функциональный

- б) институциональный
- в) деятельностный
- г) сравнительный

2. В какой период времени происходит становление политической науки как самостоятельной, независимой академической дисциплины?

- а) в первой половине XIX века
- б) конец XVIII века
- в) вторая половина XIX века
- г) середина XVIII века

3. Аристотель выделял три правильные формы государства. Какая к ним не относится?

- а) полития
- б) аристократия
- в) демократия
- г) монархия

4. В какую эпоху Церковь оказала особенно сильное влияние на политическую мысль?

- а) Возрождение
- б) Средневековье
- в) Античность
- г) Капитализм

5. Кто написал трактат «Государь»?

- а) Аристотель
- б) Никколо Макиавелли
- в) Томас Гоббс
- г) Джон Локк

6. Цель государства у Н. Макиавелли?

- а) «общее благо», обеспечение условий для достойной, разумной жизни
- б) вечное и неизменное стремление к благополучию
- в) власть как средство достижения справедливости, благосостояния, свободы или бога
- г) защита имущественных интересов граждан

7. Какая идея в концепции раннебуржуазной политической и правовой науки считалась самой важной?

- а) идея «естественных прав» человека
- б) идея научного познания мира
- г) идея общих принципов божественного разума

8. Кто сформулировал основополагающий принцип разделения трех ветвей власти – законодательной, исполнительной и судебной?

- а) Шарль Луи Монтескье
- б) Томас Гоббс
- в) Джон Локк
- г) Жан Жак Руссо

9. Согласно Джону Локку, человек от рождения обладает «естественными правами». Что не входит в это понятие?

- а) право на частную собственность
- б) право на свободу

- в) право на власть
- г) право на жизнь

10. Что развивается в гражданском обществе?

- а) сфера массовых движений
- б) партии
- в) объединения по интересам
- г) все вышеперечисленное

11. Существует несколько направлений в трактовке власти. В каком направлении власть рассматривают как отношение между двумя партнерами, при котором один из них оказывает определяющее влияние на второго?

- а) бихевиористская трактовка
- б) системная трактовка
- в) телеологическая трактовка
- г) реляционистская трактовка

12. Принудительная власть – это:

- а) власть над людьми, осуществляемая с помощью научных знаний
- б) контроль над экономическими ресурсами
- в) распределение положения в социальной структуре, статусов, должностей, льгот
- г) опирается на силовые ресурсы и означает контроль над людьми с помощью применения силы или угрозы ее применения

13. Легитимная власть – это:

- а) принятие населением власти, признание ими ее права управлять и согласие подчиняться
- б) власть, доминирующая над другими видами власти
- в) не принимаемая народом власть
- г) власть, основанная на управлении сознанием и поведением людей вопреки их интересам

14. К какому типу легитимности власти относится власть, источником которой выступает рационально понятый интерес, который побуждает людей подчиняться решениям правительства, сформированного по общепризнанным правилам?

- а) традиционная
- б) легальная
- в) харизматическая
- г) идеологическая

15. Что не входит в понятие «политический режим»?

- а) как реально распределяется власть между различными социальными слоями
- б) как формируются органы государственной власти
- в) как осуществляется победа на выборах
- г) состояние прав и свобод личности

16. Какой принцип не входит в понятие демократического устройства общества?

- а) всеобщее равноправие
- б) тирания
- в) выборы на должность по жребию
- г) отсутствие деспотизма

17. Чем отличаются конституционные государства от традиционных?

- а) по способам его формирования
- б) внутреннему строению
- в) функциям
- г) а, б, в

18. К какому периоду относится возникновение партий?

- а) XVII век
- б) XVIII век
- в) XIX век
- г) XX век

19. Какая из функций политических партий не относится к внутренним?

- а) набор членов
- б) пополнение партийной кассы
- в) согласование собственных интересов с другими участниками политического процесса
- г) регулирование отношений между первичными структурами, партийной элитой и рядовыми членами партии

20. Какая отрасль приоритетна в странах с тоталитарным режимом при определении экономического курса?

- а) народное хозяйство
- б) военная промышленность
- в) монополистические объединения
- г) информационные технологии

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации базовой политической информации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Обладает обширными знаниями в рамках осваиваемой компетенции. Владеет навыками практического применения полученных знаний. Умеет разрабатывать альтернативные предложения политической деятельности. Владеет методологическими основами политологии, общенаучными и специальными политологическими методами.
89% - 75%	Знает содержание предмета и задач курса в рамках осваиваемой компетенции, основополагающие принципы, категории понятия «политическая сфера общества». Умеет точно использовать терминологию политической науки. Умеет провести сравнительный анализ основных подходов в политологической теории, выявить предметную область, субъект и объект политологии.
74% - 60%	Имеет представление о предмете и задаче курса в рамках

	осваиваемой компетенции. Частично знает о содержании понятия «политическая сфера общества». Имеет общие знания по взаимодействию политологии с философией и социально-гуманитарными науками
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации базовой политической информации.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100 ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	УК-5.1.1	Формирование способности толерантного восприятия разнообразных политических культур.
ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	ОПК-5.1.1	Формирование способности анализировать результаты политических исследований

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
---------------------------	---------------------	-----------------------

УК-5.1.1 1 этап 1 компонента	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Содержание понятийного, категориального аппарата политологии. Закономерности и механизмы протекания политических явлений и процессов.
	Умение применять знания на практике в полной мере	Умение самостоятельно выявлять актуальные проблемы внутриполитической жизни России и международных отношений.
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Понимать, излагать и критически анализировать базовую политическую информацию.

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-5.1.1 1 этап	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме	Основные типы политических систем, использование методов принятия и реализации политических решений
	Умение применять знания на практике в полной мере	Способность использовать теоретические общеполитологические знания на практике в ходе исследования внутрироссийской и международной политической обстановки
	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере	Навыки комплексного исследования современных политических процессов Навыкаи анализа и прогноза политических явлений и процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Актуальность политического знания в обществе. Становление политологии в России и за рубежом.
2. Многозначность термина «политика»
3. Современное содержание мира политики
4. Исторические обстоятельства и условия возникновения феномена власти и политических отношений в обществе. Особенности возникновения политики в странах Запада и Востока
5. Проблема выявления предмета политической науки. Основные подходы
6. Структура и функции политики

7. Влияние на политику других сфер общества: экономический детерминизм, соотношение политики и морали
8. Представления о политике в государствах древнего Востока
9. Политическая мысль в древней Греции и Риме. Полис — как особый тип общественного устройства
10. Модели «совершенного» государства у Платона, Аристотеля и Цицерона
11. Политическая мысль в период Средневековья и эпохи Возрождения
12. Политические доктрины Нового времени: принцип естественного права и идея договорного характера государства
13. Интерпретация теории общественного договора у Т. Гобса, Ж. Руссо и Дж. Локка
14. Теория разделения властей Ш. Монтескье и утилитаризм Иеремия Бентама
15. Формирование демократических идей в США
16. Политическая наука в контексте позитивизма и марксизма
17. Специфика российской политической мысли
18. Политические представления в период Киевской Руси
19. Развитие политической мысли в период Московского царства и в период становления Российской империи
20. Либеральная политическая мысль в России
21. Русский консерватизм
22. Политический радикализм в России
23. Интерпретации политики в досоветский период (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев, М.Я. Острогорский)
24. Развитие политической науки в советское и постсоветское время
25. Политическая власть и ее структура
26. Социальный смысл власти
27. Бионостический подход к определению природы власти: Теологическая, Биологическая, Бихевиористская, Психоаналитическая и Мифологическая концепция власти
28. Социогностический подход к определению природы власти: Структурно-функциональная, Конфликтологическая и Дуалистическая концепция власти
29. Анонимная, индивидуализированная и институционализированная форма власти
30. Понятие источников и ресурсов власти. Типология ресурсов власти
31. Суверенитет и легитимность политической власти. Типы легитимности по М. Веберу
32. Проблема легитимности власти в России
33. Взгляд на политику в теориях М. Вебера и В. Паретто
34. Политическая система в СССР.
35. Политические идеологии (консерватизм, либерализм, социализм и др.).
36. Политическая система общества: структура, функции, типология.
37. Субъекты и объекты политики. Группы интересов. Лоббизм.
38. Гражданское общество: понятия, структура, сущность, функции.
39. Политическое лидерство: природа, сущность, типология.
40. Политические элиты: история, современные концепции.
41. Политический режим: понятие, основные типы.
42. Государство: происхождение, концепции, сущность, структура, функции. Формы государственного устройства и типы.
43. Государство как основной институт политической системы.
44. Правовое и социальное государство: история, принципы, ценности.
45. Политические партии: понятие, типы, роль в политической власти.
46. Партийные системы, их сущность и разновидности.
47. Сущность избирательной системы и типология выборов.
48. Демократия: история, основные теории и модели.

49. Выборы и избирательная система в современной России.
50. Понятие политической культуры, её типология и элементы.
51. Политическая культура российского общества: истоки и эволюция
52. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
53. Политическая развитие и модернизация: понятие, критерии, типы.
54. Политическая модернизация в России: от тоталитаризма к демократии.
55. Политическое сознание: уровни, функции, формы.
56. Структура, функции и уровни политической идеологии.
57. СМИ – главный канал политической коммуникации. Политическая манипуляция.
58. Геополитика: понятие, происхождение, концепции, основные школы. Место России в системе геополитических координат.
59. Глобальные проблемы современности: классификация, пути разрешения.
60. Международные отношения. Россия в мировой политике.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации базовой политической информации.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующие элементы:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

По темам, затрагивающим современные политические проблемы необходимо использовать не только научную литературу, но и периодическую прессу, что позволит получать самую последнюю информацию о происходящих политических процессах.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра,

информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

Студент должен показать, как он умеет мыслить аргументировать, отстаивать определенную позицию, стараться передать заученную информацию своими словами. Таким образом, важное правило для студента – необходимость разумно сочетать понимание и запоминание, не просто воспроизводить учебную информацию, но и рассуждать, мыслить.

Зачет проводятся по вопросам, содержащимся в рабочей программе. Во время экзамена студенты могут пользоваться материалами, размещенными в рабочей программе, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой и другими пособиями. Следует помнить, что студента, нарушившего порядок проведения зачета, преподаватель имеет право удалить, о чем в зачетно-экзаменационной ведомости делается пометка и выставляется неудовлетворительная оценка.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политология»

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев, К. С. Политология: учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 383 с.
2. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Альберт Иванович Кравченко. - М. : Проспект, 2016. - 444 с.
3. Мухаев, Р.Т. Политология : конспект лекций / Рашид Тазитдинович Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 223 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бардаков А. И. Социальная философия - основа политического мировоззрения. Курс лекций: учеб. пособие / Алексей Иванович Бардаков, Андрей Федорович Поломошнов. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2014. - 223 с.
2. Байханов И. Б. Конфликтный инструментарий "цветных революций" и электронная демократия // Власть. - 2012, № 11. - С. 23-26.
3. Василенко И. А. Политология: учебник для бакалавров / Ирина Алексеевна Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: "Юрайт", 2013. - 423 с.
4. Григорян Д.К. Концептуальный анализ феномена "политическая власть" // Власть. - 2009, № 1.- С. 98-100.
5. Гончаров В. Н. Общественная информация и политическая система общества // Гуманитарные и социально-экономические науки. - 2010, № 3. - С. 129-132.
6. Иноземцев В. Л. "Превентивная" демократия. Понятие, предпосылки возникновения, шансы для России // Политические исследования. - 2012, № 6. - С. 101-111.
7. Йозеф А. Шумпетер. Капитализм, социализм и демократия. М., Экономика, 1995. -542 с.
8. Кучеренко П. А. Политическая власть и социальное действие в исследованиях Макса Вебера // История государства и права. - 2013, № 14. - С. 27-31.
9. Лукин А. В. Возможна ли другая демократия? России // Политические исследования. - 2014, № 1. - С. 10-27.
10. Мельниченко Е. Н. "Консервативная модернизация" и российская политическая власть // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Серия политология и социология. - 2010, № 1. - С. 12-19.
11. Новикова А. В. Политическая власть и политическое управление в современной России // Власть. - 2014, № 3. - С. 39-42.

12. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии // Социология власти: Вестник Социологического центра.- № 3. - М., 2004, С. 135-174.
13. Подъячев К. В. "Политическая наука и политическая власть: к вопросу о предмете современной политологии // Власть. - 2012, № 2. - С. 103-106.
14. Подъячев К. В. К вопросу о роли политических партий в системе государственного и муниципального управления в регионах России / К. В. Подъячев // Власть. - 2014. - № 10. - С. 129-134.
15. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: "Юрайт", 2013, - 519 с.
16. Политология: учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2015. - 511 с.
17. Ровинская Т. "Подвижная демократия": за и против // Мировая экономика и международные отношения. - 2014, № 12. - С. 60-69.
18. Сморгун Л. В. Сетевые политические партии // Политические исследования. - 2014, № 4. - С. 21-37.
19. Старостин А. М. Политические элиты и рефлексивное управление // Научный вестник Волгоградской академии государственной службы. Серия политология и социология. - 2010, № 1. - С. 9-11.
20. Сморгун Л. В. Управляемость и сетевое политическое управление // Власть. - 2014, № 6. - С. 5-14.
21. Тарасова Е. П. Соотношение понятий "политическая власть" и "государственная власть // Социология власти. - 2010, № 5. - С. 164-172.
22. Черняховский С. Ф. Модернизация: противоречивость идеологического концепта и политический процесс в современной России // Власть. - 2012, № 5. - С. 9-12.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Бельский В.Ю. [и др.] Политология. Схемы, таблицы [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru/20987>— учебно-методическое пособие для студентов вузов.— М.: "ЮНИТИ-ДАНА", 2013, — 303 с.
2. Зеленков М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Зеленков М.Ю.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10954>
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.]— Электрон. текстовые данные. - <http://www.iprbookshop.ru/8113>.— М.: "ЮНИТИ-ДАНА", 2012, 423 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. — М.: 1993.
- Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»
- Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. N 20-ФЗ «О выборах депутатов Госдумы РФ»
- Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. N 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации»
- Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»
- Федеральный закон от 21.03.2014 N 36-ФЗ О ратификации Договора между РФ и Республикой Крым
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 11.07.2001 № 95 «О политических партиях»
- Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ"

Федеральный закон от 2014.07.21. N 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»
 Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2013 г. N 284-ФЗ Об ответственности местных и региональных властей за межнациональные конфликты.
 Указ Президента РФ от 13 мая 2000 г. N 849 О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе (с изм. от 2015.10.20)
 Указ Президента РФ от 05.12.2016. № 646. «Об утверждении Доктрины информационной безопасности РФ»
 Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2009 № 1054-р «Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Российская академия государственной службы при Президенте РФ (РАГС) — <http://www.rags.ru/>
 Сервер органов государственной власти России — <http://www.gov.ru/>
 Официальный сайт Президента РФ — <http://www.kremlin.ru/>
 Официальный сервер Правительства РФ — <http://www.government.gov.ru/>
 Совет Федерации — <http://www.council.gov.ru/>
 Государственная Дума — <http://www.duma.gov.ru/>
 Совет безопасности РФ — <http://www.scrf.gov.ru/>
 Официальный сайт Администрации Волгоградской области — <http://www.volganet.ru>
 Электронная библиотечная система «Лань» — <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
 Электронная библиотечная система «IPRbooks» — <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
 Электронное издательство «ЮРАЙТ» — <http://www.biblio-online.ru>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Политология» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

ВУЗ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.