

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Экономический факультет

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономики и финансов

(наименование кафедры)

Утверждена
решением кафедры
экономики и финансов
Протокол от «28» августа 2018 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика(уровень бакалавриат)

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Финансы и кредит

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2019 г.

Волгоград, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

канд. экон. наук,
доцент кафедры экономики и финансов Новиков М.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой экономики и финансов Брехова Ю.В

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Международные валютно-кредитные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК ОС -33.2.1.	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере международных валютных отношений, международного кредита, международных расчетов, составления национального платежного баланса, разработки эффективной валютной политики
ПКОС-34	способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	ПК ОС-34.3.	Способность применять основные методы анализа и интерпретации статистических данных в сфере международных валютно-кредитных отношений для прогнозирования конъюнктуры мирового валютного рынка

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» Профстандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. N 167н)	ПК ОС-33.2.1.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: - основные элементы и этапы эволюции международной валютной системы; - формы реализации международных расчетов и международного кредита; - порядок осуществления валютных операций и этапы разработки валютной политики; - национальные нормативно-правовые акты, регулирующие валютные отношения; - принципы составления и ведения национального платежного баланса.
		Умения применять знания на практике в полной мере: - анализировать и интерпретировать данные в области международных валютных отношений и международного кредита; - толковать и применять национальные законодательные акты, регламентирующие валютные отношения; - группировать экономические операции в соответствии с методикой составления платежного баланса.
		Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: - использовать методы реализации валютных операций и методики составления платежного национального баланса; - анализировать состояние и перспективы развития международного валютного рынка

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг» Профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» (Утвержден Приказом Минтруда России от 19 марта 2015 г. N 167н)	ПК ОС-34.3.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: Международный кредит, международные торговые кредиты, национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный курс, кросс-курс, девальвация, ревальвация, мировой валютный рынок.
		Умения применять знания на практике в полной мере: Оценка динамики и интерпретация отечественных и зарубежных статистических данных, прогнозирование конъюнктуры международных валютных рынков
		Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере: Формирование аналитического отчета о тенденциях и основных направлениях развитии международных валютно-кредитных отношений

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Международные валютно-кредитные отношения» принадлежит к блоку вариативная часть, дисциплины по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре (по заочной форме обучения дисциплина осваивается на 5 курсе), общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕТ (108 часа).

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, экономической географии и регионалистики, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в сфере финансов и права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономической деятельности экономических субъектов.

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Международные валютно-кредитные отношения» реализуется после изучения: Б1.Б.19 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б.1.Б.15 Финансы, Б.1.Б.12 Макроэкономика.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
6 семестр								
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	13	4		2		7	О
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	13	4		2		7	О, Т
Тема 3	Платежный баланс	13	4		2		7	О
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	17	6		4		7	О, Т
Тема 5	Валютные рынки	11	4		2		5	О
Тема 6	Валютные операции	13	4		2		7	О
Тема 7	Международные расчеты	13	4		2		7	О, Р
Тема 8	Международный кредит	15	6		2		7	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	36		18		54	3 ЗЕТ
Заочная форма обучения								
5 курс								
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	15	2		2		11	О
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	13			2		11	О, Т
Тема 3	Платежный баланс	11					11	Р
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	15	2		2		11	О, Т
Тема 5	Валютные рынки	11					11	Р
Тема 6	Валютные операции	12					12	Р
Тема 7	Международные расчеты	11					11	Р
Тема 8	Международный кредит	16	2		2		12	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		108	6		8	4	90	3 ЗЕТ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС)

Содержание дисциплины

Тема 1. Международные валютные отношения и мировые валютные системы

Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Субъекты и объекты международных валютных отношений. Правовое регулирование валютных отношений. Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Резервная (ключевая) валюта. Конвертируемость валюты. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта. Валютная система как форма организации и регулирования валютных отношений. Национальная, международная и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютных систем, их сравнительная характеристика.

Тема 2. Эволюция мировой валютной системы

Становление и развитие мировой валютной системы как один из объективных результатов возникновения всемирного хозяйства. Закономерности развития мировой валютной системы. Понятие кризиса валютной системы, виды кризисов, их причины. Современный мировой финансовый кризис. Общая характеристика Парижской, Генуэзской, Бреттон - Вудской и Ямайской валютных систем: стандарт, использование золота в качестве мировых денег, режим валютного курса, институциональная структура управления, причины распада. Европейская валютная система как попытка межнационального регулирования валютных отношений в рамках интеграционного объединения государств.

Тема 3. Платежный баланс

Сущность платежного баланса. Понятие переходящих национальные границы трансакций. Структура платежного баланса. Двойная запись как основополагающий принцип составления платежного баланса. Особенности бухгалтерии платежного баланса. Баланс текущих операций и его структура. Торговый баланс, баланс услуг, баланс переводов. Классификация трансфертов. Баланс капитала. Понятия претензий и обязательств. Статья «Ошибки и пропуски», ее содержание и предназначение. Компенсирующие статьи платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.

Тема 4. Валютный курс и валютная политика

Валютный курс как экономическая категория. Покупательная способность валют, паритеты покупательной способности. Классификация валютных курсов с точки зрения государственного регулирования. Гибкий (плавающий) и фиксированный валютные курсы, жесткая и мягкая фиксация, валютный коридор как формы регулирования обменного курса. Интервенции Центрального банка на валютном рынке. Котировка валют. Официальная и рыночная котировки. Прямая и косвенная котировки. Факторы, влияющие на валютный курс. «Сильные» и «слабые» валюты. Место и роль валютной политики в системе государственного регулирования экономики и ВЭД. Государственное и рыночное валютное регулирование, соотношение между ними. Валютное законодательство страны, его связь с нормами международного права. Структурная и текущая валютная политика, их важнейшие приоритеты. Формы валютной политики.

Тема 5. Валютные рынки

Международные финансовые потоки, факторы, влияющие на их величину и направление. Виртуализация финансовых потоков в условиях глобализации мировой экономики. Геофинансы. Субъекты и объекты валютного рынка. Предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты. Организационно-техническая структура валютного рынка, его функции. Биржевой и межбанковский валютный рынок. Взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве. Режимы валютных рынков. Валютная позиция банка. Виды валютных позиций – закрытая, открытая, длинная, короткая, их воздействие на банковские риски.

Тема 6. Валютные операции

Валютные операции: сущность и значение в мировой валютной системе. Классификация видов валютных операций. Кассовые (наличные, текущие) операции. Особенности операций типа «спот». Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций. Принцип компенсированной стоимости. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности. Форвардные сделки: принципы проведения, методы расчета форвардного курса (премия, дисконт), абсолютная и относительная форвардная маржа. Фьючерсные операции – их сущность и особенности, отличия от форвардных.

Тема 7. Международные расчеты

Международные расчеты, их сущность и условия их осуществления. Особенности международных расчетов. Международные расчеты как объекты унификации. Валютно - финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. Практика определения валютных условий контракта. Валюта цены и валюта платежа. Валюта цены и валюта платежа, курс пересчета валюты цены в валюту платежа. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Общая характеристика форм международных расчетов. Финансовые и коммерческие документы. Документарный аккредитив, роль банков при осуществлении расчетов в этой форме. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива. Схема взаимоотношений между сторонами по аккредитиву, документопотоки.

Тема 8. Международный кредит

Международный кредит как экономическая категория. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, наличие обеспечения, целевой характер. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению, технике предоставления. Фирменный кредит и его особенности. Процентная ставка по фирменному кредиту. Ролlover. Достоинства и недостатки фирменного кредита. Связь фирменного кредита с банковским. Банковский кредит в международной торговле. Разновидности банковских кредитов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 «Международные валютно-кредитные отношения» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Международные ва-	Валютная система как форма организации и ре-	0	0

	валютные отношения и мировые валютные системы	стабилизация валютных отношений.		
2	Эволюция мировой валютной системы	Современный мировой финансовый кризис.	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>
3	Платежный баланс	Классификация трансфертов.	<i>O</i>	<i>P</i>
4	Валютный курс и валютная политика	«Сильные» и «слабые» валюты.	<i>O, T</i>	<i>O, T</i>
5	Валютные рынки	Режимы валютных рынков.	<i>O</i>	<i>P</i>
6	Валютные операции	Принцип компенсированной стоимости.	<i>O</i>	<i>P</i>
7	Международные расчеты	Валюта цены и валюта платежа, курс пересчета валюты цены в валюту платежа.	<i>O, P</i>	<i>P</i>
8	Международный кредит	Связь фирменного кредита с банковским.	<i>O, T</i>	<i>O, P, T</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	Устный опрос
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Платежный баланс	Устный опрос
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Валютные рынки	Устный опрос
Тема 6	Валютные операции	Устный опрос
Тема 7	Международные расчеты	Устный опрос, проверка реферата
Тема 8	Международный кредит	Устный опрос, Письменный тест
Заочная форма		
Тема 1	Международные валютные отношения и мировые валютные системы	Устный опрос
Тема 2	Эволюция мировой валютной системы	Устный опрос, Письменный тест
Тема 3	Платежный баланс	Проверка реферата
Тема 4	Валютный курс и валютная политика	Устный опрос, Письменный тест
Тема 5	Валютные рынки	Проверка реферата
Тема 6	Валютные операции	Проверка реферата
Тема 7	Международные расчеты	Проверка реферата
Тема 8	Международный кредит	Устный опрос, проверка реферата

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные на семинарских занятиях в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

«Международные валютные отношения и мировые валютные системы»

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты и объекты международных валютных отношений.
2. Правовое регулирование валютных отношений.

3. Национальная и иностранная валюта.
4. Конвертируемость валюты.
5. Свободно конвертируемая, частично конвертируемая и замкнутая валюта
6. Основные элементы национальной и мировой валютных систем.
7. Понятие международной валютной ликвидности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Эволюция мировой валютной системы»

Вопросы для устного опроса:

1. Парижская валютная система
2. Генуэзская валютная система
3. Бреттон - Вудская валютная система
4. Ямайская валютная
5. Европейская валютная система

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:

- а. Всемирный банк
- б. Международный банк реконструкции и развития
- в. Международный валютный фонд
- г. МВФ, совещания «в верхах»

Вопрос 2. Кросс-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки.

3. Стоимостной основой валютного курса является:

- а. котировка валют двух стран
- б. покупательная способность валют
- в. количество денег в обращении на внутреннем рынке страны
- г. конвертируемость валюты

4. В России официальную котировку рубля осуществляет:

- а. Московская межбанковская валютная биржа
- б. межбанковский валютный рынок
- в. ЦБ РФ
- г. ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже

5. Дисконтная форма валютной политики предполагает:

- а. изменение учетной ставки ЦБ
- б. осуществление валютных интервенций ЦБ

- в. изменение ставки рефинансирования ЦБ
 - г. комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране
6. Российский рубль является:
- а. неконвертируемой валютой
 - б. СКВ
 - в. частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью
 - г. частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью

7. Срочный валютный курс представляет собой:
- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
 - б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
 - в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
 - г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Ответы: 1)б; 2)а; 3)г; 4)а; 5)в; 6)в; 7)в.

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Платежный баланс»

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Особенности бухгалтерии платежного баланса.
4. Торговый баланс, баланс услуг, баланс переводов.
5. Классификация трансфертов.
6. Основные показатели платежного баланса.

Темы рефератов:

1. Баланс капитала.
2. Понятия претензий и обязательств.
3. Статья «Ошибки и пропуски», ее содержание и предназначение.
4. Компенсирующие статьи платежного баланса.
5. Факторы, влияющие на платежный баланс.
6. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны.
7. Методы государственного регулирования платежного баланса

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Валютный курс и валютная политика»

Вопросы для устного опроса:

1. Валютный курс как экономическая категория.
2. Гибкий (плавающий) и фиксированный валютные курсы, жесткая и мягкая фиксация.
3. валютный коридор как формы регулирования обменного курса.

4. Интервенции Центрального банка на валютном рынке.
5. Кросс - курсы.
6. Срочные валютные курсы и курсы «спот».
7. Факторы, влияющие на валютный курс.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся:

- а. ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте
- б. отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте
- в. заключать контракты с экспортерами в национальной валюте
- г. динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров

Вопрос 2. Прямое валютное регулирование осуществляется:

- а. с помощью использования валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических субъектов
- б. путем законодательных актов и действий исполнительной власти
- в. путем мер воздействия ЦБ на валютный рынок
- г. путем стерилизации денежной массы

Вопрос 3. В России девизную политику осуществляет (один правильный ответ):

- а. Президент РФ
- б. Министерство финансов
- в. Министерство экономического развития и торговли
- г. ЦБ РФ

Вопрос 4. Спот-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. текущий курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 5. При прямой котировке базовой валютой является:

- а. национальная валюта
- б. иностранная валюта
- в. это определяет сам банк
- д. курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения

Вопрос 6. Как изменяется денежная масса страны при покупке ЦБ иностранной валюты?

- а. увеличивается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс
- б. уменьшается на сумму купленной валюты, умноженную на валютный курс
- в. не изменяется
- г. может увеличиться, а может уменьшиться в зависимости от прочих факторов

Вопрос 7. Режимы валютного курса не включают в себя:

- а. наклонный валютный коридор
- б. «грязное» плавание
- в. девальвацию и ревальвацию валют

г. жесткую фиксацию курса

Вопрос 8. В российских банках курс продажи:

а. меньше курса покупки

б. больше курса покупки

в. в зависимости от финансового состояния банка может быть больше или меньше курса покупки

г. будет таким, каким его установит ЦБ РФ

Ответы: 1) б; 2) г; 3) б; 4) г; 5) г; 6) г; 7) б; 8) а.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Валютные рынки»

Вопросы для устного опроса:

1. Валютный рынок как система экономических отношений.
2. Институциональная структура валютного рынка.
3. Национальные валютные рынки в системе международных валютных отношений.
4. Субъекты и объекты валютного рынка.
5. Предпосылки формирования валютного рынка и его характерные черты.
6. Организационно-техническая структура валютного рынка, его функции.

Темы рефератов:

1. Биржевой и межбанковский валютный рынок.
2. Взаимосвязь мировых, региональных и национальных валютных рынков в современном мировом хозяйстве.
3. Режимы валютных рынков.
4. Валютная позиция банка.
5. Виды валютных позиций.
6. Государственное и рыночное валютное регулирование.
7. Валютное законодательство страны, его связь с нормами международного права.
8. Структурная и текущая валютная политика, их важнейшие приоритеты.
9. Формы валютной политики.

Типовые оценочные материалы по теме 6. «Валютные операции»

Вопросы для устного опроса:

1. Валютные операции: сущность и значение.
2. Классификация видов валютных операций.
3. Срочные валютные операции: определение, виды сделок на срок и их характерные особенности.
4. Форвардные сделки.

5. Фьючерсные операции.

Темы рефератов:

1. Операции типа «спот».
2. Дата валютирования и ее роль в проведении кассовых операций.
3. Принцип компенсированной стоимости.
4. Методы расчета форвардного курса (премия, дисконт).
5. Абсолютная и относительная форвардная маржа.
6. Типы опционов: «пут», «колл», «стеллаж».

Типовые оценочные материалы по теме 7. «Международные расчеты»

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности международных расчетов.
2. Международные расчеты как объекты унификации.
3. Корреспондентские счета.
4. Счета Ностро и Лоро.
5. Роль национальных валют и золота в международных расчетах.
6. Валютно - финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок.
7. Документарный аккредитив.

Темы рефератов:

1. Общая характеристика форм международных расчетов.
2. Финансовые и коммерческие документы.
3. Документарный аккредитив и роль банков при осуществлении расчетов в этой форме.
4. Унифицированные правила и обычаи для документарного аккредитива.
5. Международные расчеты, их сущность и условия их осуществления.
6. Рамбурс.
7. Виды аккредитивов.
8. Инкассо: чистое и документарное.
9. Простые и переводные векселя (тратты).

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Международный кредит»

Вопросы для устного опроса:

1. Международный кредит как экономическая категория.
2. Сущность кредита, причины возникновения кредитных отношений.
3. Формы международного кредита.
4. Банковский кредит в международной торговле.
5. Разновидности банковских кредитов.
6. Кредиты продавцу: факторинг, форфейтинг, учет векселей и гарантий.
7. Расчет стоимости кредита.

Вопросы для тестирования:

Вопрос 1. Международные валютные отношения – это:

- а. денежные отношения, складывающиеся в процессе международной торговли.
- б. совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве.
- в. денежные отношения, обслуживающие все формы МЭО.
- г. обслуживающие взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик.

Вопрос 2. Международные валютные отношения и воспроизводственные процессы связаны между собой:

- а. прямыми и обратными связями
- б. международные валютные отношения могут оказывать влияние на процессы, происходящие на внутреннем рынке, но внутренний рынок страны не оказывает на них обратного влияния
- в. национальные воспроизводственные процессы определяют состояние международных валютных отношений, то не подвергаются обратному воздействию
- г. данные процессы существуют независимо друг от друга

Вопрос 3. Назовите в числе перечисленных валютную систему, не являющуюся мировой:

- а. Парижская
- б. Генуэзская
- в. Бреттон-Вудская
- г. Европейская

Вопрос 4. В современной мировой валютной системе золото:

- а. является мерой стоимости
- б. служит базой для определения паритетов валют
- в. не выполняет денежных функций
- г. выступает как мировые деньги

Вопрос 5. Назовите валютные кризисы, не представляющие существенной угрозы для стабильности мировой валютной системы:

- а. локальные
- б. циклические
- в. специальные
- г. региональные

Вопрос 6. В Генуэзской валютной системе базой являлся:

- а. стандарт СДР
- б. золото-девизный стандарт
- в. золото-валютный стандарт
- г. золотой стандарт

Вопрос 7. Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота

- а. Парижская
- б. Генуэзская
- в. Бреттон-вудская
- г. Ямайская

Вопрос 8. Какой режим валютного курса использовался в Бреттон-вудской валютной системе:

- а. свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек
- б. свободно колеблющиеся курсы без золотых точек
- в. свободный выбор режима валютного курса
- г. фиксированные паритеты и курсы (+1%)

9. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:

- а. Всемирный банк
- б. Международный банк реконструкции и развития
- в. Международный валютный фонд
- г. МВФ, совещания «в верхах»

Вопрос 10. Кросс-курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно
- г. произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют

Вопрос 11. Стоимостной основой валютного курса является:

- а. котировка валют двух стран
- б. покупательная способность валют
- в. количество денег в обращении на внутреннем рынке страны
- г. конвертируемость валюты

Вопрос 12. В России официальную котировку рубля осуществляет:

- а. Московская межбанковская валютная биржа
- б. межбанковский валютный рынок
- в. ЦБ РФ
- г. ЦБ РФ по итогам торгов на Московской межбанковской валютной бирже

Вопрос 13. Дисконтная форма валютной политики предполагает:

- а. изменение учетной ставки ЦБ
- б. осуществление валютных интервенций ЦБ
- в. изменение ставки рефинансирования ЦБ
- г. комплекс мер, направленных на увеличение или сокращение денежной массы в стране

Вопрос 14. Российский рубль является:

- а. неконвертируемой валютой
- б. СКВ
- в. частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью
- г. частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью

Вопрос 15. Срочный валютный курс представляет собой:

- а. среднее арифметическое курсов продавца и покупателя
- б. курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей
- в. курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно

г. котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки

Вопрос 16. В России курс рубля к евро определяется:

- а. кросс-котировкой через доллар США
- б. прямой котировкой евро-рубли
- в. косвенной котировкой рубль-евро
- г. кросс-котировкой через японскую йену.

Вопрос 17. Структурная валютная политика включает в себя:

- а. комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы
- б. оперативное регулирование национальной валютной системы
- в. продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые
- г. изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ

Вопрос 18. В ходе торгов на ММВБ можно купить:

- а. любое количество иностранной валюты
- б. количество валюты, определенное ЦБ РФ
- в. количество валюты, эквивалентное сумме депонента на клиринговый счет ММВБ
- г. количество валюты, определяемое руководством биржи

Вопрос 19. Девиз – это:

- а. установленная законом денежная единица данной страны
- б. иностранная денежная единица
- в. международная счетная единица
- г. любое платежное средство, выраженное в иностранной валюте

Вопрос 20 Диверсификация валютных резервов представляет собой:

- а. метод воздействия на валютный курс путем купли-продажи иностранной валюты ЦБ
- б. регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют
- в. изменение учетной ставки ЦБ
- г. изменение ставки рефинансирования ЦБ

Ответы: 1)а 2)в 3)б 4)а 5)г 6)б 7)г 8)а 9)г 10)б 11)а 12)а 13)в 14)б 15)б 16)г 17)в 18)а 19)б 20)г

Темы рефератов:

1. Процентная ставка по фирменному кредиту.
2. Ролloverный кредит.
3. Достоинства и недостатки фирменного кредита.
4. Связь фирменного кредита с банковским.
5. Банковский кредит в международной торговле.
6. Разновидности банковских кредитов

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критери-

ями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации финансовой информации в области государственных и муниципальных финансов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации финансовой информации в области международных валютно-кредитных отношений

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-33	способность принимать решения в области международных отношений на основе анализа международной экономической обстановки	ПК-33.2.1.	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере международных валютных отношений, международного кредита, международных расчетов, составления национального платежного баланса, разработки эффективной валютной политики
ПК ОС -34	способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков	ПК-34.3.	Способность применять основные методы анализа и интерпретации статистических данных в сфере международных валютно-кредитных отношений для прогнозирования конъюнктуры мирового валютного рынка

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС -33.2.1.	Основные элементы и этапы эволюции международной валютной системы; формы реализации международных расчетов и международного кредита; порядок осуществления валютных операций и этапы разработки валютной политики; национальные нормативно-правовые акты, регулирующие валютные отношения; принципы составления и ведения национального платежного баланса.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Анализ и интерпретация данных в области международных валютных отношений и международного кредита; толкование и применение национальных законодательных актов, регламентирующих валютные отношения; группировка экономических операций в соответствии с методикой составления платежного баланса	Умения применять знания на практике в полной мере
	Использование методов реализации валютных операций и методики составления платежного национального баланса; анализ состояния и перспектив развития международного валютного рынка	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ПК ОС – 34.3	Международный кредит, международные торговые кредиты, национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, валютный курс, кросс-курс, девальвация, ре-	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	вальвация, мировой валютный рынок	
	Оценка динамики и интерпретация отечественных и зарубежных статистических данных, прогнозирование конъюнктуры международных валютных рынков	Умения применять знания на практике в полной мере
	Формирование аналитического отчета о тенденциях и основных направлениях развитии международных валютно-кредитных отношений	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Понятие международных валютных отношений.
2. Валютно-финансовые аспекты глобализации мировой экономики
3. Современные валютно-финансовые проблемы мировой экономики.
4. Современный финансовый кризис и особенности его проявления в странах с различным уровнем экономического развития.
5. Россия в системе международных финансов.
6. Валютные системы и их виды. Элементы валютных систем.
7. Общие закономерности развития мировой валютной системы.
8. Валютные кризисы, их виды, влияние на национальную и мировую валютную систему.
9. Парижская валютная система: стандарт, основные принципы, причины распада.
10. Особенности механизма функционирования Генуэзской валютной системы.
11. Бреттон-Вудская валютная система и причины ее распада.
12. Ямайская валютная система. Роль МВФ в ее функционировании.
13. Европейская валютная система как первая региональная валютная система
14. Позиции основных национальных валют в мировой валютной системе после введения евро.
15. Современные проблемы мировой валютной и финансовой системы
16. Платежный баланс, его назначение, структура и основные показатели.
17. Факторы, влияющие на платежный баланс.
18. Государственные мероприятия по регулированию сальдо платежного баланса.
19. Валютный курс как экономическая категория. Виды валютных курсов. Понятие котировки.
20. Факторы, влияющие на валютный курс.
21. Валютный курс и воспроизводственные процессы.
22. Валютная политика государства и ее основные направления.
23. Валютные ограничения и причины их применения.
24. Проблемы конвертируемости рубля.
25. Валютные рынки, их сущность, виды, особенности функционирования. Участники валютных рынков.
26. Рынок евровалют и его особенности.
27. Проблемы формирования валютного рынка в России.

28. Понятие валютной операции. Принципы классификации валютных операций. Процедура заключения валютной сделки.
29. Валютная позиция. Виды валютных позиций.
30. Валютные операции на рынке спот.
31. Форвардные сделки и их разновидности.
32. Фьючерсные валютные сделки.
33. Операции “своп”.
34. Арбитраж и его разновидности.
35. Понятие корреспондентских отношений между банками. Преимущества корреспондентских отношений. Счета Нostro и Лоро.
36. Понятие международных расчетов и их особенности.
37. Документарный аккредитив как форма международных расчетов.
38. Инкассо и особенности его применения в расчетах по внешнеторговым сделкам.
39. Банковский перевод, его достоинства и недостатки для сторон сделки.
40. Расчеты авансом и по открытому счету.
41. Чеки в международных расчетах.
42. Особенности расчетов с помощью простых векселей и тратт.
43. Пластиковые карты, их разновидности, достоинства, недостатки.
44. Международный кредит как экономическая категория. Его сущность, роль в МЭО. Классификация кредитов.
45. Фирменный (коммерческий) кредит во внешней торговле. Его достоинства и недостатки.
46. Сравнительная характеристика коммерческого и банковского кредита во внешней торговле
47. Факторинг как разновидность международного банковского кредита продавцу.
48. Форфейтинг как разновидность международного кредита продавцу
49. Сравнительная характеристика факторинга и форфейтинга
50. Банковский кредит покупателю во внешней торговле.
51. Акцептно – рамбурсный кредит.
52. Лизинг, его особенности. Виды лизинга.
53. Механизм стандартного трехстороннего лизинга.
54. Достоинства и недостатки лизинга для сторон сделки.
55. Стоимость кредита. Процентные ставки и комиссии в международных кредитных отношениях.
56. Международные валютно – кредитные организации: причины создания, цели, задачи, роль в регулировании МЭО.
57. МВФ: цели, задачи, структура управления, направления деятельности.
58. Всемирный Банк и его роль в регулировании международных валютных отношений.
59. МВФ и Всемирный банк как современная институциональная основа мировой валютной системы.
60. Валютно – кредитные институты ЕС.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» и «не зачтено». Критериями оценивания на экзамене является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является экзамен, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;
менее 60% - «не зачтено».

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Структура времени, необходимого на изучение дисциплины

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем? тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения: учебное пособие для бакалавров/ Авдокушин Е.Ф. — М.: Дашков и К, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14065>.
2. Валютное право: учебное пособие/ Ю.М. Литвинова [и др. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23108>.
3. Скудалова Т.В. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник/ Скудалова Т.В. — СПб.: Интермедия, 2015.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27969>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Жиряева Е.В. Правовое регулирование ВЭД: учебное пособие/ Жиряева Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29258>
2. Звонова Е.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие/ Звонова Е.И., Медушевская И.Е.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19285>.
3. Калининченко П.А. Столкновение и взаимодействие интеграционных пространств в торговле. Антидемпинговое право и практика ЕС в отношениях с Россией и другими странами ЕврАзЭС: монография/ Калининченко П.А.— М.: Российский новый университет, 2011.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21319>.
4. Короткова Т.Л. Мировая экономика. Краткий курс для бакалавров: учебное пособие. — М. : Финансы и статистика, 2011. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5338/>
5. Ломакин В.К. Мировая экономика. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2013.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24798>.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов / В.Б. Мантусов [и др.].— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480>.
8. Мировая экономика. Учебник. /Под ред. проф. А.С.Булатова.- М.: Юристъ, 2013.
9. Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Алексеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25774>.
10. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Чеботарев Н.Ф.— М.: Дашков и К, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24797>.
11. Щербанин Ю.А. Мировая экономика : учебник/ Щербанин Ю.А., Грибанич В.М., Дрыночкин А.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8097>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Панченко В. И. Валютное регулирование: учеб. пособие / Виктор Иванович Панченко. - СПб.: Троицкий мост, 2011.
2. Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие/ Янова П.Г — Саратов: Вузовское образование, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13439>.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. — М.: Б.и., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
6. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
7. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. N 183-ФЗ «Об экспортном контроле».
8. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. N 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 1999г № 225-ФЗ. «О соглашениях о разделе продукции»
10. Федеральный закон от 21 июля 2005г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях»
11. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29. 05.2014 г.
12. Генеральное соглашение по тарифам и торговле 1994 г.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - pravительство.pф
4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы- www.nalog.ru
6. Официальный сайт Федеральной таможенной службы – www.customs.ru
7. Официальный сайт Европейского союза - europa.eu
8. Официальный сайт Всемирной торговой организации – www.wto.org
9. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию – www.un.org/ga/unctad/org
10. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии - eurasiancommission.org
11. Официальный сайт ЦБ РФ - www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа