

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ОД.1 Психология и педагогика

наименование дисциплины

Автор: к.ф.н, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профиля: 38.03.01 Экономика, профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций УК-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни и ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

План курса:

Тема 1. Теоретические основы психологии: объект, предмет, цели и задачи. Структура современной психологии, ее место в системе знаний, методы психологи

Сущность, цели, задачи психологии. Особенности психологии как науки. Объект, предмет и основные принципы психологии. Структура современной психологии Методы психологии

Тема 2. Основные познавательные процессы.

Ощущения и их анатомо-физиологические механизмы. Свойства и виды восприятия.

Проблема внимания в психологии. Память и представление. Основные мнемические процессы.

Мышление как высшая форма познавательной деятельности. Воображение и интеллект.

Тема 3. Эмоциональная и волевая сферы личности

Эмоции и чувства. Волевая регуляция деятельности

Тема 4 Психология личности

Теории личности в зарубежной и отечественной психологии. Проблема личности в психологии. Индивидуальные свойства личности. Характер и способности. Самосознание личности и формирование Я-концепции

Тема 5. Деятельность и поведение человека. Мотивация и психическая регуляция поведения

Содержание и структура деятельности. Классификация видов деятельности и поведения человека. Представление о мотиве. Теории мотивации

Тема 6. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия

Функции, виды и структура общения. Закономерности и эффекты социальной перцепции. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Виды и структура малых групп.

Тема 7. Педагогика как наука.

Предмет, объект, задачи, методы, основные категории педагогики. Место педагогики в системе наук. Система педагогических наук.

Тема 8. Образование как общечеловеческая ценность. Современное образовательное пространство.

Образование как социальное явление. Образование как социокультурный феномен. Образование как система. Современное образовательное пространство. Свойства современного образования. Образовательная система России.

Тема 9 Педагогический процесс.

Сущность, закономерности и принципы педагогического процесса. Основные системы организации педагогического процесса. Управленческий цикл.

Тема 10. Обучение как составная часть педагогического процесса.

Сущность и структура обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Методы обучения. Формы обучения. Организация учебной деятельности в вузе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Психология и педагогика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.2	Способность к обучению при выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1.1	способность собрать и проанализировать психологическую информацию, необходимую для расчета экономических и социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений

1.2. Результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.1.2	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме: концепция образования в течение всей жизни (lifelong learning); целеполагание как процесс осмысления своей деятельности, современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм-менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере: формировать программу профессионального саморазвития и самообразования с учетом принципов профессиональной деятельности; использовать открытые обучающие программы с учетом необходимости наращивания знаний в области профессиональной деятельности; проводить самоанализ для построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в личной и профессиональной сферах; преодолевать сопротивление внешней среды при реализации траектории личного и профессионального развития.</p> <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в</p>

		<p>выбранной сфере:</p> <p>использования инструментов планирования времени при самоорганизации и реализации управленческих, экономических и других решений;</p> <p>постановки целей и задач при самоорганизации и при реализации управленческих, экономических и других решений;</p> <p>эффективного обучения в области личностного саморазвития и в профессиональной сфере;</p> <p>самотивации для построения личной и профессиональной траектории развития.</p>
<p>В соответствии с трудовыми функциями обобщенной трудовой функции «Обработка статистических данных» Профессионального стандарта «Статистик» (Утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 605н)</p>	ПК-1.1.1	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний основных школ, направлений и теорий психологии; - демонстрация знаний основных закономерностей функционирования современной психологии; - демонстрация знаний основных индивидуально-психологических особенностей.
		<p>Умение применять знания на практике в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять знания по анализу и оценке психологической информации (потребности, ресурсы и риски персонала) на практике в полной мере; - умение применять знания по планированию и осуществлению своей деятельности с учетом результатов этого анализа на практике в полной мере
		<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободное владение навыками обеспечения соответствия человека и профессии; - свободное владение навыками обеспечения психологической готовности человека к преодолению профессиональных рисков.

Основная литература:

Станиславская И.Г., Малкина-Пых И.Г. Психология. Основные отрасли (электронный ресурс) Учебное пособие. –М- 323 с., 2014 год
Кравченко А.И. Психология и педагогика – М., Проспект, 2016