

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Психодиагностика

Автор: Севостьянов Ю.О., канд. псих.наук, доцент кафедры психологии

Код и наименование направления подготовки, профилю: 37.03.01 «Психология», «Психологическое консультирование»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины: сформировать компетенцию ПК-2 - способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

План курса:

Тема 1. Введение. Краткий исторический экскурс в историю психодиагностики. Предмет, задачи и принципы психодиагностики. Классификация методов психодиагностики

Тема 2. Психометрические основы психодиагностики. Надежность, валидность, репрезентативность и достоверность. Условие и процедура проведения исследования. Процедура разработки и критерии оценки качества психодиагностических методов

Тема 3. Диагностика умственного развития, интеллекта и способностей.

Тема 4. Диагностика интеллекта: тест структуры интеллекта Д. Векслера

Тема 5. Диагностика интеллекта: культурно-свободные тесты

Тема 6. Диагностика интеллекта: тест Амтхауэра

Тема 7. Диагностика интеллекта: краткий ориентировочный тест

Тема 8. Диагностика способностей: батарея Фланагана

Тема 9. Диагностика способностей: тесты творческого мышления

Тема 10. Диагностика личности

Тема 11. Диагностика личности: 16-факторный тест Кеттелла

Тема 12. Диагностика личности: Большая пятерка

Тема 13. Диагностика личности: ММРІ

Тема 14. Диагностика личности: СРІ

Тема 15. Теория проективного метода

Тема 16. Проективная методика ТАТ и его модификации

Тема 17. Мотивационный тест Хекхаузена

Тема 18. Тест фрустрационных реакций Розенцвейга

Тема 19. Тест Роршаха

Тема 20. Хенд-тест

Тема 21. Цветовой тест Люшера

Тема 22. Психосемантические и репертуарные техники

Тема 23. Семантический дифференциал

Тема 24. Техника репертуарных решеток

Тема 25. Метод 360 градусов

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| ПК-2.1 | Организует | Подобраны | Устный опрос |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способность подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследование клиентов, анализировать и обобщать полученные результаты.</p> | <p>проведение психодиагностической методики</p> <p>Переводит первичные показатели в стандартные баллы и построения профиля оценок</p> <p>Применяет знания теорий и методологических принципов психологической науки</p> | <p>соответствующие целям и условиям обследования психодиагностические методики, выделены условия проведения конкретной психодиагностической методики, проведение методики в соответствии с необходимыми условиями</p> <p>Получены и проанализированы первичные результаты психодиагностического исследования</p> <p>Произведен перевод первичных показателей в стандартные баллы, в соответствии с особенностями методики</p> <p>Реализовывает в исследовательской деятельности методологические принципы психологической науки, анализирует и сопоставляет психологические теории в динамике развития психологической науки</p> | <p>Тестирование</p> <p>Решение проектно-исследовательских задач</p> <p>Отчет по результатам психодиагностического тестирования</p> |
| <p>ПК-2.2</p> <p>Способность анализировать особенности психического развития личности с применением адекватных психодиагностических методик.</p> | <p>Обобщает и оценивает результаты психодиагностического обследования.</p> <p>Формулирует выводы и рекомендаций на основе полученных показателей теста.</p> | <p>Обобщены и оценены результаты психодиагностического обследования в соответствии с этическими принципами работы психодиагноста</p> <p>Сформулированы корректные выводы и рекомендации на основе полученных показателей, в соответствии с этическими нормами психодиагностики.</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Отчет по результатам психодиагностического тестирования</p> |

Основная литература:

1. Перепелкина Н.О. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Перепелкина Н.О., Мутавчи Е.П., Ермакова Н.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>.— ЭБС «IPRbook Дашков и К 2016. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37171>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Базаркина И.Н. Психодиагностика [Электронный ресурс]: практикум по психодиагностике / Базаркина И.Н., Сенкевич Л.В., Донцов Д.А.— Электрон.текстовые данные.— М. - 224 с.Человек, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27590>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.