

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 Психологическая помощь в экстренных ситуациях**

**Автор:** Хрипунова С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:**

37.03.01 Психология

Психологическое консультирование

**Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная

**Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию ПК-9 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

**План курса:**

**Тема 1.** Теоретические основы «психологии экстремальных ситуаций». Объект, предмет, цели и задачи.

**Тема 2.** Психологические закономерности жизнедеятельности человека в изменчивых(непривычных) условиях существования: авиационные и космические полеты, пребывание в труднодоступных районах Земного шара

**Тема 3.** Этапы психической адаптации.

**Тема 4** Неизвестность как фактор влияния на человека.

**Тема 5.** Понятие предстартового напряжения и его влияние на человека.

**Тема 6.** Острые психические реакции как закономерность реагирования в экстремальных ситуациях.

**Тема 7** Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к изменившимся условиям Часть 1.

**Тема 8.** Необычные психические состояния на этапе переадаптации личности к изменившимся условиям Часть 2.

**Тема 9.** Вынужденное одиночество: механизмы и процессы протекания.

**Тема 10.** Завершающее эмоциональное напряжение.

**Формы текущего контроля промежуточной аттестации:**

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Рекомендуемые средства (методы) оценивания</b>
<p>ПК-9.6 Способность разрабатывать программы по психологической поддержке разных слоев населения в различных трудных жизненных ситуациях. Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления.</p>	<p>Выявляет специфику отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития, выбирает метод или концепцию помощи, работает с различными кризисами с опорой на базовые концепции личности.</p> <p>Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными группами населения. Владеет набором разговорных техник и с учетом специфики особенностей конкретной личности</p> <p>Реализует и обобщает результаты психологического обследования, оценивает психологические</p>	<p>Точно объяснена специфика отклонения личности от нормальной траектории развития в рамках определенной ситуации развития; верно выбран метод или концепция помощи.</p> <p>Спланировано и проведено психологическое обследование, логично обобщены результаты оценены психологические потребности, риски и ресурсы клиента, выявлены особенности их социального окружения и условий жизни.</p> <p>Отрегулировано поведение на публике, публично грамотно и логично формулирует мысли.</p> <p>Тщательно проанализированы особенности проявления вербальной и невербальной коммуникации клиента.</p>	<p>Тестирование. Устный опрос. Разбор монографии с учетом прикладного анализа проблем человека. Моделирование ситуаций. Презентация результатов проектной работы в семестре. Работа в семестре над проектом.</p>

	<p>потребности, риски и ресурсы клиента, выявляет особенности их социального окружения и условий жизни</p> <p>Владеет навыками публичного выступления, переговоров. Анализирует особенности проявления вербальной и невербальной коммуникации и клиента.</p>		
--	--	--	--

**Основная литература:**

- Копытин А.И. Методы арт-терапии в преодолении последствий травмы. – М., 2014  
 Караян А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях.-М., 2015