

## Французский язык

### Аудирование

**Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – vrai), какие не соответствуют (2 – faux) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – aucune information).**

- A** Puisque je n'ai jamais fait du ski j'ai préféré passer plus de temps à en faire.
- B** En mars, j'ai l'intention de me rendre a la montagne pour y pratiquer le ski
- C** A titre de divertissement on me proposait du ski, la luge et le snowboard.
- D** On a commencé à descendre de petits monticules, destinés spécialement aux poulains.
- E** Parfois nous sommes allés voir comment les profs faisaient du ski.
- F.** Je fais du ski librement et je le fais au moins deux fois par an.
- G.** Pour moi, le sport, c'est le plaisir, surtout le ski et snowboard.

Ответ:

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

### Чтение

**Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифру, обозначающую соответствующее предложение, в поле ответа.**

#### Internet change notre façon d'utiliser notre mémoire

Internet est une révolution en marche. Avec le développement des technologies, on peut maintenant accéder partout et tout le temps à une grande quantité d'informations. Depuis plusieurs années déjà, cet état de fait pose de nombreuses questions. Internet change-t-il notre façon de penser? Nous rend-il idiot? Plus intelligent? Est-ce une chance ou une menace?

Les analyses varient d'un spécialiste à l'autre. Des psychologues américains viennent nourrir le débat avec une étude publiée dans «Science». Ils montrent, preuves cognitives à l'appui, **A** \_\_\_\_\_ . Placés devant des

questions difficiles, **B** \_\_\_\_\_ les cobayes ont immédiatement à l'esprit la «recherche Google» **C** \_\_\_\_\_. Et lorsqu'on leur demande de stocker des informations dans un ordinateur, ils oublient rapidement ce qu'ils ont écrit pour peu qu'on leur assure **D** \_\_\_\_\_. Autre constat intéressant, ils retiennent avec une très grande précision l'endroit où est situé le dossier **E** \_\_\_\_\_. Mis bout à bout, les différentes expériences menées par les trois chercheurs des universités Columbia, Harvard et du Wisconsin montrent que les gens retiennent moins bien les informations **F** \_\_\_\_\_.

1. auxquelles ils n'ont pas de réponse
2. qui pourrait leur venir en aide
3. qui change notre façon d'utiliser notre mémoire
4. que notre mémoire est déjà sous l'influence d'Internet
5. dans lequel chaque information est classée
6. qu'ils peuvent retrouver facilement sur leur ordinateur
7. que le fichier Word sera stocké quelque part sur leur machine

### Лексика и грамматика

**Прочитайте приведённый ниже текст и исправьте грамматические ошибки на правильный вариант или поставьте галочку (✓), если все верно. Запишите ответы в бланк.**

1.	Le pont Alexandre III, formé d'une arche métallique	
2.	unique de 107 mètres long et de 40 mètres de large, ont été	
3.	commencé à 1896 et c'est le tsar Nicolas II qui en a posé	
4.	la première pierre, lui donnant le nom de son père Alexan	
5.	dre III. Il a été inauguré en l'année 1900 et a voulu	
6.	célébrer la récente alliance franco-russe, qui avait déjà	
7.	symbolisé solennellement la réception de marins français à	
8.	Cronstadt et celui des marins russes à Paris.	